

የኢትዮ ከበደ ክፍል ተናግኝነት ማረጋገጫ

የኢትዮጵያ መመሪያ ቁጥር

56/2013

የመጀመሪያ እትም

አዲስ አበባ መኖር ቤት

ግንቦት 2001

ምዕራፍ አንድ፡ ከጠቃላይ

1.1 σημαντικότερη

የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ መንግስት በሃገሪቱ ፈጥነና ከላቸነት ያለው ለማት ለማረጋገጥና ማህበራዊ ድህንነትን ለማስፈጸም የሚያስቀል የተለያዩ ለማታዊና ማህበራዊ ሂሳብዎችና ስትራቴክኖሎጂ ቁርል በሁሉም የአገሪቱ ክልል እና ደንብበሩ በማድረግ የሚያስረጃው ወጪቶችን እያሰመዘንበ ይገኘል፡፡ ከማህበራዊ ዘርፍ እና የሚከተሉ በመና በመና ሲከተርም ሆኖተሰበ መናው ተጠብቆ በልማት ፖራቱ በመ-ለ አቅሙ ተሳታፊ ለሆኑ የሚያስቀል መናማ እና አምራቻ ነውን ለማኅበት፡ በዚህም ፈጥነና ቁጥርና ያለው እናገት በሃገሪቱ ለማረጋገጥ እና የመና ሂሳብ ቁርል ለተግባራዊነቱም ያለበለስ ተረት በማድረግ ላይ ይገኘል፡፡

የጠና ጽልሰው ከሃገራቸ ማህበራዊና እኩዎሚያዊ እድገት ይር ተማጥቶ
ለፈረም የሚታል፡ በዋናነት በሽታን በመከላከልና መናን በማግበብበት ላይ
እንዲያተኞ ተደርሱ የተቀረቦ ነው፡፡ ጽልሰውን ለመተግበር የሚያስታል ለከተር
አዋጅ እስተራቻቸውን እና እራት የአምስት ዓመት የልማት እቅድች ተቀርቦው
እንቅስቃሴ ወሰጥ የተገባ ስሆን እስከ እሁን ባለው ገዢ ሁሉት የአምስት እመት
የጠና ለከተር የልማት እቅድ ምልሬቸ ተፈጥሯንት አግኗቶው በእሁን ገዢ
ሆነታቸው ምልሬና በመተግበር ላይ ይገኘል፡፡ ከሁለተኛው ምልሬና የጠና ለከተር
ልማት ስትራቻቸኑ ዕቅድ ፕሮፖ በሁለም የሃገራቸ የገበር ወረዳዸች በትግበራ ሂደት
ውሰጥ ያለው የገበር መና እከሰቱንምን ጽሑፍ ነው፡፡ የሃከቻ ወና ዓላማ ከጠና
ተቋማት ሆኖ የሚገኘውን የህበረተሰብ ክፍል የመሰረታዊ መና አገልግሎት
ተጠቃሚ ለማድረግና የጠና አገልግሎቱን ስርዓት ቅጂያዊነት ለማረጋገጥ በዘመና
የጠና ጽልሰውን ዓላማና ግብች ለማሳካት ነው፡፡ ይህ ጽሑፍ ማገራቸ እንዲታሳክ
የሚጠበቅበትን የምዕተ-ዓመቱ የልማት ግብች በተናጠነ ገዢና ወጪ ቅጂበት በሆነ
እኔታን ለማስፈጸም ወጪታማነቱ ከመረጋገጧው በላይ የህበረተሰቡን መና
ከማነስበትና በሽታን ከመከላከል እንጂ በሃገር እዋጅ ይረዳ በዘ ተሞክሮች
የተገኘበት ነው፡፡

የፌዴራል መና የብቻ ማ/ር በአገራችን ከተሞች ያለውን የጤና አገልግሎት የተደረገነት ትግር ለመቅረፍ በገመድ ወረዳ የጤና እከሰቱንናን ጥርጋረም ክሩንጻም የተገኘ ተሞከሮዎችና እመርቁ ወጪቶችን እንደ ገይ በመቀመር እና

በእንደታኑ ከተማኑ ያለውን ትጨባዎች የጤና አገልግሎት ችግርኑ ከከተማው ህብረተሰብ እናደር ጋር በማህመድ እንዳሁም ከእንደታኑ ጋር የተቀራረብ እድገት ይረዳ ካላቸው ማረቻ የጤና አገልግሎት አስማጥ ለምጽኑን በመቅሰም እነዚ በያስተኞች የጤና ሰከተር ለማት ምስራፍ የሚተገበር የከተማ መኖ እኩስቱንኑን ጽኑኝ ቁርጓዋል፡፡ የከተማ መኖ እኩስቱንኑን ጽኑኝ ዓለማም በዋናንት በፈውሰብ ሁክምና ላይ ተንጋጌዋል የሚገኘውን የከተማ የጤና አገልግሎት አስማጥ ሰርዓት ጽለሰው በሚያዘው መሰረት መለሰ በማዋቅር በከተማ በሽታኑ የመከላከልና መንን የማሳሌበት አገልግሎቶች ተቋማዊ እደረሱኝት እንዲኖራቸው ማድረግ ነው፡፡ በተጨማሪም በከተማ መኖ አገልግሎት አስማጥ ሰርዓት ወሰጥ የሚሰተዋልውን የከተማው ህብረተሰብ ካለው የግንባብ እጥረትና በኢትዮጵያዊ አቀም ማኑስ ምክንያት ከመሰረታዊ መኖ አገልግሎት ተጠቃሚ የሚሆንበትና መኖችን ሪሳኔ በረሰብ ማምረት የሚችልበትና ሆኔታ የመናጂር ዓለማ ያለው ነው፡፡ ይህም ማለት በነዋወምኑ መለብ ተሳትፎ በከተማኑ የሚታየውን የግልጽ የአካባቢ ገዢዎች ገዢለት፣ ተስማሚ የመኖሪያ በትና የንወጣ ወሄ አቀርቦት እጥረት፣ የጤና ግንባብ ማኑስ፣ የምግባ ማኑስና አለመመማጂ፣ የማህበራዊ መንቆቻ መስፈርቶች፣ እንዳሁም ከአመታዊ፣ ከሥራ ሆኔታ ጋር የተያያዘ ተሳተፊ ሆነ ተሳሙኤል በሽታኑ መኖ ላይ የሚያደርጋለትና ጽኑኝ ነው፡፡

በእናሳ አበባ ከተማኑንም በሆነበት ቁጥር ፈጻን እድገትና ክዘዎች ጋር ተያያዘ በተከሰቱ ማህበራዊና ከኢትዮጵያዊ ችግርኑ እንዳሁም 34 በመቶ ባልዘለለ የጤና አገልግሎት ጽፏት እና በመሰረታዊ ለማት ተቋማት አለመሟላት ምክንያት በነዋወው ሁይወትና የርጋጌዎች እንዳሁም ከአመታዊ፣ ከሥራ ሆኔታ ጋር የተያያዘ ተሳተፊ ሆኔታ እንዳሁም የግልጽ የአካባቢ አበባን የጤና ንርፍ ለማት ማቀሰበና ነው፡፡ ለዚህ ደግሞ ሆለት አቅማቷዎችን የተከተለ እንቅስቻሉ እያደረገ ይገኘለ፡፡ እንደኛው አቅማቻ ሰርናቀል የማስፈጸም አቀም ግንባታ በማካሂድ ንርፍን በአዋራ፣ እደረሱኝቱና አመሌካከቱ መቀሪር ነው፡፡ በዚህም በሆለም የአስተዳደሩ የጤና ንርፍ ከርከቶች ላይ መሰረታዊ የሰራ ሂደት ለውጥ ተናት አካሂድ እየተገበረ ይገኘለ፡፡ የጤና አገልግሎቱ ተደራሽና ህብረተሰብን የሚያረከ እንዳሁን ሰራ ተረት

እየተደረገ ነው:: ለወጥም መታየት ፕሮጀክል:: ይህ እንደተመለቀ ሆኖ ሁሉተኛው አቅማው ደግሞ የሀገራቸኝን የጤና ጽልሰና ስትሬቸፎ ማስከል በማድረግ የከተማ መና እከሰቱንና ፍርማዎችን አስተሳሰቦ የመሱዎም ጉዳይ ላይ ትክረት አግኝቶ:: የከተማው መና በርሃን በሁበትሰብ መና ሌይ የሚፈጸመውን መና ለመፍታት ያስቻላል ተብሎ በፊዕራል መና ጥብቻ ማ/ር የተቀረጋውን "የከተማው መና እከሰቱንና የአተገባበር ማንዋል" ከከተማው ተጨማሪው ሁኔታ ወር በማግኘትበት ለከተማውን እመራር ሽክፈን ለመምራት በቁ ጉንዘበ ለያስፈልግ በማቻል መልካ የከተማው መና እከሰቱንና ለቁቀ የሚሰራጋሚያ ስነዚ እዘጋጀቶ በከተማው አስተካደር ክበኩ ወሳኔ እንዲሰጥበት አድርጋል::

የከተማው መና እከሰቱንና የሀገራን ሁሉንተኛው ችግሪዎች ለመፍታትና የሀገራ ተገልጻይነትን ለማረጋገጥ የዘርፍ የመስራታዊ የእሰራር ሂደት ለወጥ (BPR) እንደ አካል ሆኖ በመለው ሁበትሰብ ተሳተፍና በከተማው እመራር በቁ ጉንዘበ ሌይ በተመሳረተ ላይ ክትትልና ድጋፍ ተፈጻሚነት እንዲያገኘ መና በርሃው ያቀረበውን የከተማው መና እከሰቱንና ሽክፈ የሚሰራጋሚያ ለቁቀ ስነዚ እጽድቷል:: በዘመኑ በየደረጃው ያለው የከተማው እመራር የጥርጋራሙን መቋሚነት በመረዳት በልዩ ሽለታዊ ቁርጓሜዎች ተመዝግበ ለማስፈጸም ተመልዋለው በስለጠኑ ባለሙያዎች በመታገቡ ተግባራዊ የሚሆን ፍርማው ስምን ዓለማው መና ሁሉም ከፍለ ከተማዎች ለመፍጠር ነው::

1.2 ተርጉም

- "የከተማው መና እከሰቱንና ሽክፈ" ማለት በአዲስ አበባ ከተማ የሚኖረውን ሁበትሰብ መና ለማከልበትና ከበሽታዎች ለመከላከል የሚያስቻል የመስራታዊ መና አገልግሎቶችን በእከሰቱንና ፍርማዎችን ጽዜ ፍርማዎች መልካ በማደረጃት በበተሰብ፣ በከተማው መኖራይ አካባቢዎች፣ በትምህርት በቶችና በወጣት ማስከላት ይረዳ እንዲሁወም ከከተማው ላይ ባህሪ እንዲ ወደፊት በማለያ ለለመያወች በመታገቡ ተግባራዊ የሚሆን ፍርማው ስምን ዓለማው መና ሁሉም ሁበትሰብ መና የመኖረያና የሰራ አካባቢዎችን በከተማው በማንኛ ሁሉም ከፍለ ከተማዎች ለመፍጠር ነው::
- "መስራታዊ የጤና አገልግሎት" ማለት የሁበትሰብ መናን ለማስፈጸም ከበሽታ ለመከላከል የሚያስቻል የአይደንጂና የአካባቢ መና አጠባበች፣ የበተሰብ መ

ኋና ከብዕስ፣ የበሽታውች መከላከልና መቆጣጠር፣ የገዢትና ማሮት መከላከልና የመጀመሪያ ያረዳ አካምና እርዳታና የአመማንን አላለኝ አቀባበ አገልግሎቶችን የሚያጠቃልል ነው::

3. "የከተማ ጥና አከሰቱንን ባለሙያ" ማለት ከመንግስትዋጥ ሆነ መንግስታዊ የልሁኑ ወይም የግል ጥና ስይንስ ከሌደች በከለኔኩል ወይም በማህበረሰቦ ነርስ መያዥ በፊጥለማ ተመርቁው በከተማ ጥና ድ/ቤት አማካኝት የተመለመለና በከተማ ጥና አከሰቱንን መከደች ላይ በጽግማዊ ማኅልኩ ጥና ስይንስ ከሌደ ክ3-4 ወርት ለማድረሰ ገዢ በሞዲየሳር የሚሰተማርያው ዘዴ ሲልጠና የተሰጠው ወይም በአስተዳደሩ ማረጋገጫ በይ ተቀብሩት ባለው ዘዴ በንግድ ላይ የንድጋ ሁኔታ የተማና ልማድ የወጪ::
4. "የከተማ ጥና አከሰቱንን ሽክፈ ስ-ጥርሻይኬ" ማለት በአካባቢ ጥና መያዥ ወይም በኋር ወይም በጠና አጠባበቅ ተምህርት ባለሙያ ወይም በለለች የጠና ኮርኖች በፊጥለማ ወይም በፊግራ ተመርቁ/ተመርቁ የተቀመጠው የሰራ ለምድ-ያለው/ያሳት የከተማ ጥና አከሰቱንን ጥርግራምን ለማሳተባበና ለመምራት ተሳትትና ተሳትናት የለው/ያሳት በከተማ ጥና አከሰቱንን ጥርግራም ስ-ጥርሻይኬነት ሲልጠና የተሰጠው/የተሰጠት ለአከሰቱንን ባለሙያዎች ተከናከዋ ይጋፍ የሚሰጥ/የምትሰጥና የምታሰተባበና ባለሙያ ነው/ናት ::
5. "የከተማ ጥና አከሰቱንን ሽክፈ በድን" ማለት የጠናና የኢት-ኤሌ-ቢ መከላከልና መቆጣጠር ሲሆዎችን በወረዳ ያረዳ ለማሳተባበና በፊ/ቤት ያረዳ የሚዋዋር ሆኖ በወረዳው ጥና ማብያ ካለ እና በቁ በታ ካለው በጠና ማብያ ወሰጥ፣ ወረዳው ጥና ማብያ ካለለው ወይም ጥና ማብያ በቁ በታ ካለለው ግን በጊዜያዊነት አመታት በሆነ የወረዳ አከሰቱንን ማሻሻል ወሰጥ የሚደረሱ በድን ሲሆን የሚመራውም በአካባቢ ጥና ባለሙያ ወይም በኋር ወይም በጠና አጠባበቅ ተምህርት ባለሙያ ወይም በጠና መከንን ወይም በለለች የጠና ኮርኖ ባለሙያዎች የሆናና ጥና የሚበለዥና በሽታን የመከላከል አገልግሎትን በበተሰባና በመኖራይ አካባቢ፣ በት/ቤትና በወጠት ማሻሻል ለመሰጠት በስለጠኑ የቤት የጠና አከሰቱንን ባለሙያዎችን ይከተተ ነው::
6. "ምእራል በተሰባና የመኖራይ አካባቢ" ማለት በከተማ ጥና አከሰቱንን ባለሙያዎችና በግንባር ቁልጥ የጠና ተብዛዥች አማካኝነት የጠና አከሰቱንን ሽክፈችን በበተሰባና በመኖራይ አካባቢ በመተማበረቻው በምእራነት የተመረጋገኙ የከተማ ጥና አከሰቱንን ሽክፈን በንጋዢ በተሰበት በተሰበች ወሰጥ እንዲተገበሩ

በማድረግ መናግ በተሰባኝ የመኖሪያ አካባቢ. ለመፍጠር ተነሳሽነት ያላቸው
በተሰባኝ እና የመኖሪያ አካባቢዎች የቻው::

7. "የትምህርት በት መኖ አከለቱንናን ሽከድ" ማለት በከተማ መኖ አከለቱንናን የለመ-ያዥችና በግንባር ቁጥሮ የጤና ተባበወች አማካኝነት መኖማ የት/በት ሪፖረተሰብ እንዲሆም የመማሪያና የሰራ አካባቢን በትምህርት በቶች ወሰተ ለመፍጠር ታስቦ ተዘጋጀ የከተማ መኖ አከለቱንናን ጥጋግራም ጥኩና ነው::
 8. "የወጣት ማධኑል መኖ አከለቱንናን " ማለት በከተማ መኖ አከለቱንናን የለመ-ያዥችና በግንባር ቁጥሮ የጤና ተባበወች አማካኝነት በየወጣት ማධኑል ወሰተ ተግባራዊ የሚደረገው የከተማ መኖ አከለቱንናን መከናዬ ስሆን አላማውም መኖማ ወጪቶችና የወጣት ማධኑለትን ለመፍጠር እንዲያስችል ታስቦ የተቀረብ ጥጋግራም ነው::
 9. "ግንባር ቁጥሮ የጤና ተባበወች" ማለት በሚኖሩበት ሪፖረተሰብ ወይም ማህበረሰቡ ወሰተ፡በመሌካም ሲነ-ምግባራቸው፡ በለውጥ ተቀብያቻቸውና አራማቻቸውና በንዋወውና በጤና አከለቱንናን የለመ-ያዋ የተመስከረገቸውና የከተማ መኖ አከለቱንናን ጥጋግራምን ለመደገፍና ለማጠሙና ፈቃድና ሆኖ በጤና አከለቱንናን የለመ-ያዋ ተመርጫው የሰለጠናን ጥኩና በሚተገበሩባቸው አካባቢዎች ሁሉ አጋጥና ሆኖ ለመንቀሳቀስ ጉባኤቸውን ያሳያ እና ወደ ተግባራ የዘለቁ የህበረሰቡ ክፍል ዓቸው::
 10. "የህበረሰቡ ተሳትቸው" ማለት ስብረተሰቡ በረሰ ጥረት የረሰናን መኖ ለማምረት በሚያስችሉው አካኔን የተቀረብዎን የከተማ መኖ አከለቱንናን ጥጋግራም ከማቅረብመተማበር እስከ ክትትል የዘለቁ የሁበረሰቡ እንቅስቻዎችን የሚያጠቁልል ስሆን ስብረተሰቡ በግለ ወይም በረሰ ባደረኝቸው ማህበረሰት አማካኝነት በንፈበት፡ በፊወቂት፡ በቀሳቀስና በግንዘብ አስተዋጽኑ ለገለዥ የሚችሉ ተረም መለሰ እንቅስቻዎችን በባለቤትነት ማርከት ነው::
 11. "ቁንቃቸው አመራር" ማለት የከተማዋን ነው መኖን ለመዝከባከብና ካብሻቸው ለመከላከል በለም የከተማ መኖ አከለቱንናን ጥጋግራም ዓለማና ባለችን ለማሳከት መኖ ሰከተና ካለለች ሰከተሮችና የልማት አጋጭች ጋር በጥጋግራሙ እራቀዥም ሂደት ማን መን ይመራ፣ መቻና የት ይመራ በሚሉ ጉዳይች ገዢ በታረ በመወሰንና ዋናቸውን ሂለች፡ መረጃና ለምድ ለመጋራትና በትብብር ለመንቀሳቀስ የሚያስችሉቸው የተዘረጋ አስራር ማለት ነው::

12. "የወረዳ የጤና ካማቻ" ማለት የከተማ መኖር እኩልችንናን ተደግሏምን በወረዳው ለመተካበር በሙሉ ፌ.ቁድኝነት ገዢያዊውን አቅማጥቶውንና እውቀታዊውን ለማርከት ሙሉ ፌ.ቁድኝ የሆኑ የተለያየ የአብረቱስበት ክፍለውን እና ተደግሏሙ ካማቻውለከታዊው ለከተር መሰራም በታች የተወከለ ክ5-9 አባላትን የየዘው በወረዳው እስተዳደር የሚዋቀር ካማቻ ነው::

1.3 የከተማ መኖር እኩልችንናን ስክፈ ዓላማ

1.3.1 አጠቃላይ ዓላማ

በዚህበር፣ በመኖራም አካባቢ፣ በተምህርት በታችና በወጣት ማስከላት እንዲሁም ከእኩል አበባ ተጨማሪ ሆኖታ እንዲር በስራ በታና ዕድርች እንዲሁም የወጣትና ሲት ወረቀቶች በመሳሌ ማህበራዊ እውቀቶች አማካኝነት መሰራታዊ የጤና አገልግሎት ተደግሏሞችን ለህብረትበር በተኋጋገጋ ዓላማ በሆነ ሁኔታ በማሻረሰ መኖማ እምራት መሰራም እኩልች፣ በተሰበና መኖማ የሰራና የመኖራም አካባቢዎችን መፍጠር፣

1.3.2 አጠቃላይ ዓላማዎች

1. ስብሰራትበና በመኖራም አካባቢ፣ በተምህርት በታና በወጣት ማስከላት በማደራጀት ነዋወው በራሳ የጤና ገዳይ ወሳኔ የሚሰጥበትና የራሳን መኖር እንዲያመርት ማስቋል፣
2. ገዢተ-መናን በህብረትበር በሰራው በማስረጃ እያንዳንዶ ነዋሪ ለለ መኖው ያለው አመለካከትና የእኩል ባህሪ የተሳሳይ መኖር ለያዝናኝሬው የሚችል እንዲሆን በማድረግ መኖው የተጠበቀ መኖማና እኩልች ህብረትበና መፍጠር፣
3. በኋላትበና ዓገሪቱ ተሳትፎ በቀንናታዊ እስራር በጠንካራ የፖስታና አመራር በሀላፊነት እኩል በሁዝባዊ ገዢናዊ መናን የሚገልበትና በሽታን የመከላከል ተደግሏሞች ተፈጻሚነት እንዲያገኘኝልሆነ፣
4. በከተማ መሰራታዊ የጤና አገልግሎት ምሩንና ጥራትን በማሳደግ ሂብረትበና መሰራት ያደረገ የጤና አገልግሎት የህመሙን እሳሳና እቅበበል ሆኖታ የተማሪ ማድረግ፣

5. የትምህርት በት መና አካልቱንናን ጥርጋራምን ተግባራዊ በማድረግ
በከተማችን መኖሩ የት/በት ሁብረተሰቡ እንዲሁም መኖሩ የትምህርትና
የሰራ አካቢዎችን መፍጠር;
6. በመጥት ማስከላት መና አካልቱንናን ጥርጋራምን ተግባራዊ በማድረግ
በከተማችን መኖሩ ወጣቶችና የውጥት ማስከላት መፍጠር;

1.3.3 የከተማ መና አካልቱንናን ሆነዚ ግዢ

1. የእናቶችን መና ክብክብ አገልግሎት በማጠናከር በከተማዊ
የሚደርሱውን የእናቶች ቅዱትና ሁመምን በከተማች ያረጋግጣት መቀነስ;
2. የሀዳናትን መና ክብክብ አገልግሎት በማጠናከር በከተማዊ
የሚደርሱውን የሀዳናት ቅዱትና ሁመምን በከተማች ያረጋግጣት መቀነስ;
3. የበሽታ መከላከል ጥርጋራሞችን በተጠናከሬ ሆኖታ በመፈጸም ተብና
አቶ.አሪ.ቢ/አድራ በሽታዎች ሁብረተሰቦ ሌይ የሚያደርሱትን ቅዱትና
ሆመም በከተማች ያረጋግጣት መቀነስ;
4. የአካቢዎች መና አመጣቸው አገልግሎትን በማጠናከር በከተማችን መኖሩ
የሰራና የመኖርያ አካቢዎችን መፍጠር;
5. የተዳደሪያ ግዢት መከላከልና የመጀመሪያ ያረጋግጣት አካምና እርዳታን
በሁብረተሰቦና በበተሰቦ ያረጋግጣት ተግባራዊ በማድረግ ሁብረተሰቦ ሌይ
የሚደርሱውን ቅዱትና አካል ጉዳት በከተማች ያረጋግጣት መቀነስ;
6. የአጠመማን አገልግሎት አቅባቢል ስርዓትን የተሟላ በማድረግ ሁብረተሰቦ
የሚደርሱውን የሀሳብና አገልግሎት አስተዋጽኦ እንግልት በመቀነስ
የአገልግሎት ስርዓቱን የተሰለው ማድረግ;

1.4 የከተማ መና አካልቱንናን ሆነዚ መስራታዊ ፍልሰኩና

በስለጠኑ የከተማ መና አካልቱንናን ባለሙያዎች እና በግንባር ቁልም የጊዜ
ተባባሪዎች አማካኝነት የከተማ መና አካልቱንናን ጥርጋራም መልእከቶችንና
ተግባራትን ወደፊንዲያ በተሰቦ፣ ታ/ቤትና ወጥት ማስከላት እንዲሁም ለለቻ
የሥራና ማህበራዊ ተቋሞችና አደረጃቸቶች በማድረግ የበተሰቦንና

የሚሆን በስራ የዚህ ማሳደግ፣ አውንታዊ የጤና አመልካቸዋቸው በእያንዳደገ
ማለሰበ በንድ እንዲያብር ማድረግ እና ነጥረው በተሰጠበት የሰራ በርሃ ጥርት
እንደማያመርቻው ሁሉ የሂሳብ መኖር በረሰ የረት እንዲያመርቻቸው ማስታረፈ ነው፡፡

1.5 የከተማ መኖር አካልኩንሽን ሽክና አፈጻጸም ስልቶች

የከተማ መኖር አካልኩንሽን ሽክና በከተማው መኖር ስትኬር እየተተገበረ ካለው
የመስረታዊ ሲሄ ሂደት ለወጥ እንዲ አካል እንደመሆኑ መጠን ከዚህ በፊት
በጤና ስትኬር የነበረውን የተደረገነት፣ የህጻረተሰበ አሳታፊነትና የአገልግሎት
ቅርቡን ለፈቱ ይሞላል ተብለው በተለይ ስልቶች የሚተገበር ይሆናል፡፡
ስልቶችም፡፡

