



ቀን/Date: 14/3/2011
ቁጥር / Ref: Hmssa/674/11

ለአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ
ለሐረማያ ዩኒቨርሲቲ
ለሀዋሳ ዩኒቨርሲቲ
ለመቀሌ ዩኒቨርሲቲ
ለመደወላቡ ዩኒቨርሲቲ
ለሚዛን ቴፒ ዩኒቨርሲቲ
ለአርባ ምንጭ ዩኒቨርሲቲ
ለሰመራ ዩኒቨርሲቲ
ለአክሱም ዩኒቨርሲቲ
ለወላይታ ሶዶ ዩኒቨርሲቲ
ለዲላ ዩኒቨርሲቲ
ለደብረ ታቦር ዩኒቨርሲቲ
ለአምቦ ዩኒቨርሲቲ
ለአርሲ ዩኒቨርሲቲ
ባሉበት

ለቡሌ ሆራ ዩኒቨርሲቲ
ለወለጋ ዩኒቨርሲቲ
ለወሎ ዩኒቨርሲቲ
ለደብረ ብርሃን ዩኒቨርሲቲ
ለአሶሳ ዩኒቨርሲቲ
ለወልቂጤ ዩኒቨርሲቲ
ለደብረ ማርቆስ ዩኒቨርሲቲ
ለድሬዳዋ ዩኒቨርሲቲ
ለባህርዳር ዩኒቨርሲቲ
ለጎንደር ዩኒቨርሲቲ
ለጅማ ዩኒቨርሲቲ
ለጅግጅጋ ዩኒቨርሲቲ
ለዋቸሞ ዩኒቨርሲቲ
ለአዲግራት ዩኒቨርሲቲ

ለመቱ ዩኒቨርሲቲ
ለጋምቤላ ዩኒቨርሲቲ
ለወልድያ ዩኒቨርሲቲ
ለራያ ዩኒቨርሲቲ
ለደባርቅ ዩኒቨርሲቲ
ለመቅደላ አምባዩኒቨርሲቲ
ለእንጅባራ ዩኒቨርሲቲ
ለደምቢ ዶሎ ዩኒቨርሲቲ
ለወራቤ ዩኒቨርሲቲ
ለቦንጋ ዩኒቨርሲቲ
ለጂንካ ዩኒቨርሲቲ
ለቀብሪ ደሃር ዩኒቨርሲቲ
ለአዳ ቡልቱም ዩኒቨርሲቲ
ለሰላሌ ዩኒቨርሲቲ

ጉዳዩ:- መመሪያ መላክን ይመለከታል

በመግንስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ ህዳር 13/2011 የፀደቀ መሆኑን እየገለፅን ከፀደቀበት ዕለት ጀምሮ ወደ ስራ እንዲዳገባ አሳስባለሁ፡፡

ግልጻጭ

- ለሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስትር ዴኤታ ጽ/ቤት
ትምህርት ሚኒስቴር



ከሰላምታ ጋር

ፊርማ ወ/ማርያም ተክተል (ዶ/ር)
ሚኒስትር

በመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት
የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና
ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ
መመሪያ

መመሪያ ቁጥር 580/2013



[ሕዳር 11/2011 ዓ.ም

በመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ

ከፍተኛ ትምህርት ተቋሞቻችን የሚጠበቅባቸውን ብቁ የሰው ኃይል ያፈሩ ዘንድ፣ ችግር ፈቺ ጥናትና ምርምሮች እንዲያከናውኑ እንደዚሁም ውጤታማ የማህበረሰብ አገልግሎት ተግባራት ማከናወን እንዲችሉ የመምህራኑ ሚናና አስተዋጽኦ ከወሳኝ በላይ በመሆኑ፤

መምህራን በአገራችን ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና ኢኮኖሚያዊ ጉዳዮች ውስጥ ንቁ ተሳትፎ በማድረግ የበለፀገ ኢኮኖሚና ማህበረሰብ በመፍጠር ስራ ውስጥ የበኩላቸውን አስተዋጽኦ መወጣት ስለሚጠበቅባቸው፤