1. ስብረተሰበ የሂሳብ መኖር ችግር በመለየትና ቁድም ተከተለን ሌይቶ
መፍትሮዎን በማስቀመጥም ሆነ በመተግበር የንብር ቁድም ተሳታፊ
እንዲሁን ማስታረፈ፤ ተሳታፊውንም ማጠናከርና ማሻልበት፤
2. በየደረጃው ያለው የከተማው አመራር ለጥሪግሮሙ መሳካት ተገቢውን
የጋልጋኩ ቁርመትና ማሳደግ፤ ቁጥርና ያጋና እና ከተተለ
ማድረግ፤
3. በጥሪግሮሙ አፈጻጸም የሚመለከታቸው መንግስታዊ ተቋማት
መከከል ቅንቃቸዋዊ አስራርን ማስፈጸም፤ ጥሪግሮም በቅንቃቸው በመጀገኘ
ማስረት የሚሰነድለው የሚባለው ለነድና አስራር በመጀገኘ ወደ ችግር ማባት፤
4. መንግስታዊና መንግስታዊ ያልሆነ የልማትና በነ አድራሻት
ድርጅቶችን ተሳታፊ ማጠናከር ለጥሪግሮሙ ማሻልጋሚያ የሚሆን
ሂቦትን ማስተካከል የተገኘውን ሂቦት አጭጠ መጠቀም፤
5. ከነጥረው ሁብረተሰበ ከተ/በተ ማህበረሰበ እና ከወጣት ማስከላት የንብር
ቁድም

የጤና ተባባሪዎችና ቅዱል በተሰበቸውን መስራርቸውን በመጠቀም
መመልመልና

**በኢትዮ- አማካኝነት ተርጋራመ. ሆልም ሁብረተሰብ በንድ በፍጥነት
እንዲያረሰ**

ማድረግ:

6. በጠና ሲከተሩ የግልጽኝነትና የተጠያቂነት አስፈላጊን በማስፈጸም በጠና
ስከተር አመራርና ባለሙያዎች የተነሳሽነትና የአገልግሎት
አመለካከትና በማረጋገጥ ለጥርጋራመ. እኩልያም ምክንያት ሆነታዎችን
መፍጠር፤
7. የጠና አከላይንሽን ተርጋራምን በዘላቂነት መደገፍ የሚያስችል
የግብረት አቅርቦት ለጠና መፍጠርና ማጠናከር/ በሰው ዘይል፤
በቀዳቀዶ፤ በገዢበብ፤ ወዘተ/፤
8. በከተማዋ ለጠና አከላይንሽን ተከንከዋ ይጋፍ የሚሰጠ የጠና
ተቋማትና ማስልጠኝ ማሻሻለትና ማጠናከር፤
9. የጠና አከላይንሽን ለራተኞችን የሙያ በቋት የሚያሳለበቱ ተከታታይ
ለልጠናዎች ማካሂድ፤
10. አሳታፊ የሁኔን ቅጽጋፍ ክትትልና የግምገማ ለጠና መግለጫ፤

ምዕራፍ ሆለት

የከተማ መኖር አካልኩንሽን ጥክቃዊ ይዘትና አደረጃቸት

2.1 በአዲስ አበባ ከተማ የጠና አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓት አደረጃቸት

የፈዕራል መኖር ተብቃ ያስቀመጥው ስታንድርድ እንደሚያመለከትው በከተማ የጠና አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓት በስሳት አርከቶች እንደማይደረግ የሚጠይቷል ሲሆን በከተማኩንም ይህንን አደረጃቸት መተግበር መቻማንቱ የትላ ነው:: በዚህ መሰረት::

1. የመጀመሪያ አርከን የጠና አገልግሎት የሚሰጠው በጠና ማብያወች ውስጥ ሆኖ አያያዝነው መኖር ማብያ ኮ25000 እስከ 40000 ህንጻ የገለግላል:: ይህም በአብዛኛው የከተማዊ ወረዳወች ካለው ሁኔታ ቁጥር ዓር የሚመጣውን በመሆኑ በሚቀጥለት አሬት ዓመታት ወረዳወች እንዳንድ መኖር ማብያወች እንዲያሸጥው እቅድ ተደሣል::
2. የሁለተኛ አርከን መኖር አገልግሎት የሚሰጠው እስከ 50 ቤትማግወችን በአንድ ገዢ የሚሰተኝት አገልግሎት መሰጠት በሚችሉ መቅረብ ሪፖርታለዎች ውስጥ ሲሆን በፈዕራል መኖር ተብቃ ያስቀመጥው ስታንድርድ እንድ መቅረብ ሪፖርታል ኮ250,000 እስከ 400,000 ህንጻ የገለግላል:: ይህም አብዛኛው ክ/ከተማዊ ካለው የህንጻ ቁጥር ዓር የሚመጣውን በመሆኑ እንድ መቅረብ ሪፖርታል በአያያዝነው ክ/ከተማ እንዲያሸጥ ይኖርበታል::
3. ማስተኛ አርከን የጠና አገልግሎት የሚሰጠው በአምስቱ ክልተዋል ተቋሳይና ሰራራል ሪፖርታለዎች ይሆናል:: እነዚህም ሪፖርታለዎች አሬቱን መሰረታዊ የህክምና ዘርፍ ማለትም የውሳጥ ይች:: ማህንና ዓንድ:: ሁኔታና አጠቃላይ ቁጥር-ጥንና ሁኔምና በተጨማሪ ሁኔታ ለሰጠ በሚችሉበት ሁኔታ እንዲያሸጥ መቆረግ ይኖርበታል::

ከዚህ በፊት በከተማኩንም የንብሩ ክልኩኩና መኖር ክልዋች እንደ መጀመሪያ መኖር አገልግሎት መሰጠ ተቋሙ ሲያገለግለ የቆየ ሲሆን ክከተማ መኖር አካልኩንሽን የተግበር ሂደት አኋይ ክልኩና ወይም መኖር ክልው በቁ በታ ክልውና በውረዳው ውስጥ መኖር ማብያ ክልሉ ወደ መኖር ማብያ የሚያደገኝበት:: በውረዳው ውስጥ መኖር

ማብያ ካለ ጥን ሰራተኞችን እንደሚያቆሙና እንደሚታወቁ የሰበር ተደርጓል፡፡ የወረዳው ተጨማሪው ሆነታ የሚያስገድድ ከሆነ መኖ ማብያ ተገኘበት ሰራ እስከሚፈምር በጊዜያዊነት በከተማ መኖ እኩስቱንሽን ማስከላከት ተቁም ላይ የሚመለበት ሆነታ ለታይ ይቻላል፡፡ ከለኩክቶና መኖ ከለዋሽ በመፈመራያ ይረዳ የጊዜ አገልግሎት መሰጣቸው ተቁምነት እንዲያቀጥል የተወስኑባቸው ምክንያቶች የሚከተሉት የጥቅም፡-

- 1 የከተማው የጊዜ ትግርኛ መሳቢዎችን፣ የደንንተኛ አደጋዋች መበረከት፡
- 2 ህዝቡ በአነስተኛ በታ ተጠሪያዊ ሰላምና ተሳሳይ በሽታዎች በቀላለ ለመስራት የሚያስተካቸው የሰው ሂደል፣ እስራር፣ እድረቃቃቃትና የአገልግሎት ማስቀድ የልተፈጻሚነቶች መሆናቸው፡፡
- 3 መኖ ከለዋሽና ከለኩክቶ የተወስኑበት የከተማ መኖ ትግርኛ መፍትሬ ለመስጠት የሚያስተካቸው የሰው ሂደል፣ እስራር፣ እድረቃቃቃትና የአገልግሎት ማስቀድ የልተፈጻሚነቶች መሆናቸው፡፡
- 4 ከከተማዎችን ሁብረተሰብ ወር በተደረገ ወይም ነዋሪው በአቅራቢያው ሁሉን አቀፍ የጊዜ አገልግሎት (Comprehensive Health Service) የሚሰጥ ተቁም እንደሚፈልግ በተደጋጋሚ በመገለዥና ይህንን የሁብረተሰብ ተያቄ መልስ ለመስጠት ማቁምር ነው፡፡
በነዚህ ምክንያቶች በከተማዎችን መኖ ማብያዎች የመስረታዊ መኖ አገልግሎት መሰጣቸው የመፈመራያ ተቁም ሆነው እንዲደረሰኝና በውስጥቶች የህክምና አገልግሎቶች ከመስጠትዎች በተጋናኝ በበታና በማህበረተሰብ ይረዳ የጊዜ ማስከላከትና በሽታዎች መከላከል አገልግሎት መስጠት የሚያስተካቸው የከተማ መኖ እኩስቱንሽን በድን በውስጥቶች እንዲደረሰኝ በካበራው ወሳኔ ለይናል ላይ ተደርጓል፡፡ ይህንና በሁሉም ወረዳ የከተማ መኖ እኩስቱንሽን ፖጋገሻው እስከሚፈምርና በአብዛኛው ወረዳዎች መኖ ማብያዎች ተገኘበትው ሰራ እስከሚፈምና ይረዳ የሽግግር ገዢ መርሆ ማውጣት አስፈላጊ መሆኑ ሲሞያነት ላይ ተደርጓል፡፡ በሽግግር

ንዕስ እናር ከለጀትና መኖር ከላምች በወረዳው አስተያጅ ሆነታ ከለለ
በሰተተቁር በስራ ላይ መቆየት እንደማግኘለ ተመልኑል::

2.2. በአዲስ አበባ የከተማ መኖር አካለቱንሽን አደረጃች

- በከተማናን መኖር ለክተማ በተመናው የመሰረታዊ የእስራር ሂደት ለውጥ
አኅያ የከተማ መኖር አካለቱንሽን ንርግራው በከተማና በክ/ከተማ ይረዳ
ለመተዋወጻና ለመምራት እንዲችል በጠና በድና በክ/ከተማ መኖር ድ/ቤት
ወሰን የስራ ሂደቶች እንዲ በሆነው የጠና ማሳሌበት እና በሽታ
መከላከል ወሰጥ በንዑስ የስራ ሂደት ይረዳ እንዲዋቀር ተደርጓል::
- ወረዳውች የከተማ መኖር አካለቱንሽን ጽፎች ወናው የትግበራ ማሻሻል
በመሆናቸው የሚሆ኏ው ዓለማ ለማሳከትና መዝናዬ አመራር
ለመሰበት እንዲችል የወረዳ መኖር ድ/ቤቶች የጠና አካለቱንሽን ባለሙያ
እና የጠና አካለቱንሽን ለተርጓይይወችን በማቀና በአዲስ መልካ-
እንዲችዋና በኋላ ተቋሱል::
- የፈዃድራል መኖር ቅዱቁ ማስቀመጣው ለታንክርድ መሰረት እንደ የጠና
አካለቱንሽን ባለሙያ በአንድ አካባቢ ለማግኘና 500 በተስቦች
(በከተማናን እንደ ወረዳው የህጻብ አስተሳር ከ2000-2500 ኮሬብ) የበት
ለበት አገልግሎት ለመሰበት እና አገልግሎት በምትስጥበት 30-ስ ወረዳ
በማሪያ በመናርያ አካባቢና በበተሰብ፣ ተምህርት ቤቶችና ወጪት
ማሻሻለት እንዲሁም ከከተማው ተጨማሪ ሁኔታ እንዲር በስራ በታ እና ማሸበሻ
አደረጃችች ማቋር አገልግሎት መሰበት ይጠበቅበታል:: ለዘመኝ
የከተማናን ወረዳውች ካላቸው የኞች ህዝብ በዘጋጀ እንዲር በአማካይ 15
የእካለቱንሽን ባለሙያ መመልመል ለጠበቅበቸው በድምሩ በከተማናን
1468 የእካለቱንሽን ባለሙያዎችን መመልመል ማስልጠኑና መቆጠር
ይጠበቅበናል (ዘርጋናን አጋር ከተደረገው በንጠረዥ ይመልከቱ)::
- ይህንና የጠና አካለቱንሽን ባለሙያዎች አመካይ የበተሰብና የህዝብ በዘጋጀ
መሰረት ማቋረጥ እንዲተጠቀ ሆኖ በወረዳዎችና በንዑስ ወረዳዎች ያለው
የማሰረት-ልማት ነውታቸው የህጻብ የሀገር የአካል ይረዳቸው የእስራር ጥግግት እና
የማስረጃ ሁኔታዎችን ከግንባብ ወሰጥ በማግበት የጠና አካለቱንሽን
ባለሙያዎችን ማረጋገጫ ማስተካከል ይችላል:: ይህ ማት ሲሆ ህዝብ ማቋጥቷቸ

የለበት የዕስ-ወረዳ ወይም ስራር በተኋላ በርከት ይለ ባለሙያ ቁጥር
ለማድብ ይችላል::

- የጤና አካልቱንናን ባለሙያዎችን ለማግኘና ለመምራት ከ2-3 የጤና
አካልቱንናን ሲ-TCሻይዘር በየቀበሌ መኖሪያ ለሚገኘው
በደምሩ በከተማዎችን 223 የአካልቱንናን ሲ-TCሻይዘርቸ ማስፈጸም
መመሪያ ይኖርባል (ዘርዝሩን አባሪ ከተያያዘው ሰንጻረቻ
ይመለከቱ)::
- የከተማ መኖሪያ አካልቱንናን ሽክድ ባሙስመራሽ እርከን የጤና አገልግሎት
አሰጣጥ አንድ አነስ በመሆኑ አዲሱቃቄም በቀበሌው ወሰኑ ባለ
ጠበያዎች ወሰኑ መሆኑ ተመራጭነት ይኖረዋል:: ይህንና ጥና ጥለያው
ከለው የበታቸው ተከተል ወይም በየንዕስ ወረዳው የተመሬው የአካልቱንናን ባለሙያ
በዚ አንድር በመረዳና በንዕስ ወረዳ ይረዳ የከተማ አካልቱንናን ማቅረብ
ማይረዳቸና የጥርጋመናኝማ ባለሙያዎች መመሪያ ለታፊ ይችላል::
- የጤና አካልቱንናን ሽክድ ሲ-TCሻይዘር ወረዳ ባ-ሳን ባሔጊያውን መኖሪያ
ጠበያ ማሳከል በማድረግ የሚንቀሳቀስ ሲሆን ተመራኑቸው በቴክኒክ
ትዳደሪቶች ለጤና ባበያው ነው:: ወረዳው ወሰኑ መኖሪ ካለለ በቴክኒክ
ትዳደሪቶች ተመራኑቸው ለከፍል ከተማው መኖሪያ ወረዳ ሲሆን አስተዳደርው
ትዳደሪቶችን በተመለከተ ተመራኑቸው ለመረዳ መኖሪያ ወረዳ ሲሆን ነው::
- ከዚህ በተጨማሪ በመረዳው ወሰኑ ከሚገኘ የሰነድ መሰረም በታችና
ከለማት አጋርና ከተለያየ የህብረተሰብ አካልት የተወማጠ ድ-9
አባላት የያዘ የወረዳ መኖሪያ ይኖርበታል:: ከሚችውም ሽክድን
በበላይነት የሚሰተባበር:: የመከታተል:: ተጠበቃውን ይጠቀም የመሰጣቸና
አፈጻጸም የመከታተልና ወቂቃቃዊ የሆነ እርምጃ የመውሰድ ተለፈነት
አለበት::

2.3 በአዲስ አበባ የከተማ መኖሪያ አካልቱንናን ሽክድ አፈጻጸም ሂደት

የከተማ መኖ አካልቱንናን አገልግሎት አስጥቶን ቁልጥሩና ወጪዎች ለማትረቤት
የከተማ መኖ አካልቱንናን ባለሙያው የተበደበቻበትን ጽዜ-ሰ-መረዳና ሰራር ከፍለ
በማድረሻት ተግባርና የሰራተኞችን መውጫት ይጠበቅባቸል:: ለዘመም ይረዳት
ክንድ ከንዱ-ሰ ብሔር ጥንበር ቁልጥም የጠና ተግባርዎችን በመመልመልና
በማሰልዎን ሽክፈን ከነሰ ወር ትተገበራለች:: ትክታተለች:: በአፈፃፀም ሂደት
ጥንበር ቁልጥም የጠና ተግባርዎች ተጠሪታችው ለጠና አካልቱንናን ባለሙያው
ሰጠኝ:: የጠና አካልቱንናን ባለሙያዎች ይግሞ ለከተማ መኖ አካልቱንናን ሽክፈ
ሰ-ጥርሻይኬ/ሰ-ድን መራ/ ንዑ::

የጠና አካልቱንናን ሽክፈ ሰ-ጥርሻይኬ/ ሰ-ድን መራ/የጠና አካልቱንናን
ባለሙያዎችና የሚገባው ቁልጥም የጠና ተግባርዎች በወረዳው የጠና ንዑቱ
በመታገዢ በተለያየ አካብዎች የሚሰጠው የጠና አካልቱንናን ሽክፈዎችን
በተቀናጅ መልከ እንዲተገኙና ስብረተሰቦ ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ ይጠ
በቅብቃዋል::

የጠና አካልቱንናን ሽክፈ አፈፃፀምን ለመከታተላና መቁታዊ የሆነ እርምጃ
ለመውሰድ ብሔር ጥንበር ቁልጥም የጠና ተግባርዎች ከጠና አካልቱንናን ባለሙያዎች
ወር በየሚሆንቱ በመደበኛ መልከ አመቱ በሆነ በታ በመገኘኗት በአፈፃፀም ሌይ
የጠና ወጪዎች ያደርጋለ:: ተቀከርዎችንም ይለዋወጣል:: በተመማሚያ የጠና
አካልቱንናን ባለሙያዎችም ከጠና አካልቱንናን ሽክፈ ሰ-ጥርሻይኬ/ ሰ-ድን መራ
ወር በየሚሆንቱ በመሰብሰብ የአፈፃፀም ማጥገኗ ያደርጋለ:: የጠና አካልቱንናን
ሽክፈ ሰ-ጥርሻይኬ /ሰ-ድን መራም/ ከወረዳው የጠና ንዑቱ ወር በየውሩ
በመሰብሰብ በፊቃድ አፈፃፀም ሌይ የጠና ማጥገኗ የካሂሳል:: ለጠና አካልቱንናን
ባለሙያዎችም ማብረ መልሰ መሰጠት ይጠበቅበታል::

የጠና አካልቱንናን ባለሙያ:: የጠና አካልቱንናን ሽክፈ ሰ-ጥርሻይኬ/ሰ-ድን
መራ/ ብሔር ጥንበር ቁልጥም የጠና ተግባርዎች:: የወረዳው መኖ ጥ/በት የሰራና የወረዳው
ጠና ንዑቱ በወረዳው ውስ ሲሆ አፈፃፀም ሰብሳቢነት በየውሩ በወረዳው የጠና
አካልቱንናን ሽክፈ አፈፃፀም ሌይ ማጥገኗ ማካሂድ ይጠበቅበታል::

2.4 የከተማ መኖ አካልቱንናን ሽክፈ ይዘት

የከተማ መኖ አካልቱንኝን ሆነዚ : ከከተማው ህዝብ አድራሻ አስፈላጊና የአመራንበት ስርዓት ጋር የተያያዘ ወር ወር የጤና ቅጂዎችን በዘለቁታዊነት ለመከላከልና የህጻረተሰቦች መኖ ለማሳደበት በሚያስቀል መልከ እንዲደረሱ የተደረገ ሰጥን ይዘሩም በእራት የጤና ማሳደበትና የበሽታ መከላከል አበይት ተጨማሪው ሲሆን የሚጠቃለው ከ15 ዓላማ ነው ተጨማሪውን ያቀረ ነው::

እነርሰ-ም፡-

ሀ. የአይደደና የአባላት መኖ አጠባበቅ ተጨማሪም

1. የደረሰቁና ፍሳሽ ቅጽና አያያዝና አውጭና ነውን ተጨማሪም;
2. የግልን ገጽሁፍና የመኖራሪ አካላት መኖ አጠባበቅ ነውን ተጨማሪም;
3. የምግባና ወሄ ገጽሁፍ አጠባበቅ ነውን ተጨማሪም;
4. የመወዳቸ ቤት አያያዝና አጠቃቀም ነውን ተጨማሪም;

ለ. የበተሰበ መኖ ክብክበ ተጨማሪም

5. የእናቶችና ህናት መኖ አጠባበቅ ነውን ተጨማሪም;
6. የከተማት ነውን ተጨማሪም;
7. የመጥቶች ሌሎች-ተዋልና መኖ ነውን ተጨማሪም;
8. የበተሰበ ዕቅድ ነውን ተጨማሪም;
9. የሥነ-ጥሞት ነውን ተጨማሪም;

ሐ. የበሽታው መከላከልና መቆጣጠር ተጨማሪም

10. የመባ መከላከያና መቆጣጠሪ ነውን ተጨማሪም;
11. የኤሌክትሪክ ማጋብቃዊ ቤትታው መከላከያና መቆጣጠሪ ነውን ተጨማሪም;
12. የኢት.ኤሌ.ቢ/ እድን መከላከያና መቆጣጠሪ ነውን ተጨማሪም;
13. ተተለፈ ያልሆነ ቤትታው መከላከያና መቆጣጠሪ ነውን ተጨማሪም;
14. የእኩምር መኖ አጠባበቅ ነውን ተጨማሪም;

መ. የተካትና ባዕችና መከላከልና የመጀመሪያ ደረጃ ሊከተማ እርዳታና የአመራማንን አለለክና አቀባበል ተጨማሪም;

ከ15ቱ ነውን ተጨማሪው በተጨማሪ የጤና አጠባበቅ ትምህርትና (IEC) ቤትታው ቅጽና እንደ ሂሳብ ማዘረግማቸ ወር መሠረኞት ጥቅም ለይ ይመለለ::

2.5 የከተማ መኖ አካልቱንኝን ባለሙያ ምልመሳና ስልጠና

2.5.1 የከተማ መና አካልቱንሽን ባለሙያ ምልመሳ

የከተማ መና አካልቱንሽን ባለሙያዎች ምልመሳ የሚከሃደው በእ/ከተማ መና
ጋ/በት ጥሩ የሚመራኝ ጉዳቶ የሚመለከታቸው መንግስትዋ መሰራያ በቶታና
የየወረዳው አስተካድር በተቀያዩ አባላነት የሚሳተኗበዎች የምልመሳ ከሚቻወች
ልሆነ የከተማ መና አካልቱንሽን ባለሙያ ምልመሳ መሰራርቸች የሚከተሉት
ጥቃው::-

1. ከመንግስትም ሆነ ከገል ካለፈች በሁበረተሰብ ወይም በእሌክትሪክ ነርሰነት
በፊጥሎማ የተመረቀበ ስት ነርሰች::
2. የከተማ መና አካልቱንሽን ሪከፍ በሚተገበርበት ወረዳ ውስጥ ነዋሪ
የሆነች ይህ ካልተቻለ የከፍለ ከተማው ነዋሪ የሆነች::
3. ከላይ ከተጠቀሰው በተጨማሪ::
 - ባለሙያዎች በመንግስት ሪለፈዎችና ስትራቴጂዎች ላይ የጠራ
አመለካከት ያለች::
 - ሁበረተሰብን ማቅረብ የአሁን ወገኖችንና ተቀርቁኑን በሥራ
ማሳየት የምትችል::
 - ለለወጥና ለውጭት ለመሥራት ዘግች የሆነች::
 - የአሁን ወጪዎች ለማቅረብ የአሁን ወገኖችንና በሥራ የምትከበር::
 - ሁበረተሰብ እና የሆነች ለማቅረብ የአሁን ወገኖችንና በሥራ የምትችል::
 - ከስራው መሥራያ በቶታና ወር በቅንድቸችና በቦድን የመሥራት
ፍላጊት ያለች::
 - ከሁለም በላይ መናን በማበልዕባና በሽታና በመከላከል በመናው ካርድ
ከፍተና ለውጥ ማያዝት እና የሚችል የምትምን፣ ለለወጥና
ለማሳየት ዘግች የሆነች::

2.5.2 የከተማ መና አካልቱንሽን ባለሙያ ሲልጠና

በከተማቸውን የጠና አካልቱንሽን ባለሙያዎች ውኅው ሲልጠና የሚከሃደው
በፊጥማዊ መንፈሻ መና ስራንስ ካለፈ ውስጥ ሲሆን ሲልጠናውም የንድፈ-ሂሳብ

ትምህርትን በከለች ካላቸው በታላ በተመደበበት ወረዳ በሚያደርጉት የመስከ
ልምምድ፡ የተደገኘ ይሆናል፡፡የሰላመናውም ቅይታ ጥ ወራት ይሆናል፡፡
ከተማትን የሚያሳይልታትን 1468 የከተማ መኖ አካለቱንሽን ባለሙያዎች
ለማስልጠን በሁሉት ዘመኑ ሆኖ በእያንዳንዱ ዘመኑ አስከ 740 ተመልማሪዎችን
የሚያከትት ይሆናል፡፡

2.5 የከተማ የጤና አካለቱንሽን ሽክድ የሚተገበርባቸው ለፍራምች

የጤና አካለቱንሽን ሽክድ የአገልግሎት አስጣጥ ካለውች የጤና አገልግሎት
አስጣጥ ዘመኑ የሚለያው የአገልግሎት አስጣጥ ካተቋሙ ወደ አብዛኛሰብ
አቀፍ (Community Based) መልዕ዗ል ነው፡፡ ይሞዕ዗ል አብዛኛሰብ አገልግሎት
ለመፈልግ ወደ መኖ ተቋሙ ስጋድ አገልግሎቱ በጤና አካለቱንሽን ባለሙያዎችና
ግንባር ቀዶም የጤና ተባባሪዎች አማካኝነት በበኩር በእካባቢው ላይ ሆኖ የረዳትን ማ
ሻሻ እንዲያጠቃት የሚችለበትና አብዛኛሰብ ወደሚኖርበት አካባቢ በመዘረ
መወረታዊ የጤና አገልግሎቶችን እንዲያገኘ የሚያደርግ የአመራር ፖጋትን
መከተሉ ነው፡፡

በከተማ መኖ አካለቱንሽን ሽክድን በከተማች ለመተግበር የተመረጋገጥ ወር ወር
ለፍራምች ስለት ሲሆን እናስም፡-

1. በተሰበና መኖሪያ አካባቢዎች
2. ትምህርት በቻች
3. ወጪት ማධිከራት ዓይነቶች፡ የሰራ በታች እና ማሟበራዊ አደረጃጀቶችና ተቋዋሚው
በተከታይ ተከራክ የሚገኘ ዓይነቶች፡፡

እነዚህ ለፍራምች የተመረጋገጥ ምክንያት በከተማችን የሥራና የአድራሻ ዘመኑ
መረጃ አብዛኛሰብ የሚኖርባቸው ወይም በስሩት የሚችለው ሲለሆናና ሲለሆና
ለተለያየ ማሟበራዊና አካውቃያዊ ጉዳዮች አብዛኛውን ገዢውን የሚያሳይቃዊው
በመሆናቸው ነው፡፡ እናም ለፍራምችን ለሆነቸብዬ መኖ ተሰማሚ በሚሆን መልካ
ማይደረግ እስራተኞች የሚያጠየቁ አይደለም፡፡ በነዚህ አካባቢዎች የሚኖሩና
የሚሰሩ የአብዛኛሰብ ክፍለው ያሳያው የጤና ፍላጊዎችና ትግራዎች በተወስኑ ይረዳ
የተለያየ በመሆናቸው የአገልግሎት አስጣጥና እናም የተለያየ አገልግሎቶችን

በማኑት የአብረተሰቦች የጤና ፍሳሽ ለማርካት በማያስቀል መልካም እንደማከተለው ተደረሱት ተግባራዊ ይሆናል::

መንጠረዥ-1: የከተማ መና አካልቱንምን የክፍ ጊዜ ጽርጓሜዎች የሚተገናገባቸው ምርመራዎች

ሥራዎች

ተ.ቁ	ንዑስ ጽርጓሜዎች	በበተሰብና በመጽሪያ አካባቢ	በትምህርት በት	በወጣት ማሻሻል	*በኢት ገዢ የሚመለከታቸው ለለዕች መንግድታዊ ተቋማት
1.	የደረሰና ፍሳሽ ቅዱት አያያዝ አመራሪ ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ሀ	ሀ	እኩታና መብት አይንስ የአካባቢ ጥበቃ ትልቅ ትልቅ
2.	የግል ጽጻሁፍና የመጽሪያ አካባቢ መና አመባበች ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ለ	ለ	ደንብ ማሻሻል
3.	የምግባና ውሃ ጽጻሁፍ አመባበች ጊዑስ �ቤት	ሀ	ሀ	ሀ	ንግድና አንዳንትና በር የወጪና ፍሳሽ ትልቅ ትልቅ
4.	የመወያዙ በት አመራር፣ አያያዝ አመቋቋም ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ሀ	ሀ	የአካባቢ ልማት ገ/በት
5.	የእኩታና የህግናት መና አመባበች �ቤት	ሀ	ለ	ለ	የነቶች ገዢ በር የተለያየ የነቶች ይረዳዎች
6.	የከተማ ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ለ	ለ	
7.	የወጣቶች ሥነ-ተዋልና መና አመባበች �ቤት	ሀ	ሀ	ሀ	ወጣቶች ሰፖርት በር የነቶች ገዢ በር የተለያየ የወጣቶች ይረዳዎች
8.	የበተሰብበት ዕቂድ ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ሀ	ሀ	የነቶች ገዢ በር የተለያየ የነቶች ይረዳዎች
9.	የሥነ-ምግባና ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ለ	ለ	
10.	የወጣ መከላከልና መቆጣጠሪያ ጊዑስ �ቤት	ሀ	ለ	ለ	
11.	የተሰጠ ሥርዓቶች መከላከልና መቆጣጠ ሪያ ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ሀ	ሀ	
12.	የኢት/አይ.ቢ/ አይነት መከላከልና መቆጣጠሪያ ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ሀ	ሀ	የኢት/አይ.ቢ/ አይነት መከ/መቆ/ክ/በት
13.	ተሳሳይ ያልሆነ በሽታዎች መከላከልና መቆጣጠሪያ ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ለ	ለ	
14.	የአለምና መና ጊዑስ ጽርጓሜዎች	ሀ	ሀ	ሀ	
15.	የትሸትና ማሞት መከላከልና የመጀመሪያ ያረጋግጣት አካምና ዕርሻት እና የህመማን አለበትና አቀባበ ጊዑስ �ቤት	ሀ	ሀ	ሀ	-የኢት ለተሳሳይ ይገኛል አይታዎች መከ/መቆ/ኢትን -የኢት ተራፈኗ ገ/በት -መንግድ ተራንስፖርት

				-የኢ.ፌ. ቁ.ቁ. መስቀል ዓ/ቤት
--	--	--	--	-----------------------

መግለጫ :- ሆ : የዚህ ንርፍነት መውጫ በመለያ የሚተገበሩት

ለ : የዚህ ንርፍነት መውጫ ያረጋግጣል

- የከተማ መና አካላቱንን ሽቦች ዓላማዎችን በአዲስ አበባ ለማሳከት የበርካታ የአስተዳደሩ መንግስታዊ ተቋማትን ቅንጅታዊ አስራርና ማብርሃን ለለማጠቃቅ የሚመለከታቸው አካላት የተማለባቸውን ልሳሽነት መመሪት ይጠቀባቸዋል::
- ለከተማው ሲኩል አካላቱንን ትግበራ ከተማሪዎች ይፈጸማል የወረዳው ወይም የዚህ ወረዳው ያለበት ተጨማሪ ሁኔታ የሚሰጥኝ ከሆነ በተለይም በስራና በተለያየ ማኅንያት የሚደረሰባቸው የህጻረተሰበ ከፍለች ካለ የሰራና ነዋሪ የሚለንበኑቸው ዕድርችና ለለች ማዘጋጀዎች ለለች ለተጨማሪው ቅስቀልና ማሳደግማች መጽሑፍ ተቋም ላይ ለመለያ ይችላሉ::
- በነፃህ ጥረቶችም የሚደረሰው የህጻረተሰበ ከፍለች እንዲለ ከተማ መተ የከተማ መና አካላቱንን ባለሙያች በተሰበ /ሁጻረተሰበ በመርዳው አካባቢ የሚታበትን የእረፍት ቀናት በማጣቀም አገልግሎት እንዲሰጠ ይጠቀባቸዋል::

ግዢራዊ ማስታ

የከተማ መና አካላቱንን ሽቦች አተገባበ

3.1 በወረዳ ያረጋግጣል የከተማ መና አካላቱንን ሽቦች አጠቃላይ የሥራ ሂደት ቅስቀል

አጠቃላይ መናውን መብቀ ለመኖር የሚያስቀል መረጃ በማግኘት ዕውቀቱንና ከሀለውና ማግበር እንዲችል በቅድመ የሚኖሩት የከተማ መና አካላቱንን ባለሙያን ከወረዳው አመራርና

ከጠና ማረጋገጫ ከስከተር መሥራያ በታች፣ ከበዘመን ማህበረሰት፣ ከልማት እጋዊነ
ከአብረተሰቦኑ ዝር እንዳታዋወቁ የሚረግ ጥናይ ነው፡፡ ከዚም የወረዳዎች የጠና ቅጂዎችና ቅጂ
ፈቻ መፍትሏዎችን በመለያት ዕቅድ ማዘጋጀት ይገባል፡ እቅዱ ተዘጋጀቶ በወይደት ከዚበት በጃላ
በሰሳቱ ወሩ ወሩ ስፍራዎች ወደ ቅጂዎች ይገባል፡፡ በዘመና መረሰት የሞዶል በተሰበና የመኖራያ
አካባቢ እቅዱን በመተግበር የራሳን መና ያመረጥ በተሰበና መናማ የመኖራያ አካባቢ እንዳኖር
የማድረግ፡ በት/በት የጠና እከሰተንናን ሽክናን በመተግበር መናማ የትምህርት በት
ሁበረተሰበና መናማ የመኖራያና የሥራ አካባቢ እንዳኖር የማድረግ እንዲሆም በመጣት ማስከላት
የጠና እከሰተንናን ሽክናን በመተግበር መናማ የሥራ በርካታ መዋቅት የመጠበር ሲሆ
ይከናወል፡፡

3.2 የከተማ መና እከሰተንናን ሽክና የሰራ ሂደት ፍሰት ነርክር ተግባራት

3.2.1 ሲበረተሰበናን አካባቢዎን መንቀቁ የማውቁ አጠቃላይ የሰራ ሂደት ፍሰት

ይህ የተወጪው ቅጂዎች በለመ-ያወጥ ወደ መድቦች ሲሆዋ ከመማጣቸው በፊት
ስለአብረተሰቦና አካባቢዎን መንቀቁ በማውቁ ወደ ሥራ በምትሰማራበት ገዢ ሙን
እንደምታከናዎን ባለሽ የተከራከት እቅዱዎች ይህ የጋራ የሥራ ባንኩነትን
በመጠበር የጋራ ዓለማን ለማሳከት እንደታቻል ይረዳታል፡፡ የከተማ መና
እከሰተንናን በለመ-ያወጥ ሽክናን ለማሳሙት የሚተለወች የሥራ ሂደት ፍሰት ይከተላሉ፡

- ❖ ሲበረተሰበናን አካባቢዎን በቅድሚያ የማውቁ፣ ቁጥር ሥራ ለመስራትም
አገቶታቸውን መረዳት፡፡
- ❖ ከቀበለ አመራርና ከጠና መረጃ ዝር ተወጪው ማድረግና የሥራ ባንኩነት
ፍሰቱን ማመጀቸት፡፡
- ❖ ከስከተር መሥራያ በታች ከበዘመን ማህበረሰት፣ ከልማት እጋዊነ ከአብረተሰቦኑ
ዝር የጋራ ሥራን ለመሥራት መተዋወቁ እና ሥራቸውን እንዳያወቁ
ማትረዳ፣ ቁጥርም በአጠቃላይ ከአብረተሰቦኑ ዝር በተናጠል በመወያየት ሲለ
ወረዳዎች መና ገዢ፡ መና ነው ገዢ፡ የአፈጋዎም፡ የአፈጋዎም ሥርዓት፡ በወረዳ
ስለሚገኘ ሁበት / የሰው ቤይል፡ የቀሰቀሰና የገንዘብ/ እንደያወቁ ያደርጋቸዋል፡፡
ስለአካባቢዎ ማህበረሰዋ፣ እኩጣሚያዎችና ማህላዊ ሁኔታዎች ለመገንዘብ ይረዳ በንድ
በአብረተሰቦኑ በንድ ተቀባይነት እገዢው ተዋወቁ ማስተካከለ የሀይማኖት አገቶች፡
በአካባቢዎ ለረጅም ገዢ ከኖሩና በወረዳዎች የሰለጠ ባንዱ እገዢው ባለሰበት ዝር
ገዢ ሲጥቶ መወያየት

❖ ከጠና አካለቱንሽን መሬኞ ከጠና ባለሙያዎች ወር ተጨማሪ ወይም
በማድረግ በሚከናወነ ተግባራት ላይ የጋራ ግንዘብ ለማቅጫር እንዲታልና በጋራ
ለመሥራት ስምምነት ላይ መደረሰ፡

በስተምጫዬናም የጠና አካለቱንሽን ባለሙያዎች አካባቢያዎችውንና አብዛኛዕስና
ጠንቀቀው በዘመኩ መልክ የሚያወቁበት የሥራ ሂደት ፍሰት በተዋረድ ይፈጸመል፡፡

3.2.2. አብዛኛዕስና አካባቢያዎች ለማቅጫር የሚከናወነ አርዝር ተግባራት አፈጻጸም

3.2.2.1 ከወረዳና ከጠና ማረጋገጫ አመራሪያ ወር ተወወቅ ማድረግ

የጠና አካለቱንሽን ሽቦች ተግባራዋኑት በእብዛዕው በወረዳው አብዛኛዕስ
ተሳተሩ ላይ የተመሠረት በመሆኑ የጠና አካለቱንሽን ባለሙያዎች ከወረዳው
አመራር ወር በቅድማች ተወወቅ ማድረግ ይኖርበታል፡፡ ይህ ሂደት በቀጣይ
ሥራው ከእመራሩ ወር የጠበቀ ግንኝነት ለማቅጫር ከመርዳታም ባሻነር
መደረት በወረዳው ወሰጥ ከአብዛኛዕስ ወር በመግባባት ለመሥራትና
የአብዛኛዕስና ተሳተሩ ይጋፍ ለማግኘት የሚከታል፡፡

ከወረዳው ሆነ ከጠና ማረጋገጫ የአፈጻጸም ወር የሚያደረግው ግንኝነት ሽቦችን
ተግባራዊ በምታደርግበት ገዢ ሚኒል ይጋፍ እንደማግኘርበት ለመገኘበና ከማን
ወር ግንኝነት ማድረግና በቅንድት በመሥራት የጠናውን ለማት ለማቅጫን
እንደምትቻል ለማቅጫር ያስተካታል፡፡ በተጨማሪ የሰራ ተወወቅ ሰላወረዳው ነዋሪ
አጠቃላይ የጠና ሆኔታ የበለጠ ለመራዳት እንደታቻል ሰላወረዳውን
የሚኖራቸትን የሥራ ዳርሻ የበለጠ እንደታወቁባና በሥራ ሂደት ተግባርና
አፈጻጸምና በንቀቀው እንደታወቁ ይረዳታል፡፡

3.2.2.2 አብዛኛዕስና ከልማት አጋር ወር ተወወቅ ማድረግ

የጠና ሲሆ የጠናው ሲከተር በቻ ላይምን የሌሎችንም ሲከተር እስተዋጽኑ
የሚጠይቷል በመሆኑ በልማት ዳርሻ ያገኘው አካላት በቅንድት መስራት ለወረዳው
የጠና ለማት ወልኝ ነው፡፡ በመሆኑም የጠና አካለቱንሽን ባለሙያዎች በወረዳው
ከሚገኘ የሰከተር መ/ቤቶች፡፡ በጠናው አራያ ከሚንቀሳቀስ የልማት አጋር፡፡
ከብዕትና ማህበራት (የወጪቶች፡፡ የቤቶች፡፡ ደደር፡፡ ወዘተ.) እና በአጠቃላይ
አብዛኛዕስና ወር በተናጠል በመዋያዙ ሰላ ወረዳው መና ገዢታ፡፡ መና ከከ

ጥርጋገጫዎች፣ የአራዳዎም ለመቀት፣ በወረዳው ስለማረኝ ህብት (የሰው ጋዜጣ፣ የቀሳቀስና የጥንቃቤ) እንዲታወቁ የድርጅቶች::

3.2.2.3 ክስ-ጥርሻይዘና ክጠና ባለሙያዎች የር ተወውቁ ማደረግ

የጠና እከሰቱንና ባለሙያዎች ተጠሪና ለጠና እከሰቱንና ሽቦች ሲ-ጥርሻይዘር /በድን መሬ ነው:: በመሆኑም በቴክኒካዊ ጉዳዮች ለገድ በቅድመዋያ ከሃክቶ ሲ-ጥርሻይዘር የር የምታደርገው ውይይት አስፈላጊውን መረጃና የስራ ድርሻዎን፣ የሮጂው አዘጋጅቶችንና አሳሳቢነት፣ የልቀድ አስተዋቀድና፣ የስራ ማንኛነትና፣ የተለያየ ደርሞችንና ስነዶች አጠቃቀምና፣ በአጠቃላይ የለትን መብትና ማያዣት፣ ወዘተ፣ እንዲታወቁ ይረዳል:: በመሆኑም ክጠና እከሰቱንና ሽቦች በድን መሬ የር የምታደርገው የስራ ውይይት ተግባርና ዕላፍናኝን እንዲታወቁ የሚያስፈልጉ ቀልና ተግባር ነው::

ከዚህ በተጨማሪ በጠና ማረጋገጫ የተለያየ ባለሙያዎች የር በመደበኛም ሆነ መደበኛ ባለሁኑ መልካ፣ በምታደርገው መስተዋፌር ስለአካብበው የጠና ተማሪዎች፣ ስለማውሰድ የመፍትኬ እርምጃዎች፣ ስለዝኩ አራዳዎም፣ በወረዳው በጠናው ካርድ የሚያስፈልጉ የልማት አጋርችና ስከተር መሰረዱ በጥቻ ስለተዋወቁ ተሳትሬ መረጃዎችን በማግኘት ለመፈጸም ለምታደርጋው እንቅስቃሴ መመረት በመሆኑ ይረዳል:: በተጨማሪ በጠናው ስከተር ከሚያስፈልጉ የግልና መግባርታዊ ያልሆነ ድርሻዎች የር ከወደሁ ማንኛነት ለመፍጠር አመራርና አደረጃዎች ለመገኘዘባና የጋራ የለማንኛነት ለማሳከት የትወውቁ ተርጋገጫው የሳቀ መቀበታዊ ይኖረዋል::

3.2.3. የጠና ተማሪዎችን ተማር ሂቻ መፍትሐዎችን በመለያት እቅድ ማዘጋጀት

ሀ/ አጠቃላይ መማለሙ

የከተማ ጠና እከሰቱንና ሽቦች ወር ዓለማ የወረዳው አብዛኛዎን የሮጂና የጠና ተማር በረሰ ተሳትሬ በመፍታት መናወን እንዲያመርት ማስታወሻ ነው:: ተሳትሬውም በሚያደርገው የጥንቃቤ፣ የተሳቢትና የቀሳቀስ ድጋፍ በጥ የሚውሰድ ስይሆን በእያንዳንዱ የአራዳዎም እርከን ማለትም::-

- የወረዳውን አጠቃላይ የጤና ህኬታ በመግምገም;
 - ውኩ ውኩ የጤና ቅጌጌታን በመግለጫ;
 - ቁድማሪ የሚሰጥቶውን ለይቶ በማውጣትና ውስጥ በማስቀመጥ;
 - የደርጊት መርሆ ውስጥ በማዘጋጀት;
 - ጥርጋራሙን ተግባራዊ በማድረግ;
 - ወጪትን በመከታተልና በመግምገም የኩች ተሳትሪ ሲያደርግ መምር
- ነው::

በዋናነት የወረዳውን ዕቅድ ለማዘጋጀት በቅድማሪ የወረዳውን ካርታ ማዘጋጀት ክዘረም የመነሻ ጥናት / Base line survey/ ማካሂድ የተለያየ ለነገዱን መመርመር፣ እነዚህም መሠረት በማድረግ መረጃዎችን በመተንተኞና በማጠናቀር የወረዳውን የጤና ገዢ / Health profile/ ማዘጋጀት ክዘረም የወረዳውን ቅጌ ፋች ዓመታዊ ዕቅድ የጤና እክለቱንን ባለሙያው ከሚመለከታቸው ወር በመሆን ታዘጋጀለች::

A/ የእቅድ ባንክ ስራ ሂደት ፍሰት

የወረዳውን የጤና ቅጌጌታና ቅጌ ፋች መፍትሐዎችን የመለያትና እቅድ የማዘጋጀት ጥናይ የሚተለውን አርባር ሂደት ይከተላል:-

- የጤና መረጃ ማስቀበብ;
- የአጠረተሰቦች የጤና ቅጌጌታ መዘርዝርና በቅድም ተከተል መለያት መተንተኞና ማጠናቀር
- ለምጥኑት ላይ መጽሑስ
- ግልጊ ግብች ያለትን ዕቅድ በጋራ ማዘጋጀት
- የእቅድ ማስፈልጊዎች ሁነት በቀበሌው አማካኝነት ማስቀበብ
- የጤና ቅጌጌታን ለመፍታት የሚያስችል የተዘጋጀ የወረዳ እቅድ

3.2.4 በሞዳል በተሰብና የመኖሪያ እኩባቢ የጤና እክለቱንን ሽከኝን መተግበር

3.2.4.1. አጠቃላይ መግለጫ

የበተሰብና የመኖሪያ እኩባቢ ለጤና ወሰን የሆነ ጉዳይች የሚፈልጊዎት ለምሳሌ ቅጌጌታ፣ የወሮ እቅርቦት፣ አጠቃላይ፣ የሚያደገበት፣ የግልና የእኩባቢ ጉዳሁና የሚጠበቅበት ወዘተ.. ነው:: በመሆኑም የተጠቀሰት ጉዳይች በእኔናር ምክንያት በበተሰብና በእኩባቢ ለተሰብና መኖሪያ ላይ ጉዳት እንዲያስከትል ሆኖው መደራጀት ይኖርባቸዋል ::

በተሰብና የአጠረተሰቦች ሆነ የራሳት መና ለመጠበቅ እና በእኩባቢ ከሚገኘ ጉረበቻች ወር በመቀናች በመተግበርና በመረዳዎት በኋይ ላይ ቅጌጌታና

ው. ወጪት ከፍተኛ ነው:: በተለያም የበታቸው የከቀም ማነስ በመኖሩ ጥዃኩንያት ተፈጥገው በሚኖሩ በተሰበቻ አካባቢ እያንዳንድ በተሰበበ የራሳ የሆነ የደንብ ወሆና፣ የደረሰቸው ፍሰሽ ቅሰሽ ማስወገጃ፣ ወዘተ... ለይኖሩት ስለማችል እነዚህን አገልግሎቶች የአካባቢው በተሰበበ በርሃ ማዘጋጀትና መጠቀም አማራዊ የለለው ጉዳይ ነው:: ከዚህም በተጨማሪ ክየበቱ ለማውጫ ፍሰሽ ቅሰሽዎች መጠረሻ በየችን የደረሰቸው ቅሰሽ ማጠራቸማያያና ማስወገጃዎችን የመጽሐትና ተጠሪያ መሬት ተያያዥ::

ለይህም ሂሳብነት በበቃት ለመወጣት ተከታታይነት ያለው ችግር ሲታይ በተግባር የተደገኘ ለማስተካከል እንዲያገኘ ማድረግና ተግባራዊነቱንም መከተል ይኖርበል:: የጊና እከከተኝነት ሽክሏን በመተባበር ጥናል የቤተሰቦና የመኖረያ አካባቢ ለመኖጠር ከዚህ እንዲማከተለው በቅድም ተከተል ይፈሙኝ፡ -

- የአገልግሎት መሰጠ ክልደን በንዑስ ወረዳና በቀበና በመከፋፈል ለሥራ ማደረግቷት
- ጥናል በተሰበበና መኖረያ አካባቢ ለልማቶችን መመለመል፡ የሰላመናን ለፍርድና ገኙ መወሰን
- የሰላመናውን ስልት /ዘመና መወሰን፣ የትምህርት ዕቅድ ማዘጋጀትና የማስተማገያዎች መርሃ መማረያዎችን ማማሳት
- በፊቃድ መሠረት ስልጣናውን ለሞዶል በተሰበቻ መሰጠት
- 75% በተግባር የተረጋሙትን ጥናል በተሰበቻ ማስጠረቅ
- ከተመረቀት መከከል የተናለ በቃትና ፍሰትና ያሳተውን በመመለመል በግንባር ቁድም የጊና ተባራነት እንዲያገለግለ ማስፈጸም
- የግንባር ቁድም የጊና ተባራዎች ለራቸውን ለፈከርዎች ላይከናዎች ይጋፍ ከተተለ ማድረግ
- በሞዶልነት የታችና በተሰበቻ መኖማ ተግባራትን በዘላቁነት እንዲተገበሩ ከተተለና ይጋፍ ማድረግ
- የተፈጻሚ መኖማ በተሰበበና መኖረያ አካባቢ.