መምህራን ከተማሪዎቻቸው ጋር የሚኖራቸው ግንኙነት በአካዳሚያዊ ቤተሰባዊነት መልኩ መቃኘት ያለበት በመሆኑና መምህራን ለተማሪዎቻቸው፣ ለአጠቃላይ የትምህርት ማህበረሰብና መላው ህዝብ በሚሰጡት ፍቅር፣ ለአገር ባላቸው ተቆርቋሪነትና ለስራ በሚሰጡት ክብር መልካም ተምሳሌትና አርአያ መሆን ስለሚጠበቅባቸው፤

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ያሉባቸው አካባቢዎች በከፍተኛ ትምህርት ትሩፋት እንዲለወጡ በሚደረግ እንቅስቃሴ ውስጥ መምህራን የማህበረሰቡን እሴቶች በማክበርና በፍፁም ጨዋነት አብረው መሥራት የሚጠበቅባቸው በመሆኑ

የከፍተኛ ትምህርት አዋጅ በሚያስቀምጠው መሰረት ተቋማት የሰው ኃይላቸውን እንዲቀጥሩ፣ እንደሚያለሙና በውጤታማነት ላይ ተመስርተው እንዲያበረታቱ /እንዲያቆዩ ወይም እንዲያሰናብቱ ለማስቻል አገራዊ የሆነ ወጥ መመሪያ በማስፈለጉ

ተቋማት መምህራንንም ሆነ ሌሎች የተቋሙን ሰራተኞች ለመቅጠር፣ ለማስተዳደርና ለማልማት በአዋጅ የተሰጣቸው ነፃነት እንደተጠበቀ ሆኖ እንደ አገር አነስተኛውን የመምሪያ መስፈርትና ተቋማት መከተል ያለባቸውን ሥርዓት መዘርጋት በማስፈለጉ ይህ በመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት መመሪያ ወጥቷል፡፡

ክፍል አንድ ፡ አጠቃላይ ጉዳዮች

1. አጭር ርዕስ

ይህ መመሪያ የከፍተኛ ትምህርት መምህራን ምልመላ ፣ ቅጥርና ልማት መመሪያ ቁጥር 580/2013 ተብሎ ሊጠቀስ ይችላል፡፡

2. አውጪው አካል

የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር በአስፈፃሚ አካላትና በከፍተኛ ትምህርት አዋጅ በተሰጠው ስልጣን ይህንን መመሪያ አውጥቷል፡፡

3. የተፈፃሚነት ወሰን

ይህ መመሪያ ተጠሪነታቸው ለሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር በሆኑ በሁሉም የመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት በአገር ውስጥ ኢትዮጵያዊያን መምህራንን በመልመል፣ በመቅጠርና በማልማት እንቅስቃሴዎች ላይ ተግባራዊ ይሆናል፡፡

4. የፆታ አገላለጽ

በዚህ መመሪያ በወንድ ፆታ የተገለፀው በሙሉ ሴትንም ያካትታል፡፡



5. አግባብነት ያላቸው ህጎች

ይህ መመሪያ ፀንተው ያሉ የመንግስት ሰራተኞች አስተዳደርን የተመለከቱ አዋጆችና ደንቦች ጋር በሚጣጣም መልኩ የሚተገበር ይሆናል፡፡

6. የውስጥ መተዳደሪያ መመሪያ የማውጣት ስልጣን

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ይህንን መመሪያ መሰረት በማድረግ በራሳቸው ተጨባጭ ሁኔታ መተግበር የሚያስችላቸው የውስጥ አሰራር መመሪያ ሊያወጡ ይችላሉ፡፡ ይህም ሆኖ በዚህ መመሪያ የተቀመጡትን አነስተኛ መስፈርቶችን መቀየር አይቻልም፡፡