3.2.4.2. በሞዶል በተሰበበና መኖረያ አካባቢ የሚከናወነ ኮርክር ተግባራት እ&ግዥም፣

v. የአገልግሎት መሰጠ ክልደን በንዑስ ወረዳና በቀበና በመከፋፈል ማደረግቷት

- የቁድመ ወይደት መርሃ ገብር ከየንዱሳውች ተጠሪዎችና ከዕድር አመራርች ጋር በመሆን ማዘጋጀት፤
 - ወይደቱን ከማክረድ በፈተት የወይደቱን አይነቶች ቅን፤ ገብር በታመስኑ፤
 - ስብረተሰበ በንዱሳውች ወይም በእድር ማደራጃች ያለውን እስራተኞችና መቀሚያ ስብረተሰበ ቅንበበ እንዲያገኘ ማደራግ፤
 - በወይደቱ ገብር ሰላለይነቶች ማብራሪያ መሰጣት፤
 - በወይደቱ ገብር ተሳታፊዎች ተግባርና የአፈነታቸውን እንዲመጠና ገዢ ተሳተፍ እንዲያደርግ ማብረታታት፤
 - የወይደቱን ፍቃ ሁሳቦች በማንሳት የሚጠቃለያ ማሳቢ ማቅረብና የጋራ መሳሪያ ማደራጃል፤
 - የወይደቱን ቅለ ገባኤ ማዘጋጀት፤
 - በወይደቱ የጋራ መሳሪያ ማደራጃል የተደረሰባቸውን ገዳቶች መተግበሩቸውን መከታተሉ ፍቃዎች፤

Ա. ՊԵՏՐՈՎԻ ՄՄԱԹԱՅԻ ՔՆԱՅԵՐԻ ԱԴՐԵՆԱԼԻՆ

የምደራል በተሰበና የመኖሪያ አካባቢ የጤና እኩለቱንሽን ጥርጋረምን ተግባራዊ
ለማድረግ ከአብረትስብ መከከል በለውጥ እሱማይነታቸው እርሻያ ለሁኔን
በተሰቦች ቅድመገያ በመሰጣቸው በጤና እኩለቱንሽን ባለሙያዋና በአብረትስብ
ተወካቶች አማካኝነት ፍቃድኛ የሆኑ፡ ትምህርናን ዋሎ የሚቀበሉ፡ ለለውጥ
ዘግቻ የሆኑ፡ በአብረትስብ በንድ ተቀባይነትና በልማት ሥራ ዋላሁ ማና
የሳታቸው ይመለመለለ፡፡ ከዘመና የጤና እኩለቱንሽን ባለሙያዋ ከስልጣቸው ዓይ
በመሆኑ ሰልጋዊው የሚሰጥበትን ቅጽና ሰዓት እንዲሁም እፈፀመናን በት ለበት
በመሂድ ወይም በእንድ አመታዊ ሰፍራ ሲንዳሆኑ በታራ ይውስናለ፡፡

አ. ለስልጻዊ የሚያስፈልግ ግብኤቶችን ማማረከት

የጠና አከለቱንምን ባለሙያውን ከመሰጠቸው በፊት አስፈላጊውን
ቅድመ ጥገናው ሁሉ ማደረግ ይገባታል:: ይኩዎችም ይህንን የጠና አከለቱንምን
ግብር አተገበር መሆኑ እና ፖሮግራምዎን መሠረት በማደረግ የትምህርት ደቆድ
ቦማዘዋዕት ወደ ታግበራ ታገበራቸ)::

መ. በጥዃስ በተሰበ ሥልጠናን ማከሂድ

የጠና አካላችንና ባለሙያዎች አገልግሎት በምትልጥበት የወረዳ በአንድ በ-ስኑ ቁጥርናው ከ500 ያለፈ በተሰጠው በአንድ አመት ተከል ገዢ ውስጥ በሞዶል በተሰጠና የመኖሪያ አካባቢ የጠና አካላችንና ሽክድ እንዲሰለጥና ተደርጋዋል::

ወ. ታደሰ በተሰበችን መስረቅ

ለምድራል በተሰበበ ስልጣኝች ሰላመና ከተሰጠው አጠቃላይ ገዢ 75% እና ከዘመን በተደረገው ከተከታታለና የተሰጠውን ትምህርት በተግባር ከተረጋገጧ ለምረቻዊ ብቁ ይሁናል፡፡በዘመኑ መሬሪቱ ለምረቻዊ ብቁ መሆናቸውን የጤና እከከተኩሽንን ሲጥርሻይና /ብድሩን መረጃዎች በማግኘት ይህንን እንዲያረጋግጣ የጤና እከከተኩሽንን ባለሙያዊ ታይቶ ታቀብበለቷ፡፡ የጤና እከከተኩሽንን ሲጥርሻይና /ብድሩን መረጃ ስልጣኝች በንድፏል ማስተካከለ በተግባራው መሰራርቻች ተከተሉ በመግምገም ወጪቹም የሆነትን ለምረቻዊ ብቁ መሆናቸውን ያረጋግጣል፡፡

- የመಥዳች በት ማዘጋጀታና በአግባብ መጠቀም፤
 - የእና መታጠቢያ ከመቆከሻ በት አጠንበት መኖርና መጠቀም፤
 - የፍሳሽና ደረቅ ቅዱት ማስተካክለ ማዘጋጀታና መጠቀም፤
 - የግል ወይም የጋራ የገል መታጠቢያ ማዘጋጀታና መጠቀም
 - የውሃና የጥምጥብ ጥናሁና መጠበቅ፤
 - የመጽሑር በታችውና አካባቢው ሲታይ ጥናሁናው የተጠበቀ ሆኖ ሲገኘ

- ከመኖርያ የተለያ የምግብ ማዘጋጀ /ነጉና/ በት መኖር፣
- የከተማ አገልግሎትን (አጥቃትና እናቶች) ማጠናቀቸ፣
- የበተሰበ ዕቅድ መጠቀም፣
- በፈቃይናት ገዢ የተመዘረተ የእቃቁ.አይ.ቢ/ እናስ የምክር አገልግሎትና የደም ፈመመራ ማረጋገጫ፣
- ወባማ በሆኑ አካባቢዎች አካባቢዎች መጠቀም፣
- ህኖት እስከ ስድስት ወር ይረዳ የእናት መት መተት በቻ ማጥበት፣

ከዚህ በተጨማሪ እያንዳንዱ ሰልጣን በተሰበ የውጭዎን ሰልጠና አስመልክቶ የንግድ መጠበቅ መት ለማመራዎን የጠና አካልቱንና ባለሙያው ከስተርሻይና/በድን መጠወ ዝር በመሆን ከሆሉም ዘዴ ጽጋጋዎች ጥያቄዎች ተዘጋጀተው የቁልና የቆኑና ሂተና ሰልጣቶች እንዲወስኑ ይደረጋል፡፡በዚህ መመረት ከ75% በላይ የመጠ ሰልጣቶች ለምረቻ በቁ ይሆናል፡፡ይሁን የሚገለ ሰልጣቶች የንተጨማሪ የማጠናዎች ሰልጠና እንዲያጥና ተደርጉ መሰራርቱን ሰምሳሌ የመጠቃለ፡፡

፲. የንግድ የጠና ተባባሪዎችን መመልመልና ማዋልበት :

በዚህ ክልል ወሰኑ የሚገኘትን በተሰበዎች በአውር ገዢ ወሰኑ በበተሰበበና በመኖርያ አካባቢ የጠና አካልቱንና ጥርጋዎም ለማቀፍ በጠና አካልቱንና ባለሙያው አማካኝነት ከሚሰለተኑት መከከል የንግድ የጠና ተባባሪዎችን መመልመልና በማስላበት መጠቀም አስፈላጊ ነው፡፡በመሆኑም በመጀመራው ዘር ከሰለበኑት 60 ቀመል የበተሰበበና የመኖርያ አካባቢ አባላት መከከል የተሳለ በቁጥሩና የገንዘብ ያሳታቸውን በመምረጥ ተጨማሪ የአምስት ቅን ሰልጠና በመግባቢያ ዘመናዎች፡፡ በመረጃ እያያዘና አጠቃቀም፡፡ በከመንሰለንግ፣ በማስተማርያው ዘመናዎች፡፡ በተምህርት ዕቅድ ገንዘብ / Lesson Plan/ና በተማበርና ቤተኩልታቸው ገዢ በጠና አካልቱንና ባለሙያው አማካኝነት ሰልጠና ይሰጣቸዋል፡፡

3.2.5. በተምህርት በት የከተማ መት አካልቱንና ሽቦች የሰራ ሂደት ፍሰትና አርዝር አፈጻጸም

3.2.5.1 አጠቃቀም መግለጫ

መናማ ት/ቤትን ለማድረሻ የበርከታ መ/ቤቶችንና የአብረተሰቦች መለያ ተሳትራው የሚጠ
ይች በመሆኑ የጊዜ እከሰቱንና በለመያዊ ከነዚህ አካላት ጋር በመተባበር የጊዜ
እከሰቱንና ተጨማሪው በት/ቤት ወሰጥ ተግባራዊ እንዲሆን የሚጠበቅባትን አስተዋጽኑና
ደንብ ታደርጋለቸ፡ ይህም ደንብ በአብዛኛው በአቀም ማንበታና በከተትል ገዢ ያተከራ
በሆነ በት/ቤት ወሰጥ በዋናነት ሽክፍን ተግባራዊ የሚያደርገት ከት/ቤቱ ተመልምለው
በግንባር ቁልጻ የጊዜ ተባራኑት የሰለጠኑ መምህራን ፍቃድ፡፡

ይህ እንደተጠቀሱ ሆኖ የጊዜ እከሰቱንና ሽክፍን በት/ቤት በመተካበር መናማ የት/ቤት
አብረተሰቦኑ መናማ የት/ቤት አካባቢ ለመፈጻሚ የሰራ ሂደት ፍሰቱ የት/ቤት የጊዜ
እከሰቱንና ሽክፍን ለመጀመር ከሚመለከታቸው ጋር ወይደት በማድረግና
ስምምነት ገዢ በመድረሰ መቻሚ አለበት፡ ከዘመም የሚተለት የሥራ ሂደት ተግባራት
በቅድም ተከተል ለፈዥሙ ይገባል፡ -

- ከመምህራን መከከል ፍለጻትና ችሎታ ያለታውን በመመልመል በግንባር
ቁልጻ የጊዜ ተባራኑት እንዲያገለግለ ማስላበበን
- ት/ቤቱ መናማ የመማግረኝና የሥራ በታ እንዲሆን ለማድረግ አስተዋጽኑ
ለሚያደርገት አካላት የእድሜኩሉ ሥራ መሠራት
- የት/ቤቱ ማንባር ቁልጻ የጊዜ ተባራዎች አገልግሎት ሲሰጠ ደንብ የሚጠበቅባት
ከተትል ማድረግ
- በት/ቤቱ ወሰጥ ለማግኘትመው ፍላጊ ደንብ ተከተል ለመም የጊዜ ችሎታ
የመጀመር ይረዳ ሁክምና ሲፈጻሚ መሰጠትና መከታተል
- ሽክፍን መሠራት ባደረገ መልከ በት/ቤት ወሰጥ መደበኛ በሆኑና
በተቀናቸ መልከ የጊዜ አጠባበቅ ተምህርት እንዲሰጥ ከተትልና ደንብ
ማድረግ
- ከልማት አጋርቸ፡ ከሁ/ሰበ፡ ወዘተ ጋር በመሆኑ የት/ቤቱን አካባቢ መ
ናማ የሚድረግ ሥራ መጀመር

በዘመም መናማ የመማግረኝና የሥራ አካባቢ እንዲሆኝና መናማ የት/ቤት ለአብረተሰቦኑ
እንዲፈጻሚ ይደረገል፡፡

3.2.5.2 በተምህርት በት/ቤት የጊዜ እከሰቱንና ተጨማሪው የሚከናወኑ ነገሮች ተግባራት

አ&ቁጥር

ս/ Թ.Ք.Ք.Դ ԱՊԳՀՀԿ ՀՊՄՊՆԴ ԴՅ ՄՋՀԸ

ትምህርት በት ከማይምንት የተለቀቀና አምራች ነው የሚያደርሱ እንዲመሆኑ
መጠን በከተማ መኖር አካልቱንኝን ሽክሬ ገዢ በስራት እንዲሳተኞ ማድረግ ቁልፍ
ተማሪ ነው:: በትምህርት በት ወሰጥ ቁልጥ በለው በንገሮ የተዘረዘሩውን ዕቅድ
መሠረት በማድረግ የጠና አካልቱንኝን ባለሙያዊ ክት/በቱ ስብረተሰብ
ተወካዮች ዓይ በመሆን የት/በቱ አገልግሎት መሰጣቸው፡የመማሪያ ክፍለ፡፡
የመዕዳቸው በት፡ የሰጠርት ማዘዣ፡ተረያዋቸው፡፡ የመመገበያ በታወቸ፡የመጠጥ
ወሃ፡የፍላጊና የደረሰ ቁጥጥ ማሰጣቸው፡፡ የበተ-መሞኑት አገልግሎት መሰጣቸ
ከቶችን በተመለከተ ይሰጣ በማድረግ ሰነድ ታዘረዘሩለቸ፡፡

የመጀመሪያ ያረዳ ስትምና እርዳታ አሰጣጥን ተግባራዊ ለማድረግ ይረዳ በንድ
በቅድመች አስፈላጊውን ቅድመ ባግድ-ት ማድረግ፣ የሚመለከታቸውን አካላት
ለይቶ ማወቅ፣ የተ/በተ የጂና እከሰተኝነትን ሽቦችን ተግባራዊ ለማድረግ
ከሚመለከታቸው የወገድቸና የመምህራን ከሚቱ እንዲሁም ከወረዳው የጂና
ከሚቱ ጋር ወይደሱት ማድረግና ስምምነት ላይ መድረሰ ይገባል፡፡ እኩወሙን
በተመለከተዋ የጂና እከሰተኝነት ባለሙያዊ፣ ከተምህርት በቱ የሳይቶቸና
መምህራን በጋራ በመሆን በዘርዝር ጉዳቶች ላይ በመወያየት የደርጋት መርሆ
ግብር የዘረኛለ፡፡

ለ/ በግንባር ቁድም የጤና ተባራሪት የሚያገለገለ መቆህራንን መመልመልና
ማግለጫን

በትምህርት በት ወሰተ ለማኑሱዎች የት/በት የጤና እከሰቱንናን ተደግራም
ትግባራ የመምህራን ተሳተሪ የለቀ ነው:: በመሆኑም ከመከከላቸው ፍላት
ያሳቸው:: በት/በቱ ሁበረተሰብ ቢንድ እርዳታ የሆኑ:: በሌሎች መናና መናና
ከበበቻ ወሰተ የለቀ ተሳተሪ ያሳቸውን በመመልመልና በት/በት ተግባራዊ
በማሆኑ ጉዥ ተደግራሞች ሌይ በማስፈጸም የት/በቱ ዘንብር ቅደም የጤና
ተባባሪዎች ሆነው እንዲያገለጹ ይደረጋል:: በት/በት ለማሬሩ ዘንብር ቅደም
የጤና ተባባሪ መምህራን የማስጠው ስልጣና በመግበቢያ ቢሮዎች:: በመረጃ
አያያዝ:: በመጀመሪያ ይረዳ አከምና አስቀጥ:: በሀሙማንን አገልግሎ
አቀባላ፣በትምህርት በት ማህበረሰብ ወይደት በተግባርና ቤሉናታቸው
እንዲሁም በተደግራሞችና ጉዥ ተደግራሞች ሌይ የእንዲ ልምዓት ስልጣና በተ

አክልታንስን ባለሙያዎች በሰጥርናይዘን አማካኝነት ተሰጥቷቸው ይመረቻል፡፡
የምርቻቱ ሂደት ቅድም ስል በበተሰበና በመኖሪያ አካባቢ እንዲተጣቀሰው
ተፈጻሚ ይሆናል፡፡

፪/ የአዳዲነበት ለራ መሥራት

ከተ/በቱ በግንባር ቅድም የጤና ተባባሪነት እንዲያገለግል ተመልሆለው የሰለው
ኩ መምህራን ሽቦች መጠቃሚ እንዲሆን ከተማሪዎች መከከል ፍሳሽና በቋት
ያሳቻውን በመመልመልና በማስልጠን በተ/በቱ ወሰት አጋዥ የጋል እንዲሆን
ያደርጋለ፡፡ ተማሪዎችም በተ/በቱ ወሰት በማቅናወነት መናና መና
ኩ ጉዳዮች ላይ የንዋና አርአየነት ያለው ተሳትሪ ከማድረግ ባሻነር በየበታቸው
የጤና እክልታንስን ሽቦች ተግባራዊ እንዲሆን የበከላቸውን ማና ይጠበቃለ፡፡
የጤና እክልታንስን ባለሙያና ተ/በቱ የበከተር መሥራያ በቱ የወረዳው ተጠ
ሪዎች፣ የወረዳ አመራሪቶች፣ የወረዳው

የጤና ከማቻቸው፣ የተሞህርት በቱ የወተሙ አባላቶ፣ በአብረተሰቦ በንድ
የማሳወን ችሎታ ያሳቻው ባለሰቦችና የሂያማጣት መረዎችን በስብሰባ እንዲገኘ
ያደርጋለ፡፡ በስብሰባውም ገዢ የጤና እክልታንስን ባለሙያ፡-

- በጀት የተገኘትን የተ/በቱን መናና መናና የትግራይና
የተዘጋጀውን ዕቅድ በግልጽ ተሳታፊዎች እንዲያውቀት ማድረግ፣
- ችግኑ ለተማሪዎች መናና ማህበራዊ ይህንነት ምን የህል አሳሳቢ
እንዲሆን ማሳየት፣
- ችግኑን በመፍታት ላይ የተ/በቱ ማህበራሰቦና አብረተሰቦ የተማኑ
አቅምና ችሎታ እንዲለው ማመሌከት፣
- ከዚህ እንዲር የተሞህርት በቱ ማህበራሰቦና አብረተሰቦ ችግኑን
ለመፍታት እንዲችሉ የለለች ሁጻዊና ተሞከር ማከፈል፤
- ለለለች መድረሻዎችንም በመጠቀም ለወረዳው አመራር እክልት፣
ለለማት አጋጋች፣ ወሳሽና ባለሙያዎች ለገዳቶ ተከራካት ሰጥተው
የበከላቸውን ይጋፍ እንዲያደርግ ከተሞህርት በተ የሳይዎችና
ግንባር ቅድም የጤና ተባባሪዎች ወር በመተባበር የአዳዲነበት ለራ
መሥራት ይጠበቀባቸል፡፡

**መ/ የትምህርት ቤት አብዛኛዕስና አካባቢን መናማ የሚደረግ ተግባራትን
መጀመር**

ቀድም ሲል በተደረገው ስብሰብ ገዢ በተሰጠው ተግባራዊ ምሳሽ መሠረት የጊ
ና አካልኩንስን ባለሙያዋቸዋጥ/ቤቱ ታላፊዎችና ባንባር ቁጥም የጊ
ተባባሪዎች ካወለድኩና መምህራን ማህበር ይር በቅንቻት በመሥራት በልቀሻ
መሠረታዊ ተግባራዊ እንዲሆን ያደርጋለ:: አፈጻጸምና በተመለከተም ቅጣ
መሠረታዊ በሆነ መልከ እንዲፈጂ ይጋሩ ልደረን አካላት በየወቂቱ ሪፖርት
በት/ቤቱ በከል እንዲደርሰ ይደረጋለ:: ከዚህ በተጨማሪ ቅጣኑ ለለቁ
መፍትኩ እንዲያገኘ ልደረን ተባባሪ ሌሎቦችና ይርቻቶች የምስክር ወረቀት
ተዘጋጀቶ ይሰጣቸዋል:: ለዘመም ተግባራዊነት የጊና አካልኩንስን ባለሙያዋ
ከተማሪች፡ ካወለድኩና መምህራን ከሚች እንዲሆም ካወረዳው የጊና ከሚች
ይር በመሆን በጋራ መሥራትና መቀበቀበ ይኖርባቸል::

ው/ የጊና አጠባበቃ ትምህርት መሰጠት

ት/ቤት በርካታ ተማሪዎችና መምህራን በእኔዚ ቤት ተሰባበበው የሚገኘበት
አካባቢ በመሆኑ ለተለያየ ታላፊ በሽታዎች መሠመት አመታዊ ነው::
ተማሪዎችም በእኔና ዕድሜ ገዢ ሰላምን ለተለያየ አድጋዎች የተጠለው
ናው:: በሌላ በከል ድጋፍ ተማሪዎች የተሰጣቸውን በቀሳሉ የሚቀበሉና
የሚተገበሩ በመሆናቸው መናማ ሙሉ ይዘው እንዲያደርግ ለማድረግ ይችላል::
በመሆናው በት/ቤት ለወጥ ለማምጣት በተቀናዣ መልከ ሳከቻችን መሠረት
የደረን የጊና አጠባበቃ ትምህርት በት/ቤቱ ማህበር ቁጥም የጊና ተባባሪዎች
አማካኝነት መደበኛና ተከታታይነት ባለው መልከ መሰጠት ይገባል:: የጊና
አጠባበቃ ትምህርቱ ቤት/ቤቱ ወሰጥ የተቋቋሙ የተለያየ ክበበችን፡
ማዲያውችን፡ የአቶ ለአቶ ጥርጋሚዎችን፡ ወዘተ በመጠቀም ይከሃድል:: የተጠ
ቀበት ክበበት የሚጠበቅባቸውን ወጪ ማምጣት እንዲቻሉ የጊና
አካልኩንስን ባለሙያዋና የግንባር ቁጥም የጊና ተባባሪዎች አፈጻጸምናውን
በመገምግም ተገበዣ ይጋሩ ያደርጋለ:: በትምህርት ቤት የሚሰጠው የጊና
አጠባበቃ ትምህርት ሳከቻችን መሠረት በማድረግ በተለያየ የጊና ሰዕስ
ገዳጅቶ ገዢ በማተከር ለወሰኔ መግለጫዎችን፡ ፍልጥቃርቶችን፡ ወርቶ
ማሳያውችን፡ በራሱ ወረቀቶችን፡ የአዲያስታቃቄል መማሪያውችንና የመሳሰሉትን
በመጠቀም ይሰጣል::

Հ/ բառքաբար քաջի սիրու հանդ ուժուն տնօթ

በት/ቤቱ መሰጥ ተማሪዎች፣ መምህራንና ሌሎች ለሆነዎች የተለያየ ህመምና
እኩል ለይጻጥማቸው ይቻላል፡፡ በዘመኑ ገዢ በግንባር ቁድም የጠና ተባባሪት
እንዲያገለግል የስለጠኑ መምህራን ለተከሰተው ትግር የመጀመሪያ ያረዳ
ሆክምና ይሰጣል፡፡ ትግሩ ከአቅማቸው በገዢ ሆኖ ለገኘ ውን ወደፊጠና ማረጋገዥ
በመሳካ አገልግሎት እንዲያገኙ ሁኔታዎችን የመጀመሪያል፡፡ ከዘመኑ ለተ
በትምህርት ገበታቸው ገዢ እያለ በተለያየ ምክንያቶች / በሥነ-ለቦና፡
በምግብ ማኑስ፣ በበሽታዎች፣ ወዘተ/ ምክንያት ተምህርታቸውን በተዘጋው
ሁኔታ መከታተል ለሳናቸው ይቻላል፡፡ እነዚህን ሁኔታዎች ባንባር ቁድም የጠ
ና ተባባሪዎችና መምህራን በመከታተሉና ሁኔታዎችን በመመዘንበ በቅድማያ
ወለድና አሳሽንዋች እንዲያውቀና እገዛ እንዲያደርጉ ያደርጋለ፡፡ ትግሩ
ከወለድና አሳሽንዋች አቅም በገዢ መሆኑ ሲረጋገጥ የወረዳው አስተዳደር፤
የልማት አጋጭች፤ የት/ቤቱ ሁበራተሰበና ሌሎች ይጋፍ እንዲያደርጉ ባንባር
ቁድም የጠና ተባባሪዎችና የጠና እከከተኛነትን ባለሙያዊ የበከላቸውን ጥረት
የደርጋለ፡፡

ԱՌ/ԱԵ ՀԱՊԴԻ ԴՐԱՄԱԳԻ ԱՆՁ ԱԽ ՄԱԿՐՎՈ ՔԱՆ ՔԱՄՆ / Screening/ ԱՊԳՀԱԿ ԲԱՊՐԴԻ: ԲԹԱՊՐԴԻ: ԲԹԱԿԱ ՖՈԼԵԴ ՔԱՂՖՈՎՆ ԱՄԱՅԻ ՖՈԴ ԻՄՊՈՆ ԱՃԻ ԻՄԱՖԻԴԻԳ ԱԴՐԱՄԱԳԻ ՋԸ ԱՄՆԿԱԿ ԲԹԱԴԻՆ ՀԱՅԱՖ ԱՆՁԱՎՈՒԾ ԴՐԱՄԱԿ ԱԵ ԻՄՎՈ ԱԿԻՒԾ ՋԸ ԱՄՄԴԱԿ ԴՀԵԴ ՄԱԿՐՎՈ ՔԱՆ ՔԱՄՆ:

ከዚህ በተጨማሪ በት/ቤቱ መሰጥ በሽታዎች በመረጃዎች መልካ በመከሰት
በት/ቤቱ አሳይቷለበት ላይ የክር የጤና ቅጂር ከማድረግዎች በፈት ተ/ቤቱ
ተገበዎን ከተተላ በማድረግ እኩጣኝ የመፍትኬ እርምጃ መውሰድ ይጠ
በቅበታል፡፡ከዚህ አንቀር የት/ቤቱ ግንባር ቁድም የጤና ተባባሪ መምህራን
የማድረግዎች ማረኞ ከፍተኛ ነው፡፡ ለምሳሌ በተመሳሳይ መቆት የአንድ በሽታ
ስርዓቶች ከፌ እያለ ስመጣ ለምን በለመ በመጠየቅ ቅጂሮችን መለያትና ቅንጻ
ከበተሰበ፣ ከአሳይቷለበት፣ ከት/ቤት መሆን አለመሆነን ተከታታለው በማውቅ
ለማመለከታቸው ሪፖርት በማድረግ እኩጣኝ መፍትኬ እንዲያገኘ ማድረግ
ይጠበቃል፡፡በተመሳሳይ ተማሪዎች ከት/ቤት ሲቀሩ፣ የተሞህርት መከታተል

ፍትሃታቸው ስላምና፣ ወዘተ፣ ሁኔታዎችን በመከታተል የቻማርቹ መንሰራ
በመመርመር መፍትሐ እንዲያገኘ ማድረግ ይገባል፡፡በእያንዳንዱ ተማሪ የግል
ኩይል ወሰነት የጠናዎን ሁኔታ የሚያሳይ መረጃ እንዲኖር ማድረግ መቆጣሪ
በመሆኑ በት/ቤቱ ከተመዘገበበት ገዢ ይምር ያለውን የጠናዎን ሁኔታ
የሚገልጽ መረጃ እንዲሁም በየጊዜው የሚታቀዙን ለውጥና የተደረገ የህክምና
እርዳታ መዝግቦ መያዝ መቆጣሪ ነው፡፡ ለዘመም የት/ቤቱ አስተዳደር ከጠና
እኩልቱንናን ባለሙያዎን ከግንባር ቅድም የጠና ተባባሪዎች ይርሱ በጋራ
መስራት ይጠበቅባቸዋል፡፡