ክፍል ሁለት፡ የመምህራን አመላመል ስርዓት

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራኖቻቸውን አካዳሚያዊ ብቃትን ማዕከል በማድረግ ለማስተማርና ለምርምር ባላቸው ፍላጎትና ዝንባሌ እንደዚሁም ተማሪዎች የተስተካከለ ስብዕና እንዲኖራቸው ዓርአያ መሆን የሚችሉትን ከቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው፣ ከሌሎች ተቋማት የድህረ ምረቃ ት/ቤቶች ምሩቃን፣ ከኢንዱስትሪውና ከምርምር ተቋማት ይመለምላሉ፡፡

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸውና ከሌሎች ተቋማት የሚመለምሉና የሚቀጠሯቸው መምህራን ብዛት አካዳሚያዊ ባህል ብዝሃነት ማሳደግ በሚያስችል አግባብ ምጥጥን ጠብቀው መፈፀም ይኖርባቸዋል፡፡ ይህም ሲፈፀም በተቋሙ በተማሩትና በሌሎች ተቋማት ተምረው የሚቀጠሩት መካከል ሚዛኑን የጠበቀ ምጥጥን እንዲኖር ማድረግ ከኢንዱስትሪ (ከሥራ ዓለም) እና/ወይም ምርምር ተቋማት የሚመለምሉ እጩዎች በጋራ ቅጥር ታቅፈው ሲሰሩ የነበሩ እንደሆነ ባስተማሩባቸው አመታት የነበራቸውን የስራ አፈፃፀም ውጤት መሰረት ማድረግ ይኖርበታል፡፡

ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎቻቸው ተኪ መምህራንን መመልመል ቢያስፈልጋቸው የሚመለምሏቸው እጩ መምህራን ከአካዳሚያዊ አፈፃፀማቸው ባለፈ ኃላፊነት ለመውሰድ፣ ሌሎችን ለማስተባበርና ለመምራት እንደዚሁም የበጎ ፈቃድ አገልግሎት በመስጠት የነበራቸው ተሳትፎና እንቅስቃሴ ከግንዛቤ ማስገባት ይኖርባቸዋል፡፡ ይህም ሲፈፀም በትምህርት ክፍሉ ካውንስል ዝርዝር ግምገማ ተደርጎ እነዚህ ተመልሞቹ በአላማኝ መስፈርት መለያታቸውን ማረጋገጥ ያስፈልጋል፡፡ በዚህ አግባብ የሚመለመሉት መምህራን ብዛት በአንድ ዓመት በአንድ ትምህርት ክፍል የሚመለመሉት ከሁለት መብለጥ የለበትም ፡፡

ተቋማት ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው (የሌላ ከፍተኛ ትምህርት ተቋም ባልደረባ ያልሆነ ብቻ ይመለከታል) እጩ መምህራን ሲመለመሉ የላቀ አካዳሚያዊ አፈፃፀም፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታና መልካም ስነ ምግባር ያላቸው መሆናቸውን ማረጋገጥ እንደተጠበቀ ሆኖ በጥናትና ምርምር ያሳዩት አፈፃፀም፣ የመመርቂያ ጥናትና ምርምር ስራቸው ተገቢነትና ችግር ፈቺነት በልዩ ጥንቃቄ መታየት ይኖርበታል፡፡



ክፍል ሶስት፡ የመምህራን አቀጣጠር ስርዓት

3.1. አጠቃላይ መርሆዎች

ሁሉም የክፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ከቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው መልምለው ከሚያስቀሯቸው /ከሚቀጥሯቸው በስተቀር አገራዊ ተደራሽነትና ሽፋን ባለው(ጋዜጣ፣ ቴሌቪዥን) በግልጽ ማስታወቂያ የሚፈፀም ይሆናል፡፡ በተጨማሪም የስራ ማስታወቂያው በተቋማቱ ድረ ገፅ ላይና ሌሎች የተቋማቱ መረጃ ማሰራጫ መንገዶች ተደራሽ እንዲሆን ማድረግ ያስፈልጋል፡፡

ማስታወቂያው የሚወጣበት ወቅትና ለአመልካቾች የሚሰጠው የማመልከቻ ጊዜ የክፍተኛ ትምህርት ተቋማትን የማስመረቂያ ጊዜ ፣ የማመልከቻ ቦታና የማመልከቻ ማቅረቢያ አማራጮችን ፣ የስራ የማስታወቂያው መረጃ ለሌሎች በቀላሉ ሊደርስ የሚችልበትን ሁኔታ ፣ የተቋማትን አካዳሚክ ካለንደርና ሌሎች ጉዳዮችን ታሳቢ ማድረግ ይኖርበታል፡፡

ተቋማቱ በአንድ ቅጥር ማስታወቂያ የሚፈለገው ያህል ተወዳዳሪ አመልካቾች አልቀረቡም ብለው ሲያምኑ ድጋሚ ማስታወቂያ ሊያወጡ ይችላሉ፤ ይህም ሲፈፀም በመጀመሪያው ማስታወቂያ ያመለከቱት አመልካቾች ማስታወቂያው በድጋሚ እየወጣ ስለመሆኑ በአድራሻቸው መረጃ ሊደርሳቸው ይገባል፡፡

ለአንድ ክፍት መደብ በቂ አመልካቾች አልቀረቡም ተብሎ የሚነገረው ከአስር በታች አመልካቾች ያመለከቱ እንደሆነ ነው፡፡

ይህ እንዳለ ሆኖ በአንዳንድ መስኮች ተቋማት ተደጋጋሚ ማስታወቂያ(ቢያንስ ሁለት) አውጥተው በቂ አመልካቾች የማይገኙ ከሆነ ከአስር በታች አመልካቾች ቢቀርቡም ቅጥር ሊፈፅሙ ይችላሉ፡፡

3.2. መለያ መስፈርቶችና ዋጋቸው

እድሜ

በረዳት ምሩቅነት ለሚቀጠሩ የመጀመሪያ ድግሪ ምሩቃን በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከሰላሳ አምስት (35) አመት መብለጥ የለበትም፡፡

በሌክቸረርነት ለሚቀጠሩ በሁለተኛ ድግሪ ለተመረቁ ወይም ከስራ አለም ለሚቀጠሩ በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከአርባ አምስት (45)ዓመት መብለጥ የለበትም፡፡

3.2.1. አካዳሚክ አፈፃፀም የተጠቃለለ ውጤት (Cumulative GPA)

በረዳት ምሩቅነት ለመቀጠር

ለወንዶች፡ 3.25ና ከዚያ በላይ

ለሴቶች ፡3.00ና ከዚያ በላይ

ለአካል ጉዳተኞች፡ 2.75ና ከዚያ በላይ

ለታዳጊ ክልልና አርብቶ አደር አከባቢ ነባር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች፡ 2.75ና ከዚያ በላይ

ከአንድ በላይ የበጎ ልዩነት(Affirmative Action) ተጠቃሚዎች፡ 2.50ና

ለሁሉም የህክምና ድግሪ (የሰውና የእንስሳ) 3.00 ከዚያ በላይ ሆኖ በሚታወቅ የጤና እክል በተከሰተ የፈተና አለመውሰድ ችግር ሊፈቀድ ከሚችል ቢበዛ ሁለት F_x ውጭ ማስተናገድ



አይቻልም፡፡ ረዳት ምሩቃን የሚቀጠሩት ከዛው ተቋም ብቻ ስለሆነ ትምህርት ክፍሎች የተደራጀ መረጃ መያዝ ይኖርባቸዋል፡፡

በሌክቸረርነት ለመቀጠር

ለወንዶች፡ 3.50ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 3.00ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለሴቶች ፡3.35ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.75ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለአካል ጉዳተኞች፡ 3.15 ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለታዳጊ ክልልና አርብቶ አደር አከባቢ ነባር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች፡ 3.15ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ከአንድ በላይ የበህ ልዩነት(Affirmative Action) ተጠቃሚዎች፡ 3.10ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ሆኖ በቆይታቸው Probation ገብቶ የማያውቅ መሆን ይኖርበታል፡፡