ል/ ለግንባር ቅድም የጠና ተባባሪዎች ይጋፍ ከትትል ማድረግ

የጠና እኩልቱንናን ባለሙያዎች በሁለት ላማንት እንደ ገዢ ለግንባር በመጥናት
ይጋፍና ከትትል ማድረግ ይጠበቅባቸዋል፡፡ በዘመም ወቅት የጠና እኩልቱንናን
ባለሙያዎች የግንባር ቅድም የጠና ተባባሪዎችን እኩልዎም ለመገምገም በት/ቤቱ
ቁጥር ህብ በመዘዋወር የመወዳጅ በት ዝግጁነት፡ የምግብ ማዘጋጀና
መመዘገቡም፡ የመማሪያ ከፍሎችን ዝግጁነት፡ የፍላሽና የደረሰ ቅዱሻ እያያዘና
አውጋደ፡ የወሄ አቅርቦትና ዝግጁ አጠባበቅ፡ ወዘተ በመመልከት መረጃ
ትሰብሰብለቸ፡፡

በተጨማሪ ዕቅድና ከከንዱውን የጠና ተባባሪዎች በእኩልዎም በከል በታች ተንካሬና
ደካማ ገኩቶች ላይ ከግንባር ቅድሞች የጠና ወጪዎች በማድረግ የጋራ የመፍትሐ
ዕርምጃ ለመወሰኑ ለማምኑት ላይ ይደርሳል፡፡ የዘመም ሪፖርት የጠና
እኩልቱንናን ባለሙያዎች ለጠና እኩልቱንናን ለተርሻይና/ በድን መረ
አዘጋጅታ ተቀርባለቸ፡፡ በዘመም መልካ ተ/ቤቱና የት/ቤት አጠረተሰበበት መኖግ
ሆነው የመማርና የማስተማገኘ ፖይታ ለይደናቀና እንዲከረድ ተ/ቤቱ መኖግ
ት/ቤት ማጠሻት ያለባቸው መስፈርቶች እንዲያማለ ማድረግ ይጠበቅል፡፡

3.2.5.3 የጠናዎች ተ/ቤት መስፈርቶች

ቴ/ቤቶች መኖግ ተ/ቤት ተብሎ የሚሰየ መተት የሚከተሉትን መስፈርቶች
እያንዳለ ነው፡-

ሀ. ዝግጁ በቁ የመቆናጃ በት ከእጅ መታጠቢያ የጠናዎች ተዘጋጀቶና
ለቤትና ለወንድ

ተለያዩ ተቀም ላይ ሲውለ፣

ለ. የንግድ ወ·ሂ አቅርቦት ከተ/በቱ አሁንተስቦ አንቀጽ ተደረኝቶ
አቅርቦና

በየወሩ ከተ ምርመራ ሰጋሪያለት

ሐ. የደረሰቁና የፍላሽ ቅዱሳኑ ማሳወገኝ ተዘጋጀቶ ስራ ሌይ ሰውልና
የተ/በቱ አካባቢ

ንግድ ሰጋሪ፡

መ. የሻህነታው የተመበቀና በቁ የብርሃን መጠን ያሳታቸው ተስማማቅ
የመማገራያ

ከፍለዎች ሰጥና፡

ወ. ለተ/በቱ አሁንተስቦ በቁ የሆነ የሰጠርት በታ፣ የመዘኗና በታ፣
የመመገበያ

ከፍለ፣ የመሰብሰቢያ እኩራሽ፣ የመምህራን በር ሰጥና፡

እ. ለደንገተኛና ቅል ጉዳቶች የመጀመራያ አካምና ዕርሻታ መስጠና
ከተ ተማልቶ

ሰጥና፡

ሰ. በጠና መና ነት ጉዳቶች ሌይ የተመናከረ የከበባት ተሳትሪ
(የተምህርታዊ

እኩራና በግኝት፣ መልክቶችን በማመራመቻና በመሳሰሉት) ሰጥና፡

ዘ. በመረዳው የጠና ልማት (በአረጋዥያን ክብከበ፣ በውሃ ማግኘት፣
በዘመና

ሥራዎች፣ ወዘተ.) የተማረው ተሳትሪ የተመናከረ ሰጥና፡

ቀ. የሰቶች ተሳትሪ በማድረግ የጋታዊ ትንከሳና ጥቃት ሰቀናዣ
ሰውጋድ፡

በ. በተ/በቱ ለተማረዋት የጠና ምርመራ /screening/ ሰጋሪ

ይህም መማሳቱ በጠና እኩለቱንን ባለሙያው አማካኝነት በቅድመግያዊ ፍቃድ
ተደርጋው የጠና እኩለቱንን ባድን መረጃ-ጥርሻዎች በበታው በግንባር
ተገኘቶ በመግምገም ሰጋሪያንተ ነው::

ԱԹՎԱՌ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

3.2.6.1 አጠቃላይ መግለጫ

መጥቃት ልሳታውን ከሚገኘው ከአልከል ስ-ስነድ፣ ከሰጠው እናሽንት፣
ከአደጋዎች ዕዑስ ተጠቁማግኝት፣ ከውርቃቸ፣ ከኤጀት-ኤ.ቢ/ እድሉና ከአባላዘ
በሽታዎች፣ ከሰራተኞች፣ ከወንቃለኛነት እንዲሆም ስብራተሰበን ከሚገኘው
ተማሪዎት ተጠበቀው ለሁጻዊ ለወገን መሥራት እንዲቻሉ በተርፍ ገዢያዊ
እየተዘኝና የሚመግኘበት በታ ማድረሻት እስራለን ነው፡፡ በመሆኑም በእሁኑ
ገዢ በተሰበኑ እካባቢዎች በመጥቃት፣ በአብራተሰበና በተለያዩ የልማት
እጋዣ ተሰጥቶ የወጣዎች ማስከላከት ተደራሱ-ተው ለወጣቱ መቁማዊ የሆኑ
እገልግሎት በመሰጠት ለይ ይገኙሉ፡፡

በኢትዮጵያ ማስተካከለት ወሰን መጠቃና እያዘኝና የሚያስተምሩ ተግባራት
ይከናወደለ:: እነዚህም ተግባራት የተለያየ ስፖርታዊ እንቅስቃሴዎች፣ የጠናና
ጠና ነት አገልግሎቶች፣ የገቢ ማሳጥቶ ጥርጋራዊዎች፣ ወዘተ ፍቃው:: በጠናው
ዘርፍ የወጣቶች ሲኩተዋል ተና:: የእቶች.አይ.ቢ/እድሉና ለለዎች አባላዘር
በሽታዎች መከተላለና መቆጣጠር፣ የበተሰበ ዕቅድ፣ የእቶች.አይ.ቢ/እድሉ
ምክርና የደም ፈጻመራ:: የመረጃ፣ የበተ-መጽሕፍት፣ የእንተርኤት
አገልግሎቶች ወዘተ ይሰጣል::

በወጣቶች ማልከለት የሚሰጠ አገልግሎቶች ወጣቱን ሲሆን ከመተዋዣ ባሻነ
በተሰበና የአካባቢውን ስብራረሰቦች ለማገልጻዣ ብቻ እንዲሆን የሚያስቀል-
ናቶዎች፡ ይከወጥም ሌዩ ሌዩ ደንብና እንከብከብ የሚያስፈልጋቸውን ወገኖች
(እረጋዣያን፣ እችአይብ፣ በደማቶችው መሰተ የሚገኘ ወገኖች፣ ወለጀታቸውን
የጠና ተጠላም ህኖች፣ ወዘተ.) በመዝከባከብ፣ በአካባቢው በሚደረገው የጠና
ልማት በግንባር ቅድሚኛ በመሳተፍ፣ በተለያየ የቆየ ሁመሞች ለማስታቸው
የሁብራረሰቦች ክፍለቶች ደንብና ክብከብ በማድረግ ክፍተኛ ማር ይጨመታለ፡፡
ይህንንም እውን ለማድረግ የወጣቶች ማልከለት ለወጣቶች እመቶ ሆነው
መፈጸም እለባቸው፡፡

ለዘመን የጊዜ አካላትና ተቻል ስራ እንደሆነ ተቻል ይችላል እና የሚገኘውን አቶ

ወዘተ. የር በመተባበር የወጣት ማብከላት ተደረሱትው በሚገኘበቸው እኩበዕቃች የበለጠ እንዲጠናከሩ የሚደረግ፣ በለለበቸው እኩበዕቃች ድግሞ የሚቻቻሙበትን ስልት በመቀየስ ተግባራዊ ማድረግ ይጠበቅበታል፡፡ በወጣቶች ማብከል የጊና እኩስቱንሽን ሽክድ በዋናነት የሚተገበረው በወጣቶች ማብከል ተመልምለው በሰለጠኑ ግንባር ቁደም የጊና ተባባሪዎች አማካኝነት ሰሆን የጊና እኩስቱንሽን ባለሙያው በዘመን ደንብ የሚጠበቅበት ተግባር ካልየ ለይ የወጣት እኩረሱቸቶች ማህበራት በማቂከላ እውቀና ለማቅረብዎና ለማቅረብ ለግንባር ቁደም የጊና ተባባሪዎች የአቅም ግንባታና ድጋፍ ክትትል ማድረግ ነው፡፡ ይህ እንደተጠቀ ሆኖ በወጣቶች ማብከላት የጊና እኩስቱንሽን ሽክድን በመተካበር መናማ መጣት ለመኖጠር የሚተገበረው የሥራ ሂደት ፍሰት የሚተለው ገጽታ ይኖረዋል፡ -

- ከወረዳው ወሰኑ ከለው የወጣት ማብከል መረጃ መሰብሰብ
- ከሚመለከታቸው የር በመወያየት የጋራ ዕቅድ ማዘጋጀት
- በወጣት ማብከል በግንባር ቁደም የጊና ተባባሪነት የሚያገለገለትን መመልመልና ማሰራጠን
- ከግንባር ቁደም የጊና ተባባሪዎች የር በመሆን እቅዱን ተግባራዊ ማድረግ
- ለግንባር ቁደም የጊና ተባባሪዎች ድጋፍ ክትትል ማድረግ

3.2.6.2 በወጣቶች ማብከል የጊና እኩስቱንሽን ሽክድን በተመለከተ የሚከናወነው አርባር ተግባራት አፈጻጸም

v / መረጃ መሰብሰብ፣ መተንተናና ማጠናቀር

የጊና እኩስቱንሽን ባለሙያው ከወረዳው እመራርና ከኤብረተሰቦ ተወካይቶች የር በመሆን በእንዲሁለት መሰራዊ የወረዳ ከልሳ የሚገኘ የወጣቶች ማብከላትን በመለያቸ፣ በማህበበር ተደረሱትው የሚገኘ መጣቶችን በማንኛገር፣ ሰነዶችን በመመርመር፣ ከሚመለከታቸው እኩስት የር በመወያየት መረጃዎችን ተሰበሰበቸ፣ ተተካናለቸ፣ ተጠናቆረለቸ፡፡ መረጃዎችም በእኩበዕቃው ያለውን የወጣት

በዚህ በደታና በፊርማ፣ ወጪች ሆንድ ነልተው የሚታየ የጠናና የሚከበራው ቅጂዎች፣ በአካባቢው ለመጣቱ ይጋፍ ለሰጠ የሚቻሉ የለማት አጋሪቶች፣ የሙያ ማህበራትና ባለሙያዎችን በመለያት፣ በማንኛገርና በማውያዕት መረጃዎችን ተሰጥቶለች፡፡ የተቋቋሙ የወጪች ማልካለት የሚያሳይቷውን የጠናና ተሸጠዋል፡፡

አ/ የጠናና ስቅድ ማዘጋጀት

ከላይ የተሰበበበውን መረጃ መሠረት በማድረግ የጠናና እኩለቱንስን ባለሙያዊ ከወረዳው እመራር፣ ከልማት አጋሪቶች፣ ከጠናና ከማቻቱ፣ ከወጪች ማህበር፣ ከነቶች ማህበር፣ ከነከተር መስራው ቤቶች፣ ከሙያ ማህበራት፣ ከታዋቁ ግለሰቦችና ከሃይማኖት አባቶች ጋር ወጪዎች ታክሂዳለች፡፡ በወጪዎች ወቅት በተደረሰው ለምምነት መስራት ቁድማማሪ ለሰጠቸው የሚገበው ገዢዎችን በመለያት የጠናና ስቅድ ማዘጋጀትና የሚሰራለማማሪ ሁብት ማስቀበብ የሚቻልበት ሲልት ከወጪች ማህበር ተመክሮች ጋር በመሆኑ ወረዳው የሚያሳይበበት ሲልት ይኝኝል፡፡ እፈጻሚነትና ለመከታተል ከላይ ከተዘረዘሩት አካላት የተወማማ በደንብ ይሰጣል፡፡

ብ/ በግንባር ቁልጊዜ የጠናና ተባበሩት የሚያገለግልትና መመልመልና ማስፈጸም

በወጪች ማልካል የግንባር ቁልጊዜ የጠናና ተባበሩት ለያዘጋጀለ የሚቻሉ ወጪችን በተሞህርት ለይ ካልና ከተሞህርት ወጪ ከሆነ ወጪች መከከል የጠናና እኩለቱንስን ባለሙያዊ ከሚከለ ወጪዎች፣ ከወረዳው ተመክሮችና ከወጪች ማህበራት ተመክሮች ጋር በመሆኑ ይመለምላለ፡፡ ቅልመለውም ለሳሽውን እርከያ በማድረግ ለለዱትን ለማገልጻ ልቃድና የሆኑ፣ በአበረተሰበ ሆንድ በመሌካም ስነ-ምማባረቶች የታወቁ፣ ለሳውን ለማስመን የሚቻሉና የመማባበት ተለዋዋ የሳሽው፣ ከተለያየ ለሰቶ ለሳሽውን የጠበቀ፣ ወዘተ ለይ የተመረከበ ይሆናል፡፡ እነዚህ ለለዱ እርከያ የሚሆኑ ወጪች ከተመለመል በቻለ በወጪት ማልካል ለተገበሩ በሚቻሉ የጠናና እኩለቱንስን ፖርማዊዎች ገዢ ፖርማዊ ለይ በጠናና እኩለቱንስን ባለሙያዊ በልማት አጋሪቶ የአምስት ቅን ሲልጠና ይሰጣቸዋል፡፡ ሲልጠናው ወጣቱ ሊከወቁቱን መናማ በሆነ መልከ እንዲመራ፣ በራሳ መተማመን እንዲያረዱ የሬስተና የአበረተሰበት ቅጂር እንዲፈጻቸ፣ በሚያሰኞል ከሆነት እንዲታነግ በሚያደርጉ መልከ ተቀርጋ የሚሰጥ ስሆኑ አሰጣጥም በተግባር ተከር ሆኖ በሞወውዎች (Role play) እና በመሰከ ለራ የታዘዘ ይሆናል፡፡ በወጪት ማልካል የሚያገለግል ዓንባር ቁልጊዜ የወጪት የጠናና ተባበሩት የአምስት ቅን ሲልጠናውን

ከወሰዳት በእኔ በቀ ዓንበብ መግኘታቸውን ለማረጋገጥ እንዲችል የእሳተፍና የቋል
እተና ይሰጣቸዋል:: የተማሩትንም በበታቸውና በመጥት መግኘለሁትው
እንዲሆም የመጥቶችን ቅጂር ለመኖጥት በማረደርጋት ጥረት ይገመገማል:: በዚህ
መጨረሻ እራዳወማቸው አጥቃቢ የሆነት የወረዳው እመራር፣ መጥቶችና አጠቃላይ
የወረዳው አጠረረተሰባ በማረጥናት ይመረቻል::

ሙ/ እቅዱን በንብ ለፈጸም መጨረሻ መተማበር

መጥቱ ዓንበብ ቁድም የጤና ተባባሪዎች ካስልጠና በእኔ በጋራ የተዘጋጀውን
እቅድ በተያዘለት የድርጋት መርሆ ዓንበብ መጨረሻ እንዲከናወን መግለጫ
አለባቸው:: የሚከናወነት ተግባራትም መጠቱን ካስልጠሌ በታ ተቆጥሮ ወደ
መግኘለው በመምጣት በተለያየ ተጋግራውች ላይ እንዲሳተኞ በማረደርግ መንነቱን
ይህንናቱን መጠበቅ እንዲችል የሚረዳ ተግባራት ፍቸው:: ይከውም በተለያየ
ልጋርታዊ እንቅስቃሴዎች፣ በመጥቱ የሰነ-ተዋላሽ መና፣ በበተ መጠቀስት
አገልግሎት፣ በአካባቢው የጤና እና መና ነት ጉዳዮች ላይ የጋራ ወይም
እንዲያደርጋ፣ በተለያየ የጤና ለማጥቶ የድርጋቸውን እንዲወጠ፣ በበድንና
በግለሰቦ ከወጪለን እና አካል እንደመሆናቸው መጠን

የእከባቢያቸውን ተጨማሪው ሆኬታ በመከታተሉና በማጠን እንዲሆም ይጋፍ
ለደረግነትው የሚገባቸውን የአጠረረተሰባ ክፍለዎችን በመለየት በፊወቻቸው
በተልቦታቸው በመቀጥም ለእረጋዣያን፣ የቆየ ሁመም ለለባቸው፣ ወለጀቸቸውን
አጠረረተ፡ ለተክና ተካክረዎች፣ ወዘተ አገልግሎት መሰጠት አለባቸው::
ለዚህም አገልግሎት ተግባራዎንት ከልማት እርምጃ፣ ከወረዳው መግለሰቦና
እመራር፣ ከባክ-ታንና የመ-የ መግለሰብ ወር በቀንናት በመሰራት ቅጂና
በዘላቃነት የሚፈረፍበትን ሆኬታ መጠቃቸቸት ይጠበቅባቸዋል:: የተከናወነ
ተግባራትን በተመለከተ የግንባብ ቁድም የጤና ተባባሪዎች በየወቅቱ መረጃዎችን
መዝግበ በመያዝ ለጤና እከሰጋገጋን ባለሙያው የእራዳወም ለጋርታ በወቅቱ
ያቀርባል::

ሙ/ ለግንባብ ቁድም የጤና ተባባሪዎች ይጋፍ ከተ-ተል መግለጫ

በመጥቶች መግኘለው የሚከናወነ ተግባራት የሚጠበቅባቸውን ወጠት እንዲያመው
ለጋፍዎች ከተ-ተል መግለጫ አስፈላጊ ነው:: በመሆኑም የጤና እከሰጋገጋን

3.2.6.3 የጤናማ ወጪቶችና ጥናማ የወጣት ማሻሻል መሰራርቶች
በወጣት ማሻሻል ጥናማ ወጪቶችና ጥናማ የወጣት ማሻሻል ለባለ የሚቶለው
በማሻሻል የሚከተሉት ተማሪዎች ሲታኝ ነው::

- ሀ. ንግሥና በቁ የመወዳደሪያ በት ለመንድርና ለሰነት ተለይቶ ስሸፍ፡፡

ለ. ንግሥና በቁ የመጠጥ ወሃ እንዲሁም የገለ መታወቻዎች /ቅዱ/ እቅርቦት ስምሩ፡፡

ሐ. ወጣቶች ገዢያቶችውን የሚያሳይፈባቸው ለአካልና ለእኩምሻቶችው መክበር እስተዋዙለሁ

የሚያደርገው የተለያየ የሰንጠረዥ ተሆኑል ተመዝግበው ተደረሱትው ስጥና፡፡

መ. የተማሪ የመጀመሪያ ሁከምና መሰራት ከት ስምሩ፡፡

ሙ. በማධከለ የወጣቶች ሲነ-ተዋልኝ መኖሩ የበተሰብ እቅድ፡፡ የኢትዮጵያ/ እድሉ

የሞከር አገልግሎት፡፡ የኢትዮጵያ ለአቶ ወይይት፡፡ አገልግሎቶች ስምሩ፡፡

፳. በወጣቶች ማධከለ በአጠረተሰቡ የጤና ለማት ስያ በንድብቱ በልዕሊቸውና በቀሳቀስ

የነፃ ተሳተሪ ስያደርግ ነው፡፡

፪. የወጣቶች ማቴከለ ከማሽናውም እያነት የበት ወሰጥና የገበያ ቅናሽ ሁለም የወዳደሪ

ወጪ ሆኖ ስንሳ:

- ፩. ከጠና አካባቢ ይኖት ጋር የተያያዘ መረጃዎችን የሚሰጠውን የሚከተሉት በቃላጊ
ስለዳምቀት አስፈላጊ በሆነበት በታ ላይ ስንሳ :
- ፪. ተጠቁማ መግለጫ ለጠና አካባቢ ይኖት ተከራክት ሲጥተው የሚ የገኘበትና
ተግባራዊ እንቅስቃሴ የሚያደርጉበት መሬጭ ፖርጓልም ስፈጥሩ::

**ይህውም ከንውንን በጠና አካልቱንንን ባለሙያ ከተተለፈ ይጋፍ እየተደረገ
መስራርቶች መግለጫዎች ሲታወቁ ለጠና አካልቱንንን ሲጥርሻው/ በድን
መራ ቅርቡ ግምገማ ተደርሱ የወጣት ማስከላ መኖማ የወጣት ማስከላ ሲለሙያ
ማረጋገጫ ይሰጣል::**

ምዕራፍ አራት

በኢትዮ አበባ ከተማ የጂና አካልኩንሽን ማከታታይ ለማስፈጸም የተለያዩ አካላት ያሳያው ተግባርና ይዘኑት

4.1 አጠቃላይ መግለጫ

አጂና አካልኩንሽን ንርግራው ተግባራዊነት በየደረሰዎች አደራሻዎች መፍጠርና
የሥራ ይዘኑት መለያት አስፈላጊ በመሆኑ የከተማና የክ/ከተማ አስተዳደር አካላት
ለተያያዙ ትኩረት በመስጠትና ተዘዋዋን የአመራር ስልት በመቀየስ ይጋፍ ማድረግ
ይጠቀቁዋል:: የወረዳው አስተዳደርም በዝኑቸው ገዢ ከማቅረብ ይሞላ እስከ መተግበር
ደረሰ በባለቤትነት የመሳተፍ፣ የመከታተል፣ የመገምገምና የመደገፍ ይዘኑት
አለበት::

“በኢትዮ አበባ ሁሉም መንገዶች ወደ ከተማ መና አካልኩንሽን ይመራል” በሚለው
መርህ መሰረት ተጨማሪውን፣ ለመምራት፣ ለማስተባበር፣ ለማስፈጸምና
ለመከታተል ከከተማ አስተዳደር እስከ ወረዳ ትረሰ የሚኖሩ የተለያዩ የአስተዳደሩ
አካላት በዚሁ በማትኝ የሥራ ከፍለውም ተግባርና ይዘኑት ያሳያው መውጣት
ይጠቀቁዋል::

4.2 የከተማ አስተዳደሩ ተግባርና ይዘኑት

- የጂና አካልኩንሽን ማከታታይ በተሰኘ ሁኔታ እንዲተባበር ለማድረግ አስፈላጊውን
የፖልቲካ አመራር መሰጠት::
- በከተማው የጂና አካልኩንሽን ማከታታይ በንዋዬው ህዝብዎች እንዲተባበር
አስፈላጊውን አመራርና ይጋፍና ከተል ማድረግ::
- የጂና አካልኩንሽን ማከታታይ አፈጻጸም የሚመለከታቸው መንግስታዊና
መንግስታዊ ያሉምና ተቋማት የሚጠቀቁዋውን ፍላጊነት እንዲመጠና በዝኑቸው
ተጠበረ ሂደት ቅጽታዊ አስራር እንዲያስፋና አስፈላጊውን አመራርና
ከተተላና ይጋፍ መሰጠት::
- የጂና አካልኩንሽን ባለሙያዎችንና የጂና አካልኩንሽን ማከታታይ
ስተርሻይዎችን ለማስልወጥ ለመቻወጥ የሚያስፈልገውን መዋቅርና በዚሁ
መፈቀድ::

- በየወረዳው እንደ እንደ መና ማብያዕች እንዲገበብና አገልግሎት መሰጠት እንደሸዋቁ አስፈላጊውን አመራር መሰጠት:: መና ማብያዕች በየወረዳው አስከገበብ ይረዳ በገዢያዊነት የጤና አከለቱንሽን ማධිከል ሆኖ የሚያገለግለ በቶታ በየወረዳው መሰተካድር እንዲዘጋጀ መመሪያ ማስተሳለፍ::
- የከ/ከተማ ስራ አስፈላጊማዕች የከተማ ሻፌ አከለቱንሽን ሽክቃን በባለቤትኑ ተደወቁ እንዳንቀሳቀስ አስፈላጊውን የሥራ መመሪያና ይጋፍ መሰጠት::
- በከተማው ወሰጥ የጤና አከለቱንሽን ሽክቃ በተቀመጠለት አቅጣጫ እና ለታላሚነት ዓለማ መተማበሩና ማረጋገጥ፣ ይጋፍ ከተትልና ቅጥጥር እንዲሁም ማምገማ ማካሂድ::