በሌክቸረርነት የሚቀጠሩ ሁሉም (በመጀመርያ ድግሪያቸው በሌክቸረርነት የሚቀጠሩትን የህክምና ደክተሮች ሳይጨምር) ቢያንስ ሁለት ዓመት ቆይታ ያለው ድህረ ምረቃ ትምህርት የተከታተሉ መሆን ይጠበቅባቸዋል፡፡ በተጨማሪም በመመረቂያ ዕራፋቸው፡ B+, Very Good ወይም ተመጣጣኝ ያስመዘገቡ ሊሆኑ ይገባል፡፡

ተወዳዳሪዎች በሌላ የውጤት አያያዝ የተማሩ እንደሆነ ተመጣጣኙን በማስላት የሚያዝላቸው ይሆናል፡፡

በውጭ አገራት ትምህርታቸውን የተከታተሉ ተወዳዳሪዎች በህግ ሥልጣን በተሰጣቸው አካላት የትምህርት ደረጃ አቻ ግመታና ሰነድ ማረጋገጫ ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል፡፡

በአካዳሚክ ውጤት እጩዎችን ለመለየት የተቀመጠው አነስተኛው መስፈርት እንደተጠበቀ ሆኖ ላሉ ክፍት ቦታዎች ያመለከቱት ተወዳዳሪዎች ቁጥር በዛ ያለ ሆኖ ሲያገኙት ተቋማት ከፍተኛ የመቁረጫ ነጥብ ያመጡትን ብቻ ለቀጣይ ውድድር ሊለዩዋቸው ይችላሉ፡፡ በዛ ያሉ አመልካቾች ቀርበዋል ተብሎ የሚነገረው ለአንድ ክፍት መደብ ሃያ (20)ና ከዚያ በላይ አመልካቾች የቀረቡ እንደሆነ ብቻ ነው፡፡ ይህ ሲፈፀምም ለእያንዳንዱ ክፍት መደብ ቢያንስ 10 አመልካቾች ለመጨረሻ ማጣሪያ መቅረብ ይኖርባቸዋል፡፡

የፒኤችዲ(PhD) እና ከዚያ በላይ ያለ ቅጥር በተቋማት የውስጥ መመሪያ ይሸፈናል፡፡

3.2.2. አካዳሚክ እርከኖችና ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

ሀ. ከመጀመሪያ ድግሪ ተመልምለው በረዳት ምሩቅነት ለሚቀጠሩ ስራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (35)
- የሚቀጠሩበት ትምህርት መስክና የእንግሊዘኛ ቋንቋ የፅሁፍ ፈተና ውጤት (35)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(20)
- ከትምህርት ክፍሉ መምህራን የሚሰጥ ምስክርነት(Recommendation) (10)



ለ. ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው መልምለው በሌክቸረርነት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (30)
- የዕህፍ ፈተና ውጤት (30)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት መያያወት ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(10)
- የመመረቂያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ መያተኞች ፓናል የሚሰጠው ውጤት(30)

ሐ. በሁለተኛ ድግሪ ተመርቀው ከሥራ ዓለም፣ ከሌሎች ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ምሩቃን፣ ከምርምር ተቋማት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (30)
- የዕህፍ ፈተና ውጤት (30)
- ምስል ማስተማር (Demo)(10)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት መያያወት ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(10)
- የየመመረቂያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ መያተኞች ፓናል የሚሰጠው ውጤት(20)

3.3. የመምህራን ቅጥር አፈፃፀም

በከፍተኛ ትምህርት ተቋም የሚቀጠር መምህር በተወሰነ ጊዜ/ዓመታት ሊታደስ በሚችል ውል መቀጠር አለበት፡፡ ይህ እንዳለ ሆኖ በከፍተኛ ትምህርት ተቋማት አስር ዓመትና ከዚያ በላይ ያስተማረ ወይም የተባባሪ ፕሮፈሰር ማዕረግ የደረሰ መምህር በቋሚነት ሊቀጠር ይችላል፡፡ በሌሎች ህጎች ተደንግገው በሰራተኛ ቅጥር መካተት ያለባቸው ጉዳዮች እንደተጠበቁ ሆነው ውሉ የሚከተሉትን መያዝ ይኖርበታል፡፡