4.3 የእናሳ አበባ መና በርሃ ተግባርና ተለፈነት

- የጤና አከለቱንሽን ሽክቃን ግንባር ቁልጻ አይደለም የሚቀሳቀስ ሻፌ እና እናደረሰኝነትና አመራር መፍጠር፣ በበላይነት መሆኑት::
- ለከተማ መና አከለቱንሽን አገራዊ በሆነው መካሻ መመረት መቀተኛ ነርሱችን ለመቆሙ በከፍለ ከተማች የሚደረገውን እንቀሳቻለ ማገዝና ማስተባበር::
- በሚፈርቱ መሆት የተማለማ ስት ነርሱች የጤና አከለቱንሽን መቆወና ተግባር ተከር ሲፈጻኝ እንዳደገኝ መጽሑፍ::
- በጤና አከለቱንሽን ጥርጋራም አፈጻጸም ስያ ጥናቶችን ማከኔድ::
- ይጋፍ ከተትልና የሥራ ማምገማ ማጽረግ::
- ለከ/ከተማ መና ዘ/በቶታ እና ለወረዳ መና ዘ/በቶታ የቴክኒክና የአስተካድር ይጋፍ መሰጠት::
- የጤና አመባበች ተምህርች መርሃ መማሪያዕችን ማዘጋጀት፣ ማምረትና ማስረጋጭት::
- የልምዶ መለዋወጣ መጽሑፍና ማዘጋጀት::
- የጤና አከለቱንሽን ባለሙያዕች እና የበት ልዕሊ የአበረታሰብ መና መረቶች እብር የሚመሩበትን ሁኔታ መፍጠርና መሆኑት::

- ረከደንና በስራ ያለ ፖርጌራዊትን ተግባራዊ ለማድረግ የሚያሳይቷል. መመሪያዊ
የሆነ ግብአቶች ገንዘብ ቁጥቻል፡ የሰው ዝርል መዝተ.. መጠሪያዎችን በየጊዜው
ማረጋገጥና ማማላት፡
- በከተማው ለማክረዥ የጠና አከሰቱንናን ረከደ ትግበራ የሚጠቀሙ የመረጃ
ሥርዓቶችን ማጠናከርና የሮግር ማቅረቢያ ቁጽቶችን ማዘጋጀት፡
- የህመምና አገልግሎትና አቀባበዎን በተመለከተ የከተማ ማኅ አከሰቱንና
ማቻቻዎችን የሚጠረዋሁ (empower) የሚደርግ መመሪያ ማውጣት፡
- ወቅታዊ የሥራ ሪፖርቶችን በማሰብሰብ፣ በማጠናቀርና በማዘጋጀት
ለእስተዳደሩ ከንፈሳና ለጠና ጥበቃ ማኅነሰና ማቅረቢ፣ እንደአግባብነቱ
ለለዕችም አጋር ድርጅቶች ማሳወቁ፡

4.4 የተምህርት በይ ተግባርና ይለፈንት

ተምህርት ለእንዲ አገር አጠቃላይ እናገተና የልማት ግብቻ መማከት መሆኑ ተግባር እንዲመሆኑ
ማጠረም በአተገባና ሂደት ወንጀ ተዋናይ የሆነውን የተምህርት በታ ማረጋገጫዎን ያቀድሞ ባብ
ከማማከት ለያደናቁወመ ከማሽላት ማቻቻዎም ማኅ ነው ተግበር እረሰን መጠቀና ለለቻችም አርአያ
የሆነን ጥናይ አማካይ የለለው ተግባር ነው፡፡

በከተማዎችን የተቻሱዎን የጠና አከሰቱንናን ረከደ የሥራ በታ እንዲ ተመህርት በታቻ
በመሆናቸው የተምህርት በይ በከተማዎችን ረከደን ተግባራዊ ከሚደረግ እንዲር ድርጅዎ ከፍተኛ መሆኑ
ይታማና፡፡

- የጠና አከሰቱንናን ረከደን በታ/ቤቶች ወከተ ተግባራዊ ለማድረግ የሚጠረዋ ማኅነስ
አደረጃዎችን በመጠር ማቻቻዎችን መረጋገጫ፤
- የንግድ ቁደም ተማረዎችንና መሆኑን ለመቆጠል እና ለማድረጃ የሚቻል የአመራር
ሥርዓት/ሥራት መዘጋጀት፤
- ረከደን በታ/ቤቶች በጥቃፊነት ለመጠበር በማቅረብ ተግባር ወከተ እንዲ መከተሉ፤
- በተምህርት በታቻ የሚኖሩ የሥራ ተዋል ማኅ እና የወረዳ እናነን ከበበትን በተጠቀሻና
መጠቃሚ በሆነ መገዳድ እንዲቀሳቀስ በማድረግ ለግከደ ትግበራ የሮግር ድርጅ
እንዲወጠ መዘጋጀል፤
- በተምህርት በታቻ ማረጋገጫ አማካኝነት ሁጻተሰቦን በማካተፍ ለግከደ ትግበራ
አስተዋጽኑ እንዲያረከኑ ለማድረግ በማቅረብ ተግባራዊ እንቅስቃሴ እንዲ መከተሉ፤

- ትምህርት በታች ገበያዎን እና አካባቢዎን በፊዕስና አረንጋይኑት እንዲሆነ በሚሸራን
በመሆኑ መቻተማዊ ምክንያት ከመኖሩ የሽንጂ ለአካባቢዎች እንደ ቅዱል የሚችሉት
ሁኔታ መኖር፤
- የጊዜ አከሰቱንናን በለማቃዋቍ በትምህርት በታች ወሰጥ ገብያው ለሆኑ የሚከፍል አመራር በማርጫት ምክንያት
ሁኔታ መኖር፤
- የተሰራዎን ለሆኑ ከመሆኑው አካላት የጊዜ በንግድ በማቅረብ መርቀጥበት መሆኑ ይጋፍ
የከትትልና ቁጥጥር ለሆኑ መሆኑ፤

4.5 የመጥቶና ስፖርት በይ ተግባርና ይለፈንት

- የከትት በመጥቶ መቻከላት ወሰጥ ተግባራዊ ለሚሸራን የሚሰቻቸል አመራር በማርጫት ምክንያት
ሁኔታ መኖር፤
- በመጥቶ መቻከላት ወሰጥ የሚሂሳ የስከተር ሲሆተኛው ከከተማ ማኅ አከሰቱንናን በለማቃዋቍ
የጊዜ የሚችሉትን ሁኔታ መኖር፤
- በመጥቶ መቻከላት ወሰጥ የሥነ ተዋልና የእኛ አይወ/አይነ አገልግሎትን በአግባቡ
ለመጥቶ ለማቅረብ የሚሰቻቸል ሁኔታዎችን መኖር፤
- የመጥቶ አይደረግምናውን ለአከሰቱንናን የከትት ተግባር የድርጅቶዎን እንዲወጪ መሆኑ፤
- መግለጫ በከተማውን ወሰጥ በሚሸራው የገዢ ተግባር የድርጅቶዎን መመት እንዳታና
ቅዱል እንዲሆነ ወደ ንጥፍ መቻገባት፤
- የተሰራዎን ለሆኑ ከመሆኑው አካላት የጊዜ በንግድ በመሆኑ ይጋፍ ከከትትልና ቁጥጥር ለሆኑ
መሆኑ፤

4.6 የመጥቶ መቻከላት ተግባርና ይለፈንት

- የከተማ ማኅ አከሰቱንናን የከትት በመጥቶ መቻከላት ወሰጥ እንዲታገበ እንዲችል የሚከለ
መሆተኛው እንዲሳተሩ መሸራን፤
- መግለጫ በሚሸራውን ለሚሸራው ሲከታተሉት የፈጸማው አስተዋጽኑ እንዲወጪ መሆኑ፤
- የከትት በመጥቶ መቻከላት በመግበር ለአካባቢ ነው ቅዱል መሸራን፤
- መግለጫ የሥነ ተዋልና በተሰብ ማኅ አገልግሎት ተጠቃሚ መሸራን፤
- መግለጫ የእኛ አይወ/የሚከፍል የሚመሟ አገልግሎት እንዲሆነ መሸራን፤
- የተለያዩ የጊዜ ተግባራትን በመሆኑው ለርቶ መሆኑውን መግለጫ ተደረጋቸው በአካባቢዎች
እንዲሆኑ መሸራን፤

4.7 የከሚናወን ተወካች በይ ትግበርና ዝላፊነት

- የከተማ ሲሆን አከሰቱንናን ማኅድ ለሆን ከግንባር ቁልጥ እኩንዳዋች እንዲ አደርጉ መቀሳቀስ፤
- የገኘችን ትግበር በህዝብ ገቅናቸ በማቻለ የህብረተሰቡን ገቅኑ ሲሆን ከፍ መጽሑፍ፤
- የጠና አከሰቱንናን ባለሙያች ከሚሆንበት ለልት እንዲ የሁኔታ የጥቃቄ በተሰብ ባልሙና ለልጻው በማቻለ ስራን መቻለ፤
- በተለያዩ የመናኛ ሂደወች በመጣቀም የህዝብ ገንዘኑት ለሆን አጠናክር መቀበል፤
- በጀት ትግበር ወቅት የተገኘ ማጭ ተቀብሪዎችን ለማቅረት በማቻለው ለሆን ለይ የማቻለ ስራን መቻለ፤
- የገኘችን ትግበር በስጋርት መሳሪ ለህብረተሰብ መቻተዋወች፤
- የጠና አከሰቱንናን ማኅድን ለከታማ ለማቻለ ባለጽርሻ አካላት የድርሻቸው እንደወጪ መቻል፤

4.8 የወታና ፍሳሽ በለሥልጣን ትግበርና ዝላፊነት

- ባለሥልጣን ለነዋወው የማቻርበው ወቻ ከበሽታ አጥቃቄ ህዋሱ ነገር መሆኑን መረጃን ጥሩ፤
- የወታ መሆኑ ንርግታ ያልደረሰበቸውን መሳማቸው እያለ በቻና ገዢ የማጭ ወቻ የማቻርበበቸውን አካባቢዎች በመየት አማካይ ገዢዋዊ የወታ አቅረቦት መዘጋጀት እና ጥራቱን መቻታትል፡፡ ለምሳሌ የበና ወቻ፤
- በከተማው የተዘረገሩ የወታ መሆኑው በልሽት እንዲደረሰበበቸው መከላከል ከደረሰም ላጥና መጠን ጥሩ፤
- የጥላ የግልም ሆነ የህብረተሰብ መቻፊቸ በት በፍጥነት መሞጣና መቻወጣ ይኖር፤
- በቻ በታ እና አቅም ለለላቸው አካባቢ ከሚሟከተው አካል የጊዜ በመሆን አማካይ የጊዜ ስንት በት መዘጋጀት፤
- ከጠና በይ የጊዜ በመሆን በጊዜ በማቻጠው መርከ ማብር መሠረት ለሆዋችን መግቢያዎች መቻፊቸ መቻወጣ፤

4.9 የወካት አስተዳደር እኩንዳ ትግበርና ዝላፊነት

- የከተማ ሲሆን አከሰቱንናን ባለሙያች በት ለበት የደረሰ ቁጥሻ እያደኗና አውጻንናን ለደሰተምና ለአፈጻዕሙ እንዲ መቻለን መጽሑፍ፤
- ከነዋወው የእሳት ተወስት ትግበር የሚሟልቸ የደረሰ ቁጥሻ በተቀማበለት የጊዜ ገዢ እና አካባቢና ሲሆን በማቻጠው መሳሪ መቻወጣ፤
- ከጠና አከሰቱንናን ባለሙያች የጊዜ በመሆን ሁብረተሰቡን በማቻተባበር የህዝብ ገቅናቸ መቻጠር፤
- የከተማው ነዋሪ ለለቆና አወያወኑት ተገንዘቡ ቁጥራ የደረሰ ቁጥሻ በተቀማበለት የጊዜ ገዢ እና አንድያኑ ለመሆና መቻወጣ፤
- የነዋወው የንሬበ ለመሆና በማቻለው እንቅስቃሴ እንካሂነ መቻለን መቻፊቸ፤
- የወካት ለሆን የፈሰ የህብረተሰቡ ለሆን እንዲሆነ ለማካመስ እና በባለቤትነት ለመሆና ሁብረተሰብ እንዲይወው ለማቻለ በማቻለው የሚበረሰበበት ወይም እንካሂነ መቻለን፤

- በየበታቸው ለንዴያዊ ማጠረቃሚያን ተ የተቀማበ የቆኝነት ገንዘብዎችን በወቅቱ ማንግሥትና ቁጥርዎን መከተል ይችላል
- በወረዳው አስተካድር አስተባባሪን ተ የተመሩ ለሆዎችን፣ የተገኘ ተቀክረዋዎችን እንዲሁም የታቸው ድካመቻና የመቻቻው ሂሳቦችን ከከተማ ማስቀመጥ እኩልቻንን ባለሙያዎች የሆነ በመሆኑ በጋራ በመሞወመርቻ መሠረት መግቢት የሚ

4.10 የከ/ከተማ አስተካድር ተግባርና ታላፊነት

- የጠና እከሰቱንና ለፈጸም ለማስተካከል መከተል ተል፤ ማግኘና ማስተባበር፤
- በየወረዳው አንድ አንድ መኖር ለፈጸም መገኘበት፤
- ለጠና እከሰቱንና ለከፍ አስፈላጊውን ማብት ስት (ገንዘብ፤ ቁልቁል፤ በከተማ፤ በቅል፤ በቅል፤ ማፈላለግ መመሪያ፤
- ይጋፍ ከትትልና ቁጥጥር እንዲሁም ቅጂጠማ ማከበድ፤
- ለወረዳው አስተካድርና ለሰነድ እፈጸም አስፈላጊውን የሥራ መመሪያና ይጋፍ መሰጠት፤
- መንግስታዊና መንግስታዊ ያልሆነ ይጋፍ ተስተካክለ በደህን ኪርድ አስፈላጊውን አስተዋጽኑ እንዲያደርጉ በማስተባበር ቁጥርታዊ አስፈርቶን ማስረጃ፤
- በደህን እፈጣወም ኪርድ የአገበበን ተሳትሬና ጉዳኔው ማሳደግ፤
- የጠና እከሰቱንና ለከፍ በታላመለት አቅማው ለታላመለት ዓላማ በከ/ከተማው ወሰጥ መቆጠሙን ማረጋገጥ፤

4.11 የከ/ከተማ መኖር ድ/ብት ተግባርና ታላፊነት

- የጠና እከሰቱንና ጥርጋራምን ማንበር ቁልም እጅንዲ አደርጉ የሚቀሳቀስ መከተል እፈጸም እኩልቻና አመራር መናገድ፤
- የጠና እከሰቱንና ለፈጸም ለማስተካከል መገኘበት መከተል ተል፤
- በከፍለ ከተማው በጠና እከሰቱንና እፈጸም ሌይ ተናቶችን ማከበድ፤ ማስተባበርና መደግና፤

- ለወረዳ መኖር ዓ/ቤቶች የቴክኒክና የአሰተዳደር ድንጋፍ መሰጠት፤
- የጠና አጠብበቅ ትምህርት መርሃቅ መሚራየውጥን ማዘጋጀት፤ ማግኘትና ማገኘመቻቸቱ፤
- የልምድ መለያዎች መደረሰከታን ማዘጋጀት፤
- በኢ/ከተማ ለማሳደግው የጠና አከሰቱንናን ሽቦች እናቀዱም የሚጠቀሙ የፖርት ማቅረቢያ ቁጥጥና የመረጃ አሰጣጥ ለመግኘትን ተወስኔዋ ማትረፈ፤
- የጠና አከሰቱንናን ሽቦች እናቀዱም የሚችሉዋው የግምገማ መደረሰከታ ማዘጋጀት፤
- ክልጋር ድርጅቶች ጋር ለኋር የሚገባውን ቁንቃቄዎች አስራርና ትብብር ማሻሻለትና ማጠናከር፤
- የጠና አከሰቱንናን ባለሙያዎች ካበት ፍቃድ የአጠረተሰበት መኖር ወራተኞች ፍርድ በመመራየው መሰረት መሰረት እንዲቻሉ አስፈላጊውን ድንጋፍ ማደረግ፤
- ለከላላ መኖር በይ በየውቅቱ ሪፖርት ማዘጋጀትና ማቅረቢ፤

4.12 የወረዳ አሰተዳደር ትግባርና ምሳሌት

- የጠና አከሰቱንናን ወልጣቶችን ምልመሳ መከተል፤ ማገዝና ማስተበበር፤
- በወረዳው ለጠና አከሰቱንናን ሽቦች ተፈጥሯት አስፈላጊውን ባብሩት (ገንዘብ፤ ቁጥቆስ፤ በክቡር በቃል፤ በዚሁ.) መመሪያና ማፈልጋለግ፤
- ድንጋፍ ክትትልና ቁጥጥር እንዲሆጥ ማግኘማ ማካሂድ፤
- ለወረዳው የጠና አከሰቱንናን ባለድርሻዎችና አስፈቀሱ አካላት አስፈላጊውን በመመራየና ድንጋፍ መሰጠት፤
- መንግስታዊና መንግስታዊ ያልሆነ ድርጅቶች በግዢዕ ተረጋም አስፈላጊውን አስተዋጽኑ እንዲያደርግ በማስተባበር ቁንቃቄዎች አስራርን ማስረጃ፤
- በግዢዕ ተረጋም የአጠረተሰበት ተሳትራና ጉዳቸው ማሰራግ፤
- የጠና አከሰቱንናን ሽቦች በታለመሳት አቅማው እና ለተፈላጊው ዓላማ በወረዳው ውስጥ መፈጸመን ማረጋገጥ፤

4.13. የወረዳ መና ድ/ቤት ተግባርና ታሳፊነት

- የከተማ መና አካልቱንሽን ጥርጋራምን ቁልፍ ተግባር አድርን መቃቀልቻቸው;
- የከተማ መና አካልቱንሽን ስራውችን በበተሰብና በት/ቤት በመጣት ማስከላከት ይረዳ ማስተባበር፣ ተግባራዊ ማድረግ፣ መከታታለ፣ መገምገም፣
- ይጋፍዋ የመሰከር ክትትልና ማጥለም በማትረጃ ተግባራውን ውስረ መልስ መሰጠት ይችላል;
- ለጠና አካልቱንሽን ባለሙያዎች በመሆኑ ስራውች ማቅረብ ማስፈጸም ለመጠናዎች እንዲያገኘ ማስተባበር;
- ለክልል የሚከተሉት የተለያየ የጠና አገልግሎት ማብአቶችን፣ ቅጽችን፣ መመሪያዎችን፣ ይርጋጭዎችን፣ ወዘተ፣ ማጠገሻት፣
- ከተለያየ የሥራ ዝርዝር ከእርድ ድርጅቶች የደንብ ቅጽች፣ አስራርን ማጠናከር፣
- የጠና አካልቱንሽን ባለሙያዎች እንዲቀመሩ ማድረግና መመሪያ፣
- በጠና አካልቱንሽን ስላማዎች ምልመሳ ወቅት ለወረዳዎች ይጋፍ ማድረግ፣
- አጠረተሰቦና አጋር ድርጅቶችን በማስተባበር የጠና ጥበቃ ማንበታን ማስፋፋት፣
- የጠና አካልቱንሽን ባለሙያዎች ከበት ፍቃድ፣ የአጠረተሰበበ መና ለረተኩች ፍርድ በመመሪያው መሰረት መሰረት እንዲችላ አስፈላጊውን ይጋፍ ማድረግ፣
- በወረዳ፣ ቤትና በአካልቱንሽን ጥርጋራምና ባለት የጠና ተቋማት የህመመግና አለለከና አቀባበላ ለመግት፣ /Referral System / በማጠናከር ለጠና አካልቱንሽን ንርጋራም አፈጻጸም አጋጥና አመታዊ ማድረግ፣
- የሥራ ሂደርቶችን ማስበሰብና ማጠናቀር፣ በዚሁ ለክ/ቤተማ መና ድ/ቤት እንዲሆም ለወረዳ፣ መሰተዳደር ማቅረብ፣
- አዲስ የጠና አካልቱንሽን ባለሙያዎች ሥራ ከመጀመሪያው በፊት የወረዳ፣ መና ድ/ቤት ከወረዳ፣ አስተዳደር የደንብ በመሆኑ ወደ ተመድቦበት ወረዳ በመውሰድ፣ ከአጠረተሰበበ የደንብ የተመመቷል ንርጋራም ማከረድ፣
- አዲስ ተመራቁዎች ወደ ሥራ ከመመግራታቸው በፊት እንደወረዳ፣ የጠና ተጨማሪ ሆኬታ ተከራክት የሚመጥቶችን የጠና ጉዳዮች መምሪያ ለኖራቸው የሚገባ የሥራ እንቀበቻቸው፣ የወረዳ እንቀበቻቸው፣ የመረጃ አይያዝ፣ የሱጋጥት አይፈረግና

ከአብረቱትሰበና ከበት ልቃድ የጤና ማረተዥች ጋር እንደሆነ መሥራት
እንደማግባቶው ለልጠና መሰጠት፤

4.14 የወረዳ ስሜ ካማቸ ተግባር ይላልነት

- የከተማ ሲሆን አካልቱንሽን ባለሙያዎች አካባቢያዎችን ስነቅቀው እንዲያወቁ እንዲ መጽረግ፤
- ባለሙያዎች የሰበሰበት የጤና ማረጃ ላይ በመሆኑን የአካባቢዎች የጤና ተግባር ቁድም ተከተል
ከባለሙያዎች ጋር መዋጋ፤
- የጥፊል በተሰጣ አማራራጥና ለልጠና ላይ እንዲ መጽረግ፤
- በወረዳው ወሰተ የሚታወችን የበታ አድራሻው ድርጅቶና ባለቤብቶች በማስተባበር የህበት አሰጣጥ
ሥራ ላይ እንዲ መጽረግ፤
- ከጤና አካልቱንሽን ባለሙያዎች ጋር በመሆን የወረዳዎች /ንብስ ወረዳዎች ዕቅድ አመጥ፤
አተገባር እና የከተትልና ቁጥርና ሥራ ላይ ሰነኩር ተሳትሬ መጽረግ፤
- የከተማ ሲሆን አካልቱንሽን ሥራን ለቅድ ከንወዱ መጥጣጥና የማስተካከያ ምክበ መቻረሰብ፤

4.15. የጤና ማረዳ ተግባርና ይላልነት

- የጤና አካልቱንሽን ባለሙያዎች በመሰከር ለምጥሮች ተግበር ለልጠና እንዲያገኘ
መጽረግ፤
- በጤና አካልቱንሽን ጥሩጋራም ዕቅድ፤ አፈጻጸም ተከንክዋ አመራር መሰጠትና
ትኩኩዋ ክተትል መጽረግ፤
- በጤና አካልቱንሽን ባለሙያዎች የሥራ ላይ የሙያ ማቅረብ ለልጠና ላይ
መሳተፍ፤
- □ሀሙያን አለለክና አቀባበል ለርዓትን መመረት በማጽረግ መተግበርና
ተግበራን ማብረመልስ አካልቱንሽን ባለሙያዎች መሰጠት፤
- ለከተማ መኖር አካልቱንሽን የከፍል ተግበራ የማይሶስልውን □ማብከት አቅርቦት ላይ
□ድርጅቶችውን መመጥ፤
- ከከተማ መኖር አካልቱንሽን ባለሙያዎች ጋር ተግበራን የሙያዎች ለወጪዎጥ
መጽረግ፤

ለከተማ መኖር አካልቱንሽን ባለሙያዎች □ወርብ መዳዋ ትኩኩ መጥረሰዥ፤

4.16 የከተማ መኖር አካልቱንሽን ፖቴክስ ስተርሻይዘስ ለራና □የልነት

1. ከስኋ በማያዝና የከተማ ገና አካልናንሰን ምክፋዊ ባለሙያዎችን በቅት ለእብዳቤ ስት በኋላ በኋላ ስጋመግመው አበርታው ያስተባበራል፡፡ መያዥ ይጋፍ ይሰጣል ይገመግማል፡፡
2. ከዚህ ገና ደ/ቤት፡ መስተዳድር፡ ለከተማ መሠረቶ በቅት፡ መንግሥት ያልሆነ ዳርሱች፡ ለሽል ማኑበራትና ሁበረተሰቦ ምርመራን በወረዳው ቅጋዊ፡ መፍትሃዎችና አጠቃላይ ገና ነት ጉዳዮች ይመያዙል በቅንች ይሰራል መረጃ ይሰጣል ይቀበላል፡፡
3. በዚህ፡ ካር፡ በኋላ ንርፍዎል በማዘጋጀት ሂደት ላይ በግንባር ቁልጻትነት ከከተማ ገና አካልናንሰን ባለሙያዎች ምርመራል፡፡
4. በዚህው የከተማ ገና አካልናንሰን ባለሙያዎች መሠረቱ የመንኛ ጥናት (በዘ ለርሱይ) በማሳሰቢበት፡ መረጃውን በማያዥበኩረበበት፡ በማተነትነበትና ቅጋዊ ለይተው በቅድ በማያዥበኩረበበት ቤት መያዥ ይጋፍ ይሰጣል ይከተላል፡፡
5. ለኋይግራሙ ተግባራት የሚያስፈልግ ጉባዩቶች በንዲሸሉ በዚህ፡ በማያዝውን ሂደት / በአሁን በዚህ፡ ቁጥርንሰኔ ቁጥሩ ይለያል፡፡ ለዚህው መስተዳድርም የሂብት ስርጾት መረጃ በማቅረብ በመስተቀበሩ ቤት ጉባዩቶች በንዲሸሉና አገልግሎት ላይ በንዲወለድ ያደርጋል፡፡
6. የገና አካልናንሰን ምክፋዊ ባለሙያዎች በየንግድንዎችው ከቀድሞው ንዑስራዎች 60 ቀናል በተሰበ ጉንባር ቁልጻው ተባባሪ ለማብቃት በመምረጥ ሂደት ላይ መያዥ ይጋፍ ይሰጣል ይከተላል፡፡
7. በተሰበት የረዳቶችውን ቅጋር በጥረክቻው በንዲሸሉ ለማብቃል በጥናል በተሰበነት በመመልመልና በማስልጠን ሂደት ላይ መያዥ ይጋፍ ይሰጣል ይከተላል ይችማዕማል፡፡
8. የትምህርት በት ስብረተሰቦ በገና አካልናንሰን ንርግራው አማካኝነት መኖር የመማር ማስተማር ሂደት ያለ አንቀጽ ቅጋር መከናወን በንዲችል የግንባር ቁልጻው ተባራዎች ምልመል ስልጠና በኋላ ተግባራ ላይ መያዥ ይጋፍ ይሰጣል ይከተላል ይችማዕማል፡፡
9. በመባት ማቆከላት ላይ በማካሬድ የገና አካልናንሰን ሥራ የግንባር ቁልጻው ተባራዎች ምልመል ስልጠናና ተግባራ ላይ ይጋፍ ይሰጣል ይከተላል፡፡
10. የገና ተምህርት በርካ ጉባር ከከተማ ገና አካልናንሰን ባለሙያ ምርመራን ያቀናል፡፡ እኩወሙን ያስተባበራል ይገመግማል፡፡
11. የሻጠረተሰቦ ጉዳዎችን ያመታችል ያስተባበራል፡፡