- የስራ ዝርዝር የሚገልጽ፤
- መብትና ግዴታዎችን የሚያስቀምጥ፤
- በተከታታይ ግምገማና የጊዜ ገደብ ውል የሚታደስ ወይም የሚቋረጥ መሆኑን፤

ክፍል አራት ፡ መምህራን ልማትን በተመለከተ

የመምህራን ቅጥር በቀጣይነት የመምህራኑን አቅም ከማሳደግና ከማልማት ጋር መተሳሰር ይኖርበታል፡፡ አዲስ ወደ ተቋሙ በቅጥር የሚቀላቀሉትም ይሁን በሥራ ላይ የቆዩ ወይም ለቀጣይ ትምህርት ተልከው የሚመለሱት መሰልጠን ያለባቸውን ሥልጠና ርዕስ መለየት ይገባል፡፡

4.1 የረዳት ምሩቃን በተመለከተ የሚከናወኑ የመምህራን ልማት ሥራዎች

1. ረዳት ምሩቃን ምንም እንኳን የተቋሙ ተማሪዎች የነበሩ ቢሆንም ወደ ሥራው ዓለምና ወደ ሠራተኛነት ሲቀየሩ ቢያንስ በሚከተሉት ላይ ሥልጠና እንዲያገኙ ይደረጋል፤

- ☞ በትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲው
- ☞ በአገራዊ የከፍተኛ ትምህርት አቅጣጫዎችና የህግ ማዕቀፎች



- ☞ በተቋሙ የሴኔት ሊጂስሊሽንና ሌሎች የውስጥ አሰራር ደንቦች
- ☞ በተቋሙ የሠራተኞችና መምህራን ዲስቲሊንና ሌሎች ተገቢነት ያላቸው መመሪያዎች
- ☞ በመምህራን ስነ ምግባር ኮድ
- ☞ ለሚማሩበት የሁለተኛ ድግሪ መስክ አስፈላጊ የሆነ ግን በቅድመ ምረቃ ትምህርት ያልተካተቱ የተጨማሪ ሥልጠናዎች እንደ አስፈላጊነቱ መውሰድ

2. ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ጥቂቶችን መልምለው በረዳት ምሩቅ ደረጃ ሲቀጥሯቸው ዋናው ሥራቸው ኮርስ ማስተማር መሆን የለበትም፡፡ ረዳት ምሩቃን ዋና መምህራንን በመርዳት፣ የትምህርት ግብዓትና መርጃዎችን በማዘጋጀት፣ የፈተና ወረቀቶችን/አሳይመንቶችን በማረምና ቲቶርያሎችን በመስጠት ራሳቸውን ለድህረ ምረቃ እያዘጋጁ መቆየት ይኖርባቸዋል፡፡

3. ረዳት ምሩቃን ከተመረቁበት የመጀመሪያ ድግሪ ጥቅል ጉዳዮች ውስጥ ለአካዳሚክ ካሪየር የሚሆናቸውን የትኩረት መስክ በመለየት በመስኩ የካበተ ልምድ ያላቸውን በማማከር ለቀጣዩ የድህረ ምረቃ ትምህርት መዘጋጀት ይኖርባቸዋል፡፡ ረዳት ምሩቃን የሚሰልጥኑበት የድህረ ምረቃ መስክ የትምህርት ክፍሉን የመምህራን ሙያ ብዝሃነት፣ የተቋሙን መምህራን ልማትና የረዳት ምሩቃን የትኩረት መስክ ምርጫ ባጣጣመ መልኩ መፈፀም ይኖርበታል፡፡

4.2 ሌክቸሮችን በተመለከተ የሚከናወኑ መምህራን ልማት ሥራዎች

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸው ረዳት ምሩቃን ለሁለተኛ ድግሪ በመላክ ያስተማሯቸውን ይሁን ከውጭ የቀጠሯቸውን የመማር ማስተማሩን ሥራ ከመጀመራቸው በፊት ከላይ ለረዳት ምሩቃን እንዲሰጡ ከተለዩ የሥልጠና ርዕሶች በተጨማሪ

- የከፍተኛ ዲፕሎማ ሥልጠና
- የማስተማር ስነ ዘዴ ተጨማሪ ሥልጠናዎች
- የተቋሙን የምርምር ትኩረት መስኮችና ያሉ የምርምር/ጥናት እድሎች
- መረጃ ለመያዝ፣ ለማደራጀትና ለመተንተን የሚያግዙ ሶፍትዌሮች ሥልጠና
- ሌሎች እንደ ሙያ መስኩ የሚጨመሩ ሥልጠና ርዕሶች

4.3 ቀጣይ ትምህርት እድሎችና ሥልጠና አፈፃፀም

መምህራን ከአንድ ትምህርት ደረጃ ከፍ ወዳለ የትምህርት ደረጃ ለስልጠና ሲላኩ ከቀጣሪ ተቋሙ ጋር ውል መያዝ ይኖርባቸዋል፡፡ በመምህራኑና በተቋማት መካከል የሚታሰረው ውል ቢያንስ የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል፡፡

- ☞ የተፈቀደው የቆይታ እርዝማኔ(በዓመት)
- ☞ ሰልጣኙ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚሰጠው ድጋፍ(ድጎማ)(ካለ)
- ☞ ሰልጣኙ በትምህርት ላይ በሚቆይበት ወቅት የሚከፈለው ደሞዝ መጠን
- ☞ ቀጣሪው ተቋም ሰልጣኙ መምህር ትምህርቱን በስኬት አጠናቆ ሲመለስ በሚያሟላበት እርከን መልሶ እንደሚቀጥረው
- ☞ ሰልጣኙ መምህር ሥልጠና ላይ ለሚቆይባቸው ዓመታት እጥፍ ቀጣሪውን ለማገልገል መስማማቱን



- ሰልጣኙ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚወጣበትን ጠቅላላ ወጪ (ደሞዝድንማ ወይም ድጋፍ፣ የምርምር ሥራ ድጋፍ፣ የትምህርት ወጪ ሌሎች በራሳቸው ከፍለው የሚማሩት ከሚከፍሉት የማይበልጥ ወዘተ) በውል የሚቀመጥ ግዴታ መግባትና ለዚህም ዋስ ማቅረብ ያለበት መሆኑ

- ለትምህርት የተሰጠውን ፈቃድ (Study Leave) ለትምህርቱና ለትምህርቱ ብቻ ማዋል እንዳለበት

ክፍል አምስት፡ ልዩ ልዩ ድንጋጌዎች

5.1. እኩል የመቀጠር መብትን በተመለከተ

ተቋማት ብቃት ያላቸውን መምህራን ለመቅጠር በተለያዩ መልኩና መመዘኛዎች ብቃታቸውን ከማረጋገጥ ባለፈ በሥልጠና አማራጮችና ሥልቶች መካከል ልዩነት /አድልዎ ማድረግ አይችሉም፡፡

5.2. የተሻሩና የተተኩ አሰራር ሥርዓቶችን በተመለከተ

ከአገር ውስጥ ኢትዮጵያዊ መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ከዚህ ቀደም በትምህርት ሚኒስቴር የወጡ መመሪያዎችና ሰርኩላሮች በዚህ መመሪያ ተተክተዋል፡፡

5.3. መመሪያውን ስለማሻሻል

ሚኒስቴር መሥርያ ቤቱ አስፈላጊ ሆኖ ሲያገኘው መመሪያውን የማሻሻል ሥልጣን አለው፡፡

5.4. መመሪያው ሥራ ላይ ስለሚውልበት

መመሪያው በሚኒስትሩ ተፈርሞ ከወጣበት ቀን ጀምሮ ተግባራዊ ይሆናል፡፡

=====//=====



[Handwritten signature]

ሂሩት ወ/ማሪያም(ፕ/ር)
የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስትር
ሐዳር 13 - 2011