12. የጤና ትምህርት አስፈላጊ የሆነ የጤና መረጃዎችን ያሰብሰባል በቃጥት በንግድዎት ይረዳል::
13. የጤና ስነተር ጥለዎችን ያኝ በነትራተክዎች ይረዳል ያከልዎች ይከበል::
14. የአጠረተሰበበ ጥና አጠባበቅ ሁኔታን ግንዘብ ይረዳል::
15. ከከተማ ጥና አካልቱንምን ባለሙያዎች በግልጽ በአካባቢ የሽጂና አጠባበቅ ተረይ ለተሽል ወጪ መያዥ ይረዳል::
16. በዚል ያኝ የአካባቢ የሽጂና ለመተግበር ለከተማ ጥና አካልቱንምን ባለሙያዎችን በቃጥት ይቻል አልፏዥም ከትትልና ግምገማ ይረዳል ይሰጣል::
17. በትምህርት በት ያኝ በውጭት ማቆከል ለሚሰጠ የጤና አገልግሎቶች ከከተማ ጥና አካልቱንምን ባለሙያዎች ይቻል:: በቃጥ አልፏዥምና ግምገማን ይከበል ተሳኑ ይሰጣል::
18. የከተማ ጥና አካልቱንምን ባለሙያዎች የቃድመ ወልድ ይሁሉ ወልድና የበተሰበ የጤና በቃጥ ጥና ትምህርት በንግድዎችና አገልግሎት በንግድዎች ጥና መያዥ ይረዳል ይሰጣል ይቻል::
19. በነበረተሰበበ በ-ስኅ በሚሸፍት ያኝ ባኩታን የሚሸፍ ገዢ ለማያዊ ባህሪው ለመለየትና ለመከላከል የከተማ ጥና አካልቱንምን ባለሙያዎችን የጥያ ይረዳል ይሰጣል ይከበል::
20. ለነፃስ ጥና ባኩታ ለተወለዶ ሙቀሳ ሁኔታ የስኅት በት ተጨማሪ የጤና ከትባትና በሙሙ ሁኔታ ከትትል በሚመለከት ለሚሰጠ ትምህርቶችና አገልግሎቶች ተረይ መያዥ ይረዳል ይሰጣል ይቻል::
21. እች አይ ስ / አይነ ከዚት ወደ ለቃ በንግድዎችና በሚሰጠ የትምህርት የምርመራ የረዳራል አገልግሎት በቃጥ አልፏዥም ለይ መያዥ ይረዳል ይሰጣል ይከበል ይቻል::
22. ለዚያ ወጥቶች የሚሰጠ የስኅ ተወልዶ ትምህርት ለከተማ ጥና አካልቱንምን ባለሙያዎች መያዥ ይረዳል ይሰጣል ይከበል ይቻል::
23. በበተሰበ ወ-ስኅ ጥናማ የአመራጭ ሥርዓት በንግድዎች መያዥ ይረዳል ይሰጣል ይከበል ይቻል::
24. በነበረተሰበበ ወ-ስኅ ጥናማ የአናናር በይበ ለማስተማርና ለመተግበር ለከተማ ጥና አካልቱንምን ባለሙያዎች መያዥ ይረዳል ይቻል::

25. የትብረትዕስ ገንዘብ ቁደም የጤና ቅጂ የሆነ ተሳሳይ በሽክቻቸው የትብረትዕስ ገንዘብ ቁደም የሆነ ተሳሳይ የሚያተለለኝ የጤና ቅጂዎች ለምሳሌ እች እኔ ስ. / እድል ተብ. ወቀ የደም ግዢት ስፋር ወዘተ ለመቀነስኝ ለመቆጣጣሪ ለከተማ ጥና አካልቱንሽን ባለሙያዎች ጥያቄ ይጋር ይሰጣል ይከብር ተላል ቅጽመዕማል::
26. በፈቃድኝነት ላይ የተመሰረተ የምክርና የምርመራ አገልግሎት በንዲሆም በአገልግሎት ስጋዬ አነስተኛነት የሚፈረግ ምርመራ ለማሳሌበት ለከተማ ጥና አካልቱንሽን ባለሙያዎች መያዊ ይጋሩ ይሰጣል ይከብር ተላል ቅጽመዕማል::
27. በከተማ ጥና አካልቱንሽን ባለሙያዎች አማካኝነት ለማስጠው የበት ለበት የቆየ በሽክቻ ክትትል ይጋሩና ምክር መያዊ ይጋሩ ይሰጣል ይከብር ተላል::
28. አስቀድሞ በሽክቻን የመለያት በንድ ተብ. በሽክቻ ሁከምና ያቋረጥትን ተከብር ተለዋዋሚ የሚፈረግ ሥራ ላይ የከተማ ጥና አካልቱንሽን ባለሙያዎችን መደገፍ::
29. አብረቱዕስ ከድንገተኛ አድርጋዎች ለሰን በንዲጠበቅ በማስተማር በኋላ በአድር ገዢ በመክሙራለ በርሱ በመስጠት ማረጋገጫ ወሰኑ የከተማ ጥና አካልቱንሽን ጽሁፍ ባለሙያዎችን መያዊ ይጋሩ በመስጠት መከብር ተልና መገምገም::
30. በከተማ ጥና አካልቱንሽን ባለሙያዎች የሚከሂደውን ቅጂ ልጋ በቅድ ነገሮችና ተግበራ መከብር ተልና መገምገም
31. በስሩ ከሚገኘት የከተማ ጥና አካልቱንሽን ባለሙያዎች ለፖርት መቀበል ማጠናከርና መተኞችን ገበረ መልስ መስጠት::
32. የከተማ ለፖርት ለማመለከቻው አካላት በወቅቱ መስጠት ገበረ መልስ መቀበል
33. ከቅርብ አለቁለ የሚሰጠት ተጨማሪ ስራዎችን ያከናወናል::

4.17 የከተማ ጥና አካልቱንሽን ባለሙያ ተግባርና ተሳሳይ

የጤና አካልቱንሽን መረጃዎች ተመሳሳይው በአስተዳደርዋ ጉዳይ ለወረዳው ጥና ድ/ቤት ሆኖ በቴክኒክ ጉዳይ ለጤና ማረጋገጫ ወይም ጥና ማረጋገጫ በፈለጋት ለከተማ ጥና ድ/ቤት ሆኖ የሚከተሉት ተግባርና ተሳሳይዎች ይኖራቸዋል::

4.17.1 የአስተዳደር ተግባራት

- በወረዳ በ-ሳን ቤትና መሰረታዊ የዲጂሞሽናና የጠና ነት መረጃዎችን መሰብሰብና መሰዕበ መቆዕል :
- ካወረዳ መስተዳደርና በወረዳው ወሰጥ ባለ ት/ቤቶች ወጣት ማስከላት ወሰኑ ጥሩት አስተባባይዎች እንዲሆም ካለለው አጋር ይርቃቸዋች ፊርር በመተባበር ተደግሮሙን ማቀድሮ መምራትና ማስተባበር :
- ለጠና አካልቱንናን ሽክድ ተግባራት የሚያስፈልገት ግብኬቶችን ማማረሰትና ማስተዳደር :
- የህመ-ማን አሳላክና አቀባበል ለርዓትና ማጠናከርና ተግባራዊ ማድረግ :
- የመረጃ ማጠናቀልና መዘገበዎችና ስነድች መኖራቸውን ማረጋገጫና መጠቀም :
- በዚህንናን ለርዓትና መዘርጋትና የፋይል አያያዝን ማጠናከር :
- በወረዳውን የጠና አካልቱንናን ሽክድ አተገበበ ክፍት ከሆነው ከሆነ ሂቋድ የአጠረተሰበ የጠና ለራተቶች ወርድ በመተባበር ማዘጋጀት :
- የሚያስፈልገት መድረኻቶችናና የአከምና መገልጻዎችን በወቅቱ መጠየቁ፡ ሰራተኞም መረከበና በመንግስት የንብረት አያያዝ ገቢና ወጪ በማድረግ በትክክል መጠቀም :
- መድረኻቶችናና የአከምና መገልጻዎች በልስት እንዲይደርሰባቸው በአግባቡ መያዝ፡ ገዢ ያለፈበቸውና የሚያደልገት ሰጥና ለከ/ከተማው መኖር ድ/ቤት ማስወቅ :
- በዚህች ለፖርት በማዘጋጀት ለስተርሻይና፣ ለወረዳው መኖር ድ/ቤት፣ ለከ/ከተማው መኖር ድ/ቤትና እንዲሆም አግባብ ለለቻው አካላት መለዕል :

4.17.2 መኖን የማክበርና በሽታን የመከላከል ተግባራት

- የግንባር ቅድም መኖር ተግባራዊ ማረጋገጫ፣ ማስፈጸመንና ማስተባበር :
- በመደበኛነት የበት ለበት፡ በመጣት ማስከላትና ት/ቤቶች ጉባኤት ማድረግ :
- የጠና አገልግሎት ያቋረጋሙትና መለያትና እንዲቀጥሉ ማድረግ :

- በወረዳው ወሰኑ ላይ ላይ የጤና ማብልዕባና በሽታን የመከላከል /የክትባት አገልግሎት፣ የበተሰበ እቅድ፣ የጤና አጠብቃች ተምህርት፣ የሥነ ምግባር ተምህርት፣ የተጨማሪ ምግባር፣ □መመ ሁኔን አመራገብ፣ የእድገት ክትትል፣ የሰነድምግባ ልያቶ፣ የነፍስጠርና የሚያጠበ እናቶች አመራገብ፣ የሚያከርቡትሬት □ለ፣ የቅድመ ወለድ የጤና ክብከብ፣ የማዋልና አገልግሎት፣ የደህረ ወለድ የጤና ክብከብ፣ የተቀናዣ የህንጻት ህክምና አገልግሎት፣ የጨቂሳ ሁኔን ክብከብ፣ የወጣቶች ስነተዋልና መኖ አገልግሎት፣ የቦሽታዎች አሰሳ ጥናት፣ የገል ጉዢሁና አጠብቃች፣ የሽንትና የእዚና ምድር አውጋድ፣ የደረሰቃና የፍሰሽ ቅዱሽ አውጋድ፣ የውጭ እቅርቦትና ጉዢአና አጠብቃች፣ የምግባ ጉዢአና አጠብቃች፣ የመኖሪያ በት ጉዢሁና፣ የተባይና የቆርዕማዊ እንሰሳት ቅጥጥር፣ የቱቦና የወጣ በሽታ መከላከልና መቆጣጠር፣ የእች.አይ.ቢ/ እድሉና በግብረ ሆኖ የንግድና የማትሳለፏ በሽታዎች መከላከልና መቆጣጠር/ ተግባራትን ማከናወን፣
- የጤና አገልግሎትን በማስመልከት ሲጠረተሰበትን መቀበቀበና በዘመኩ ማንቀሳቀቢ፣
- የጤና ሳለሳና የሰትራቴክኒ አቅጣጫዎች፣ የጤናውን ስርዓ ለማት መሆኑ ማብር ማውቀና መተማበር፣

4.17.3 □ሙ□መራዳ □ይና የህክምናና □ይ□ራል አገልግሎትን መሰጠት

በማህበረሰቦ የጤና አጠብቃች ሆኖ ማከናወና መከላከል ተነጥተለው ወይም ተለያይተው የሚሸፍ አይደለም፡፡ ሁበረተሰቦ በአገልግሎቱ እንዲያምኑና በሙሉ ልቦ እንዲተባበር ሁበር ከሚፈልጋውና ከሚያውቀው መነሳት ተገቢ ነው፡፡

እልዕክቶ አስተማማችና በቀለል መሆኑ በበታቸው የሚሰጥ ቁለልና አስፈላጊ የህክምና እርቴቶና ምክር የመከላከል ሆኖ አካል ነው፡፡ በሙሉም የጤና እከሰቱንናን ባለሙያዎች ሲጠረተሰበ ለማፈልጋው ምለሽ መሰጠት ይጠበቃዋቸዋል፡፡

4.16.4 የተለያየ የመግባቢያ/ክማናኬሽን ሲደወችንና ክህሎትን መጠቀም

ከላይ የተዘረዘሩትን ተግባራትና በአገልግሎት በአገብበ ለመመግት የክማናኬሽን ወይም የመግባቢያ ከዚ ዕውቀትና ክህሎት መታወቁ አስፈላጊ ነው፡፡

ከሚኒስናን ማለት ሁሉት ወይም ካሁሉት በላይ የሆነ ለወች አሳይ ተለዋው-መው
መግባባት ሌይ የሚደርሰበት መጽሑፍ ነው:: ከተማበው በአሳይ እናይ ይሆናል ወይም
ይተማሙናል ማለት ነው:: ከተማሙኑ ወጪት አለ፣ ወጪት ይግሞ ለውጥ ያመጣል::
በጥናቸው ተተክተቱ እውነታዎችና ስራንስዎች ይዘት ይለቻው ተልቅ አሳይቸን በቃ ይዘ
ወደ አብረተሰቦ በመግባት ለውጥ ማያጠት ይከበዳል:: ስለሆነም አሳይቸ
በከሚኒስናን ክህሎትና ጥበብ ለሆነ ቅሬ ቅሬል::

የመተዳደሪያ መልዕክቶችም፡

- ተልሬ፡ አዋጅና ቁላል ለመተግበር በዚህ ጥሩ፡ ጉልበት ወይም ገንዘብ
ክማቻቸው፡;
 - በቀሚታን የሚያሳሉ፡ ስምም ለምን ይህንን ተግባር እንደሚፈጸመና የዚህ
ዓቂዱ እንደሚያገኘ የሚያሳውቸ፡
 - በሚታመኑና ተግባርን በመ&ወም ለመጠየቃ የሚችለውን ተቀምና ለውጥ
አገልተው የሚያሳው፡;
 - አዘኝና ስጋ ለማድረግ የተለያዩ የመልዕክት ማስተላለፈ ከዚህም የዚህ፡;
 - ለደጋጋት የሚገኘው፡ ማን የዚህ ማድረግ እንዲሰበት፡ መቻ፡ የተና እንዳተ
መከናወን እንዲለባቸው የሚገልጻ መሆን ይኖርባቸዋል፡፡

መልዕክቶችን በተለያየ ዘዴዎች ማስተኞም ስው በሰው፣ በትራማ፣ በፖወጣውት፣
በምሳሌያዊ አነጋጌዎች፣ በሥነ-ቍል፣ በዘረዝሩ፣ በዚኖም፣ ከርድ ስርቶ በማሳየት፣ □□ቱ.
ለማህበረሰቦ፣ ማስተገባኝ መለመድ፣ እስቀታው፣

4.18. የግንባር ቁደም መና ተባባሪዎች ተማሳና ሂሳብ

- አርእም መሆኑን ለለመች የለው ብቻ አራማካችን ማኅሩት ነ :
 - ለጠና አከሰቱንና ለራተዎች አዋጅ በመሆን በታሪ ማቀድሮ፣ መተግበርና የጠና ለራዎችን ክጥቻል ማደረግ :
 - በትምህርት በት እና በወጣት ማቆከላት የጠና አጠባበቅ ተምህርት መሰጠት :
 - በጠና አጠባበቅ ተረም ስብራተሰቦን የትምህርት በት እና የወጣት ማቆከላት ማሸጠረሰቦን ማስተባበርና መቀሰቀስ :
 - በአካባቢው ወረዳዎችና አዲስ በሽያጭ ሲከሰተ በፍጥነት ሪፖርት ማደረግ :

- የጤና አገልግሎት ያቻረጋጥኑን መለያትና እንዲቀጥሉ ማድረግ :
- በቃዬ ጥርጋራምች በበተሰብበ በትምህርት በት እና በውጥት ማስከላት መትረዳቸውን መሠሪያዎች ማረኩያች :
- በወረዳ የጤና መረጃ አሰጣጥበት ላይ መሳተኩ :
- የተከናወነ ተግባራትን በየጊዜው ለጤና እከከተኛዎን መሠጥቶ ሪፖርት ማድረግ :
- የሞኑል በተሰበች ቁጥር እንዲባለ በሞኑል በተሰበ የሚተገበሩ ጥናቸውን ማስረዳትና ማሳየት :

4.19. በቃዬ በተሰበ ተግባርና ዝላፈነት

- በበተሰበ አቀፍ የጤና መከናወነ አቀፍ በግዢት፣ እፈጻሚዎን ማምጣማ ላይ መሳተኩ :
- በቀርጭነት ስልጠናውን ማጠናቀቍ፣ በስልጠናውም መሰረት መተማበር :
- በአካባቢው ወረጃዎችና አዲስ በሽታ ሲከለት በፍጥነት ሪፖርት ማድረግ :
- በአካባቢው የሚገኘ ቁስቀልችን በመጠቀምና የፋጂራ ቅሌታትን በማከል የበተሰበ አቀፍ ጉዢ ጥርጋራምን ተወጣለው ማትረዳ :
- የጤና እከከተኛዎን ስራ ከሞኑልነት አልፎ ወደ ለለዋ አከበበዎች እያተስናና በቀይነት እንዲረዳ ሂሳብተሰበበን በእርከያነት ማስተማር :
- የጤና እከከተኛዎን መሠጥቶችና የበት ሂቋድ የአብረቱበበ መኖር መሠጥቶች ለራ የተሳካ እንዲሆን ተገበዎን ይጋፍ መሰጠት :

4.20. የከተማው ነዋሪ ሁጻረተሰበ ተግባርና ምልፈነት

- በወረዳው የጤና ሂቋድ በግዢት፣ እፈጻሚዎን ማምጣማ ላይ መሳተኩ :
- የተሰጠውን የጤና አጠባበቅ ትምህርት በተማበር መተርጉም :
- በአካባቢው ወረጃዎችና አዲስ በሽታ ሲከለት በፍጥነት ሪፖርት ማድረግ :
- በአካባቢው የሚገኘ ቁስቀልችን በመጠቀምና የፋጂራ ቅሌታትን በማከል የጤና እከከተኛዎን ሽክፈን ተወጣለው ማትረዳ :
- በተለያየ ማሻበራት ተደራሱትው የአካባቢያቶዎን የጤና ቅጋዊ መቆታት :
- የጤና እከከተኛዎን መሠጥቶችና የበት ሂቋድ የአብረቱበበ መኖር መሠጥቶች ለራ የተሳካ እንዲሆን ተገበዎን ይጋፍ ማድረግ :

- በተለያየ የጊዜ ገዢናው ለመጀመሪያ ለይ መሳተፍ፣
- በመሠረታዊ የጊዜ አገልግሎት ማንበታና የጊዜ ክብክበ ለመጀመሪያ ለይ መሳተፍ፣

4.21. ትምህርት ቤቶች ተግባርና ታላፊነት

ትምህርት ቤቶች የኩል ተደረገው በዚህ የሚያደርጉት ተቋማት እንዲመሆኑን መጠን በኋናን ለያዝበና በማቻቸሉ ተግባራት ለይ በንቀቺ መሰማራት ይጠበቀባቸዋል::

የጊዜ አከሰቱንና ሽቦችን ከመተግበር አካላ የመምህራንና የተማሪዎች ማና በቀላሉ የሚገመት እያደለም:: ተማሪው ከእያንዳንዱ በተሰበ የወጣ እንዲመሆኑ መጠን የጊዜ መልዕክቶችንና ፈቃጥ ተግባራትን ወደ እያንዳንዱ በት ለማዘረጃ ትልቅ እንዑስ አለው:: ከዚህም በላይ መኖሩ ትወልድ በመተካት በከተማዋ የጊዜ ሁኔታ እሁን ካለበት ይረዳ የተሻለ እንዲሆን አስተዋጽኦው ከፍተኛ ነው:: ለለሆነም:: -

- የከተማ መና አከሰቱንና ሽቦች በትምህርት ቤቶች ወሰኑ እንደ እንደ ንርድጋለም እንዲተገበር ለማስታቸል በግዢች ኮርል ህ-ለ-ም መምህራን እንዲሳተኞ ማድረግ::
- ተማሪዎችን ማያረፈቸትና ሲልጊዜ መሰጠት ወይም የትምህርት ቤት የተለያየ ክለበት መጠቀም::
- ሽቦችን በበታቸው ለመተግበር ሂቻይና የሆኑ ተማሪዎችን በመለየት በመምህራን መሬኑት በበታቸው ማያረፈቸት::
- የጊዜ ሽቦችን በትምህርት ቤቶች በሞያልነት መተግበርና ተማሪዎችን ማስተማርር::
- ዕድሜያቶችው ለአቅሙ ሂዕስ የደረሰ ሲት ተማሪዎች የከተማት አገልግሎት እንዲያገኘኝ ማድረግ::
- የተማሪዎችን የግል ገጽሁና መቆጣጠር::
- የተለያየ የጊዜ ተግባራትን የሚያመለከቱ ሲጋጥ ማሳያዎችን በት/ቤት በማዘረጃቸት የተማሪዎችን እውቀትና ክህለውት ማሳያግ/መሻሻለ ሲት:: የእኔ መታጠበያ፣ የቆሽና ጉድጋድር፣ ወዘተ::

- ተማሪዎች በት/ቤት የቀሰመ-ትን የጠና ትምህርት በየበተሰበዋቸው እንዲያስፈልጉ ማስታወሻ፣

መደብኛውን ትምህርት ሂደት በማያስተካገኘ ሁኔታ የጠና እከሰቱንናን ባለሙያዎች በላምንት የተወሰነ ሌሎት በተምህርት ቤት ሌሎጠና አጠባበቅ ትምህርት የሚሰጠበትን ሁኔታ ማመቻቸውት ይ :

4.22 የበዘሮን ማህበራት ተግባርና ቤሉናት

በወረዳ ያረጋግጣ የተደረገው የሰቶችና የወጪት ማሳበራት በጠና አጠባበቅና በጠና አገልግሎት የመጀመሪያ ተከታታይ ተጠቃሚ የሆነውን ማሳበረሰብ የሚያቀሩ ፍቃው:: በመሆኑም በየማህበራቱ ለጠና እከሰቱንናን ፍጊግራም ወጪት አስፈላጊውን ይጋፍ ማድረግ ይጠበቃበዋል:: ለለሆነም::

- የማሳበራት አመራርች እራሳቸውን ግንባር ቅደም እና ቅደል ማድረግ::
- ለለች አባላትን በጠና አጠባበቅ ተግባራት እንዲሳተኞ ማበረታታት::
- ለተቻችን ወጣቶችን በጠና ጉዳይ በማሳበረሰብ ወይይት ማሳተፊ::
- ከጠና እከሰቱንናን መያተቶች የሁኔታ በመወያየት የአገልግሎት አስማውን እንዲሻሻል ጥሩት ማድረግ::
- በፊቃድ አተገባበርና ግምገማ ላይ መሳተፊ::
- ከለሎች የማሳበረሰብ የተለምዶ ማሳበራት ማለትም የዕድር:: የዕቅብ:: የሂያማጥቶ:: የቆወ:: ወዘተ መረዥች የሁኔታ በመመከከር ሲሆ የማሳበረሰብ ጉቶች ለመኖጠር የበዘሮቸውን ይርሱ መመጥ::

4.23. የአጋር ይርድቶች ተግባርና ቤሉናት

- ለጠና እከሰቱንናን በለሙያዎችና በነስታ በከተል የግንባር ቅደም መና ተባባሪዎች የማቻሪያልና የቴክኒክ ትኩለ ማድረግ::
- የጠና እከሰቱንናን ሽቦችን አይንዳቸው አድርጋው መንቀሳቀስ ::
- በወረዳው ወስጥ የተለያየ የአጠቃቃሰብ ከፍሎችን በመተቀም የጠና አጠባበቅ ትምህርት መሰጠት ::

ጥዕረፍ አምስት

የከተማ መኖር አካልኩንሽን ህክምና አፈጻጸም ከተተላደ ድጋፍ ሥርዓት

5.1 የከተማ መኖር አካልኩንሽን ህክምና አፈጻጸም ድጋፍና ከተተላ

የከተማ መኖር አካልኩንሽን ህክምና አፈጻጸም ከተተላደ ድጋፍ ለማካሂድ ለመዘገብ
የሚመራ አካል መኖሩ አሰራራለን ነው:: በመሆኑም በየደረጃው በከተማ:: በእ/ከተማና
በወረዳ የጤና አካልኩንሽን ሥራን እንዲቀልና ተግባር በመውሰድ ድጋፍና ከተተላ
የሚያደርግ መዋቅር ይዘረጋል::

በመዋቅና ያለ መያዣቸው የአፈጻጸምውን በተገበዎ መውጣት እንዲችሉ በየደረጃው
የለት የአስተዳደር አካላትና የጤናው ለከተማ የአፈጻጸምና ባለሙያዎች ድጋፍና
ከተተላ ለያደርግ ይገባል:: ሁሉም የሥራ ክፍሎች የጤና አካልኩንሽን ህክምና
በተፈላጊው ሁኔታ መከናወነን ለማረጋገጥ በተከታታይ ድጋፍው ጉባኤ:: ከተተላደ
ቀጥጥር በቀንቸት ማካሂድ ይጠበቀባቸዋል::

በዚህ መሠረት በተለይ በወረዳ ያረጋኝ ይህ አካል ጥንካሬ መሆኑ ስለሚገባው በወረዳ መና ዳቦት የሚመራ ከጠና ማብያ የለ መጥቶችን ያሳተኔ እንደ አካል መቁቀም እንዳለበት ይታማናል:: ይህ አካል በወረዳ ያረጋኝ ይጋፍ ከተተላና ቁጥጥር ስያድር የወረዳ አስተዳደር:: የጠና እከሰቱንና ወራተኞች፣ ግንባር ቁድም የጠና ተባባሪዎችና ሌሎች ያልማት አጋርች ከከበረተሰበ ወር በመተባበር የልጅቶዎች ለረዥዎች የጋጌዎችን በጋራ ይገመግማለ:: ይጋፍም ይሰጣል:: በለሎችም ያረጋቸውች የሚያረገው ይጋፍ ከተተላና ቁጥጥር ያረጋቸውን የጠበቀና አስተማርነት ያለው መሆኑ ይኖርበታል::

አሁንተሰበ የጠና እከሰቱንና ሽቦችን እንደ ሂሳብ ጉዳይ አድርን እንዲመሰሉ የሚያስፈልገው ከተተላ፣ እዝና ትምህርት ተመክረ ለቀጥል ይገባል:: ከዚህ እንዲር ከተተላ የተማለ እንዲሆኑ ምን ቅዱል? ምንስ ተሰረ? ምንስ ለመጥ ተገኘ? በለው ማየት አስፈላጊ ነው::

በመሆኑም መቆበኛው የጠናው ሲከተር አጠቃላይ የከተተላና የቀጥጥር ለርዓት እንዳለ ሆኖ መንግስት ለጠና እከሰቱንና ሽቦች ተግባሩት ከሰጠው ለይ ትከረት እንዲር በየደረጃው የሚከተሉት የከተተላና ባምባም ተግባራት መከናወን ይገባቸዋል::

ሀ. በወረዳ መና ከሚች ያረጋኝ

የወረዳ መና ከሚች፣ የጠና እከሰቱንና ወራተኞችንና ግንባር ቁድም የጠና ተባባሪዎችን ባሳተኔ መሌከ በሳምንት እንደ ገዢ ሲባለባ በማድረግ በሽቦች አፈጻጸም ለይ ወይደተኝ ባምባም በማካሂድ ሪፖርት ለወረዳው ከበኩ የቀርበል:: ሁበረተሰበው በአካባቢው ሲባለባዎች የጠና እከሰቱንና ጥጋግራም አፈጻጸም በመግምገም ጥንካሬና ደካማ ጉዳችን በመለያት የሚጠናከርበትንና የሚሞላበትን መንገድ ይመቻቸል::

ለ. በወረዳ አስተዳደር ያረጋኝ

በወረዳ አስተዳደር ተማክለው እንዲታቀደ ከተተላ እንዲያረጋግኙ ሪፖርትም በንዕዚ እንዲደርሰ የወረዳው አስተዳደር የጠና እከሰቱንና እንደ ቁልፍ ሲሆዎ ለመሰረድ ይገባል:: ሲለዚህ የወረዳው ከበኩ በየሁለት ስምንቱ በመስጠበብ የወረዳ መና ከሚችው በአቀረበው ሪፖርት ለይ ወይደተኝ ባምባም በማድረግ ተገበዥን የብረመልስ ለጠና

ከመሃቻው ይሰጣል:: በሌላ በከል የወረዳው ካበና የቀረበውን ስጋርትና የብረመልስ በማጠናቀር ለክ/ክተማው ካበናና በግልባም ለክ/ክተማው መና ጥ/ቤት በየወሩ የቀርባል:: በተጨማሪም የአበረተሰቦን ተሳታፊና የበዘጋን ድጋፍቶችን /የወጥቶች:: የሰቶች ማሳሰለት/ የሥራ ሆኖታ እንቅስቃሴ በመሰከ ሥራ ገብናት በማካሂድ በየ15 ቀኑ መገምገምና የብረመልስ መሰጠት ይኖርበታል::

ሐ. በክ/ክተማው መና ጥ/ቤት ይረዳ

በክ/ክተማው መና ጥ/ቤት የሚመራ ካጠና ማብያ መያዥቶችን ያከተተ በደን በማድረጃት በክ/ክተማው ወሰተ ያለትን ወረዳዎች በመከናፈል በየወሩ በመሰከ በመገኘት ለጠና እከሰቱንና ጥጋግጧም ድጋፍዎች ከተተልና ቁጥር በማድረግ የጋጌው ቅጋዊነትን ይገመግማለ፡ ድጋፍም ይሰጣል:: በተጨማሪም የክ/ክተማው መና ጥ/ቤት ከወረዳ መና ጥ/ቤትና ካጠና ማብያ የሚደርሱውን ስጋርትና በመሰከ ገብናት የተገኘውን ወጪት በማጠናከር በየወሩ በመሰበሰብ ወጪዎችና ባምባም በማድረግ ተገቢውን የብረመልስ ለወረዳው ካበና ይሰጣል:: በሌላ በከል የቀረበውን ስጋርትና የተሰጠውን የብረመልስ በማጠናቀር ስጋርቱን ለክ/ክተማው መና በይ የቀርባል::

- በየወሩ በማደርሰው ስጋርት መሠረት ባምባም ያከሂዳል::
- የክ/ክተማ መና ጥ/ቤት መና ማብያዎችንና የወረዳ መና እከሰቱንና ጥጋግጧሙን በይዞስ በማሰተው ወር እንዲ ገዢ መካከለት ይጠበቃቋል::
- ገብናቱ በመገምገማያይ መጠቃቅ የተደገኘ መሆን ይኖርበታል፡ ከገብናቱ በፊሳም የብረመልስ መሰጠ ይሰጣል::
- በየወሩና በየኔብ ዓመቱ ዕቅድ እራዳዎችን ይገመግማለ፡ ጥሩ እራዳዎች ያሳያሉን ይሰራታቸል፡ ድከመተ የታየዎችን ቅጽዎችን በመለያተ ድጋፍና የወደፊት የመቆቻና እቅዱዣ ይሰጣል::
- ስጋርት አጠናከር በየወሩና በየኔብ ዓመቱ ለክ/ክተማው እስተዳደር የቀርባል፡ ለጠና በይ ይልካል::

መ. በክ/ክተማ እስተዳደር ይረዳ

ከከ/ከተማ መና ዘ/በትና ከዚያ አስተዳደሩ የሚደርሱውን ስፖርት መሰረት በማድረግ፣
በመሰከ በመጥናትና ክትትል በማድረግ በየወሩና በየሩብ ዓመቱ ለጠና እከሰቱንም
ጥርጉራም አስፈላጊውን ይታናና አመራር መሰጠት ይጠበቃቁታል::

iii. በጠና በርሃ ደረጃ

በየሰነት ወሩ ለጠና እከሰቱንም ሽክድ ይታናና ክትትልና ቁጥጥር በማድረግ ስጋጌው-
ቅ መፍትኬ ይሰጣል:: የከተማው መና በርሃ በየሰነት ወሩ በመሰበሰብ ከኩል ከተማ
መና ዘ/በት በተገኝው ስፖርት ስራ ውጤትና ዓይነት በማድረግ ተገቢውን
ግብረመልስ ለከ/ከተማው መና ዘ/በት ይሰጣል:: በተመሳሳይ የቀረበውን ስፖርትና
የተሰጠውን ዓይነመልስ በማጠናቀር ለከተማ አስተዳደሩ ካበናና ለጠና ጥብቃ
ማኑስኔር ስፖርት የቀርባል::

5.2 የከተማ መና እከሰቱንም ሽክድ አፈጻጸምን በውጭት ለመለከት ተከራዩ ለደረግባቸው የሚገቡ ጉዳዮች

- a. የጠና እከሰቱንም ሽክድ ሥራን መከታተልና መግምገም ንርማሙያ በታችልለት
የጊዜ ጉዳይ ማስተካከለ የሚከተሉ መለከት::
- b. የባለሙያ አፈጻጸምን መከታተልና መግምገም የኢትዮጵያዊት ባለሙያ አስተዋጽኦና
የጥናት መጠት ከተቀመጠው ዓይነ ወር በማኑቀር ለመለከትና ተገቢውን
የመፍትኬ እርምጃ መመሰሪያ::
- c. የህብት አጠቃቀምን መከታተልና መግምገም ከተመዘገበው ውጤት አንቀ
በአፈጻጸም የተገኘ ቁጥጥርና መለከት::
- d. የተገኘው ውጤት (Achievement) መከታተልና መግምገም በጠና እከሰቱንም
ሽክድ አማካኝነት ለተጨማሪ እንዲያገኘ የታችልው አገልግሎት ምን የሀል
ተማራቅ እንደሆኑና የሰጥናውን ውጤት መለከት::
- e. የሥራ አመራር ተማሪዎችን ለከተማናትን ለመለከት የሥራ አመራር ክዋኑ
አዲት ማድረግ::

5.3 የከተማ መኖር አካልኩንሽን ማዘጋጀያ የአፈጻጸም መለከያዎች እና መቆጣሪዎች

(Performance Measurement Indicators)

ተ.ቁ	ተግባራት	መቆጣሪዎች
1.	የግል ገዢ	1.1 የግል ገዢ መኖር አጠባበቅ ትምህርት የተሰጣቸው ስምቶች በዛት 1.2 የኢትዮጵያውን ያሳጠናና ገዢ የጠበቀ ተማሪዎች በዛት
2.	መፍጻሚያ የመኖሪያ ቤት	2.1 ለሰጠናማ መኖሪያ ቤት የጠና አጠባበቅ ትምህርት የተሰጣቸው ቤተሰቦች በዛት 2.2 የመኖሪያ ቤታቸውን ለሰጠና ለበት አገልግሎት የለየ ቤተሰቦች በዛት 2.3 የግልና የጋራ የገብር መታወቂያ ያሳተቸው ቤተሰቦች በዛት
3.	የምግባር አይደደን	3.1 በምግባር አይደደን ላይ የጠና አጠባበቅ ትምህርት የተሰጣቸው ቤተሰቦች በዛት 3.2 በምግባር መለድ በሽታዎች የተጠቀት ስምቶች ቅጥር መቀነስ
4.	የወጪ ገዢ	4.1 በወጪ ገዢ አጠባበቅ ላይ የጠና አጠባበቅ ትምህርት የተሰጣቸው ስምቶች በዛት 4.2 ለመጠጥ አገልግሎት የሚመልከት ወጪ መቀዶና ማጠራ-ቀሚያ የለየ ቤተሰቦች በዛት
5.	የመከዳኝ ቤት አገልግሎት	2.4 በመከዳኝ ቤት ላይ የጠና አጠባበቅ ትምህርት የተሰጣቸው ስምቶች በዛት 2.5 መከዳኝ ቤት ያሳተቸውን የሚጠቀሙ ቤተሰቦች በዛት 2.6 የቅጥር ማረጋገጫውን የመኖሪያ አካባቢዎችው ከስንትና ለለም ቅጽናዎች ነዑስ ቤተሰቦች በዛት
6.	የቆኝ አይደገኘ አመራሪያ	2.7 በቆኝ አይደገኘ አመራሪያ ላይ የጠና አጠባበቅ ትምህርት የተሰጣቸው ስምቶች በዛት 2.8 በየቤቱ የደረሰ ቅኝ ማጠራ-ቀሚያ ማስወገኝ ያሳተቸው ቤተሰቦች በዛት 2.9 የፋይና ቅኝ ማስወገኝ ያሳተቸው ቤተሰቦች በዛት
7.	የበተሰበ ዕቅድ	7.1 በበተሰበ ዕቅድ ላይ የጠና አጠባበቅ ትምህርት የተሰጣቸው ስምቶች በዛት 7.2 ዕድሜዎች ከ15-49 ዓመት የሆኑ የበተሰበ ዕቅድ ተጠቃሚ ስምቶች በዛት 7.3 ይከንድም ተጠቃሚዎች በዛት
8.	ከተባት	8.1 ዕድሜዎች ከአንድ ዓመት በታች የሆኑ ከተባታቸውን ያጠናቀቀ እናገኛት በዛት 8.2 ከተባታቸውን ያቋረጋው እናገኛት በዛት 8.3 የተደረገ ከተባታቸው ስምቶች በዛት
9.	የእናቶችና አገልግሎት መኖር	2.10 እናቶችና የእናቶች መለድ አገልግሎት የገንዘብ ነፍሰ መጋች በዛት 9.1 በስለጠና የጠና ባለሙያ ወይም በጠና ይጠና የመለድ አገልግሎት

ተ.ቁ	ተግባራት	ጠቃሚያዎች
		9.1 የጥና ስምምነት 9.2 የመኖር አጠቃላይ ተምህርት የጥና ስምምነት በዘመ 9.3 በመለያ ምክንያት የጥና ስምምነት በዘመ 9.4 የድህረ ወለዳ አገልግሎት የጥና ስምምነት በዘመ 9.5 በአማካይ የመተንሸሻ አካል በሽታ ተይዞው ወደ መኖር ይርሱታቸው የተሳሳይ ስምምነት በዘመ 9.7 በተቋማጥና የሰውነት መማሪያ ምክንያት እርዳታ የተሰጣቸው ህንጻት በዘመ 9.8 በተቋማጥና የሰውነት መማሪያ ምክንያት ለከፍተኛ ዕርዳታ የተሳሳይ ህንጻት በዘመ
10.	የመጥቶ ሲነ-ተዋል	10.1 የሰነ-ተዋል መኖር አገልግሎት ተምህርት የወሰኑ ወማጥቶ በዘመ 10.2 በሥነ-ተዋል መኖር የምክር አገልግሎት የጥና ወማጥቶ ቁጥር 10.3 ያልተፈለገ እርግዝር የጋጌማቸው ወማጥቶ በዘመ 10.4 ያልተፈለገ እርግዝር ገጥማቸው ወደ መኖር ይርሱታቸው የተሳሳይ ሲታ ወማጥቶ በዘመ
11.	ሥነ-ጥምግብ	11.1 የሰነ-ጥምግብ መኖር አጠቃላይ ተምህርት የተሰጣቸው ሲያች በዘመ 11.2 ለሰድሰት ወር የእናት መት ማጥበት ቤቶ የጠብ ህንጻት በዘመ 11.3 ደረሱት ከኩረድ ዓመት በታች የሁኔና የምግብ እጥረት የታየበቸው ህንጻት በዘመ
12.	አቶ.አቤ.ቢ. /አድስ	2.12 ሲሉ አቶ.አቤ.ቢ. /አድስ የአባላዎር በሽታው ተምህርት የተሰጣቸው ሲያች በዘመ 2.13 በጽዋዎችነት ላይ የተመዘረተ የምክር አገልግሎትና የደም ፖሮር እንዲያገኘ ወደ መኖር ይርሱታቸው የተሳሳይ ሲያች በዘመ 2.14 ይሉ አቶ.አቤ.ቢ. መቆኔት ለማወሰኑ ሲያች የተደረገ ከት-ትልና ይጋፍ ለማድረግ የተከኞና ተብቃት በዘመ

ተ.ቁ	ተግባራት	ጠቃሚያዎች
13.	የተሰና የሥራ ደዊ ሽታ	13.1 ሲሉ ተሰና የሥራ ደዊ በሽታ ተምህርት የወሰኑ ሲያች በዘመ 13.2 የተሰና አከምና የጨረሰ አጠቃላይ በዘመ 13.3 የተሰና አከምና የቋረጋው አጠቃላይ በዘመ 13.4 ከሁለት ማጥበት ቤቶ ላይ ሲሉ የጀትው ለምርመራ የተሳሳይ አጠቃላይ በዘመ 13.5 የሰራ ደዊ አከምና በመውሰድ ላይ የለ አጠቃላይ በዘመ 13.6 የሰራ ደዊ አከምና የቋረጋው አጠቃላይ በዘመ

14.	መ በ ፩	14.1 ስለወጣ በሽታ መከላከልና መቆጣጠር ትምህርት የወሰኑ ሰምቶ በዘት 14.2 መሳን ለመከላከል በአካባቢ ቁጥጥር ላይ የተደረገት ለመጀመሪያ በዘት
15.	ተ ለ ፈ የ በ ሽ ታ ው ች	15.1 ተ ለ ፈ ስለሆነ በሽታውች ትምህርት የወሰኑ ሰምቶ በዘት 15.2 ተ ለ ፈ የልሁኔ በሽታውች ፍርድዎች የምክርና የአከላምና አገልግሎት ይንና ስሙ-ማን በዘት 15.3 የተሰጣቸውን የምክር አገልግሎት ተጠቃሚው የባህሪ ለወጥ ያመጠ ሰምቶ በዘት
16.	የ እ ለ ም ር በ ከ ብ ከ ብ	16.1 ስለ እለምር መኖ ትምህርት የወሰኑ ሰምቶ በዘት 16.2 ለአከላምና ወደ መኖ ይርሱት የተለከ የእለምር ስሙ-ማን በዘት 16.3 በተለያየ ሰራሽ ተይዘው የምክር አገልግሎት ተስተቻቸው የባህሪ ለወጥ ያመጠ ሰምቶ በዘት
17.	ገ ዳ ት ና ግ ብ ት መ ከ ለ ከ ል የ መ ድ መ ራ ይ ይ ረ ጃ የ አ ከ ለ ም ና እ ር ዳ ታ	17.1 ስለ ገዳትና ግብጥ / ባቻት / ትምህርት የወሰኑ ሰምቶ በዘት 17.2 ገዳት ይርሱባቸው ያመድመራይ ይረዳ የአከላምና ዕርሻት የተሰጣቸው ሰምቶ በዘት 17.3 ያመድመራይ ይረዳ የአከላምና ዕርሻት ከተሰጣቸው በእሳ ወደመኖ የርሱት የተለከ ሰምቶ በዘት

ጥቅምት ስደተቻለ

፳፻፲፭ የፌዴራል

6.1 የኢትዮ ስለማኅናል

ይህ ሰነድ ስላም በሆነዎች ከተማው የጤና እኩልቱንሰንን ለመጀመር በፈጸራል ማኅ ጥበቃ የወጪዎች
ረቂቶች የአዲግዥም መጠሪያ ከእኩል አበባ ተጨማሪ ሁኔታ ዝር እንዳጣጥም በፍጥነት ወደ ሆኖ ለመባለ
የተዘጋጀ በሙሉና የከተማ ማኅ እኩልቱንሰን ሻፋይ በአገልግሎት የመጀመሪያ ከሙሉ እንዲር የተገኘ
ተዋናር ባለመና የሚሰለት ንብረቶ አዲማና ታሸቦ በማጽሬቅ በትግበራ ወቀት የሚገኘትን ለማስቀመጥ
በመጀመር እና ከነባረዎች ሁኔታዎች በመሆኑ በቀጣይነት የሚጠና ይዘቱን እንዳማቻ ታሸቦ
ተደርጋል፡፡

6.2 የግለጻና አካላትን ተግባርና ሂሳብና በተመዘገበ

በነፃ መሳሪያ በማደረግ በቀጣይነት ከነበረው ሁኔታ ይርጋግል ተማሪው እንዳሸፈድ እንደማደረግ ትምህር ተደርጓል፡፡

6.3 የከተማ ሲቀርብ አካልችንና ሽቦችን ይዘት በተመለከት

የከተማ ሲቀርብ አካልችንና ሽቦች ከከተማው ህዝብ አይደርም፡ አመራርና የአመጣት ሆኖም ይርጋግል ተብሎ በታሰቢው በአገዣናው ከገባው ሽቦች የተወስኑ በእራት የጊዜ ማጠበቅና የበሽጢ ማስከላከል አበይት ፍርማዎች ሆኖ የሚጠበለ ከ15 ዓመት ጽዜን ፍርማዎች ያለት ለምን አንቀጽ ፍርማዎችና ጽዜን ፍርማዎች ከከተማችን ተጨማሪ ሁኔታ ይርጋግል በተመለከት ተደምሮ ለማቅረብ እንደማቻቸው ትምህር ተደርጓል፡፡

አበራ

አበራ-1

የከተማ አካልችንና ፍርማዎችን ለመተካማበር በተዋረድ ከለው አመራር ምን ይጠበቃል?

1. ለሞዕስናው በተሰጠ ከታወቂና የምልመሰ መሰራርቶች መሰረት ከሞዕስናው አካልችንና ባለሙያዎችን መመልመልና ወደ መኖር ለይዘን ከለፈ መለከ፡
2. በጠና ትምህርቶች በታወቂ ይጥሉም የሸቶችው ከእራት ዓመት ያለንስ እንዲገለጹት በጠና ተቋማትና በጠና ድ/ቤት ወሰኑ ያገለጹት ተሳትፏች ያገለጹት የሸቶችው መኖር ባለሙያዎች በእካልችንና ስ-TCናይዘዘርናት መመልበ ወይም በመጀመሪያ ይገኘ በጠና ትምህርት የተመረቀ ባለሙያዎችን ለእካልችንና ስ-TCናይዘዘርናት መቋጠር፡
3. ለወረዳው በተሰጠ ከታ መሰረት የእካልችንና ባለሙያዎችንና የእካልችንና ስ-TCናይዘዘርናት ለመቋጠር ወይም ለመመልበ የሚያስቀል በቻት ከ2002 በቻት ዓመት በከ/ከተማ መኖር ድ/ቤት ስር መያዝ፡

4. በዚህ የአራዳግኝም መመርያ በተጠቀሰው መስረት በወረዳ ወይም በንዑስ ወረዳ ያረጋል የጊዜ አካልቱንና ማብከልነት የሚያገለዋል የወረዳ በታች ወይም ተርፍ ጥ/በታችን ማዘጋጀት;
5. በወረዳው የጊዜ አካልቱንናን ፖርፖራልምን የሚያስተባበር የወረዳ ጥሩ አካልቱንናን ክጣት ማቅረብም;
6. በፈጸመና በከተማ ያረጋል የወጥዎን አራዳግኝም መመርያ ከከ/ከተማውና ከወረዳው ነዋሪ ተጨማሪው የጊዜ ችግር አኅያ በማጣጣም ትግበራ ማዘጋጀት በዚህም ትግበራው ወደ ትግበራ መግባት:: ይህ አንድተጠበቀ ሆኖ ፖርፖራልምን ለመተግበር የቆኑውን ይዘን ወደ ትግበራ መግባት:: ከተግበራ ሂደት መማር:: ትግበራውን ማሻሻል::
7. የጥርፖራልም አራዳግኝም በሁሉም ወረዳዎች በእኔና ጊዜ የሚችልምበትን ሁኔታ ማዘጋጀት:: ለጥርፖራልም አራዳግኝም የተቀመጧ አደረጃቸውች መላ በሙሉ ተፈጻሚነት እስከያገኘ ያረሳ ከወረዳውና ከከ/ከተማው ተጨማሪው ሁኔታ አንዳር የሽያጭር ጊዜ የአራዳግኝም መርሃ-ግብረታት ማዘጋጀት:: ለምሳሌ የነፃር ከለንከታና ጥሩ ከለውናን እጣ ፍንታ በዚህ መመርያ የተመለከተውን መተግበር::
8. በከ/ከተማና በወረዳ ያረጋል ያለው አመራር ፖርፖራልሙን ለመምራት የሚያስችሉው ግልጋ ዕቅድና ግልጋ የከተማልና የግምገማ መስራርቶች በማስቀመጥ ወደ አራዳግኝም መግባት::
9. የጥርፖራልም አራዳግኝም ከይምና የህዝብ ግንኙነት ሲሆንና እናና አካል እንዲሆን ማጽረግ:: ለዚህም የሚችልም ክጣኩናን ሲተረጋገጫ መቆረጋና መተግበር::
10. በየፈጸመው በርካታ ሁኔታ መጽሑፍዎችን በመፍጠር ህጻረተሰበ ሲለ ፖርፖራልም መቀነስና አራዳግኝም ሲለታች ማውያት ከወይይቱ የሚጠቀሙ ባለታችን መሰብሰቢ:: በዚህም ፖርፖራልምን በሀላፊነት ግዴናቀና ተሳትሪ በማሬት ወደ ትግበራ መግባት::
11. በከ/ከተማና በወረዳዎች ያለትን ጉዳይ የሚመለከታቸው የመስራያ ቤት አመራርቸውን ሲሆተችናን በማወያዙት የጥርፖራልም አራዳግኝም ካርያ የጋራ መግባብያ ሲኋለ እንዲያራቸው ማጽረግና ተንቃቃቸው አስራርን ማስፈንድ:

በአጠቃላይ ተለያዩ ሁኔታ መጽሑፍዎችን በመፍጠርና የጥርፖራልምን አራዳግኝም በማችልም ሌሎች በማሬት በሀላፊነት ወሰኑ መስቀል ሲቀር የነበረውን ቤት የሚታከም

እመለከተ ከመታወቂያ በፊት በሽታን መከላከልና ጥናን ማነስበት እመለከተ
በጀል መተካት ያለበለዘም የመከላከል እመለከተ የበላይነቱን እንዲያገኘ ማድረግ::